

Nr. 808 / 11.02.2021

**RAPORT PRIVIND
STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROMOVAT LA
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" MUNICIPIUL PLOIEȘTI
ÎN SEMESTRUL I
AN ȘCOLAR 2020-2021**



Să presupui este bine, dar să știi este și mai bine. – Mark Twain.

Februarie 2021

DIR. PROF. CRISTESCU CORINA

CUPRINS

ARGUMENT

1. CADRUL LEGISLATIV

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- 2.1. Echipa managerială**
- 2.2. Structura comisii**
- 2.3. Compartiment economic**
- 2.4. Compartiment resurse umane**
- 2.5. Compartiment administrativ**
- 2.6. Plan școlarizare**
- 2.7. Instruire practică**
- 2.8. Comisie pentru evidența și distribuirea manualelor**

3. RESURSA UMANĂ

- 3.1. Formare profesională (grad I/II/DEF/DEB)**
- 3.2. Perfecționare și evoluție în cariera didactică**

4. ACTIVITATE METODICĂ

- 4.1. Activități metodico-științifice/ instruire practică**
- 4.2. Publicații**
- 4.3. Performanță școlară la disciplina predată**
- 4.4. Performanța școlară ca diriginte**
- 4.5. Evaluare și notare ritmică**
- 4.6. Rezultate la concursuri**
- 4.7. (Inter)asistențe**
- 4.8. Activitate în comisii de lucru**

5. ACTIVITATE EXTRAȘCOLARĂ / EXTRACURRICULARĂ

- 5.1. În disciplina predată**
- 5.2. În cadrul orelor de dirigenție**

6. PARTENERIATE

7. PROIECTE

8. ANALIZA SWOT

9. CONCLUZII / MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

ARGUMENT

Evaluarea activității desfășurată în primul semestru al anului școlar 2020-2021 s-a realizat din perspectiva structurii din cuprins: capacitatea și eficiența instituțională, managementul calității și activitățile resursei umane implicate în educația furnizată de CEVM Ploiești, precum și din perspectiva politicii de management declarate anterior.

În conformitate cu specificul unei instituții de învățământ tehnic, direcțiile de acțiune în managementul educațional sunt:

- Implementarea unei politici de management care promovează redistribuirea responsabilităților și a autorității decizionale către personalul colegiului prin particularizarea fișelor postului, păstrând un echilibru între autoritate și responsabilitate; asigurarea unei comunicări intrainstituționale și interinstituționale în scopul asigurării calității în educație și realizarea unor parteneriate educaționale eficiente; transformarea școlii în centru de informare, formare continuă și dezvoltare pentru comunitate.

- Dezvoltarea capacității manageriale de planificare strategică prin crearea unui sistem propriu de management al calității, crearea unei culturi a calității, promovarea atitudinii participative, proactive și anticipative în interiorul organizației școlare.

- Optimizarea procesului decizional și îmbunătățirea participării părților interesate prin implicarea activă în actul decizional a părinților și a comunității locale; încurajarea și promovarea inițiativelor venite din rândul cadrelor didactice, al elevilor, al părinților, al altor parteneri educaționali; încurajarea lucrului în echipă; sprijinirea echipelor de lucru în timpul îndeplinirii sarcinilor; alegerea membrilor echipelor de lucru în funcție de competențe și de experiență; consiliere pentru părinți și elevi.

Raportul de activitate prezintă succint acțiunile derulate în Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, păstrând câteva din informațiile deja redactate de fosta echipă managerială (componența echipelor de lucru, o parte din documentele cuprinse la cadrul legislativ,...); corpul masiv al informării este construit din comunicările transmise de profesori, de elevi, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciile secretariat, contabilitate și administrativ.



1. CADRUL LEGISLATIV

Procesul educațional s-a desfășurat respectând legislația în vigoare, care cuprinde o serie de documente și acte normative:

- Legea educației naționale nr. 1/05.01.2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I Nr. 18/10.01.2011 cu modificările ulterioare;
- OMEN nr. 4044 din 24 mai 2019 - pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- Legea 544/2018 actualizată ;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar OMEN , 31 august 2020;
- Ordin nr. 6.141/9.12.2020 privind constituirea unei comisii pentru acordarea avizului Ministerului Educației și Cercetării care să certifice necesitatea amenajării grupurilor sanitare în vederea derulării în condiții de siguranță a activităților didactice;
- Ordinului de ministru nr. 5.972/8.11.2020, începând cu data de 9.11.2020 se suspendă, pentru o perioadă de 30 de zile, activitățile didactice care impun prezența fizică a preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal;
- Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.767/15.10.2020 privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2020-2021;
- Ordin comun nr. 5.487/1.494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 5.532/11.12.2019 pentru modificarea și completarea ordinului ministrului nr. 4.948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021;
- OMEN nr. 5259/12.11.2019 - Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021;
- Strategia națională anticorupție 2016-2020;
- OMEN nr. 4249/2020 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.079/2016;
- ORDIN nr. 4.267/841/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării;

- OG nr.58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ;
- ORDIN 4266/2020 pentru punerea în aplicare a măsurilor privind sistemul de învățământ în contextul instituirii stării de alertă pe teritoriul României;
- ORDIN 4247/2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
- ORDIN nr. 3.577/831/2020 privind măsurile pentru prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS-CoV-2 și pentru asigurarea desfășurării activității la locul de muncă în condiții de securitate și sănătate în muncă, pe perioada stării de alertă;
- LEGEA nr. 55 din 15 mai 2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19.

REGULAMENTE

- ROFUIP
- ROF
- Statutul elevului
- Codul muncii
- Contract colectiv de muncă
- Regulament de organizare și desfășurare a examenului de promovare a personalului contractual
- Regulament-cadru pentru ocuparea posturilor contractuale vacante
- Regulament de ordine interioară
- Codul conduita al elevilor
- Alte politici naționale, regionale și locale cu implicații în activitatea educațională,
- Codul de etică
- RI.

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Contextul social și economic în care școala își desfășoară activitatea influențează evoluția întregului personal: cadre didactice, manageri, personal auxiliar, etc., și dezvoltarea personală și profesională a elevilor.

Au fost elaborate și aprobate documentele manageriale:

Planul managerial,

PAS-ul,

Graficul unic de monitorizare și control,

Organigrama instituției.

S-au constituit comisiile și s-au repartizat sarcinile și responsabilitățile etc. pe criterii nedefinite.

Activitățile corespunzătoare managementului operațional desfășurat la începutul anului școlar 2020-2021 au vizat:

- pregătirea și reabilitarea spațiilor de școlarizare;
- realizarea controlului privind Medicina muncii și instruirea privind normele SSM și PSI pentru tot personalul școlii;
- încadrarea cu personal didactic calificat conform metodologiilor în vigoare;
- organizarea colectivelor de elevi pentru clasele de început de ciclu;
- instruirea elevilor privind normele SSM și PSI, respectiv instrucțiunile din ROF CEVM
- constituirea catedrelor de specialitate și redistribuirea orelor rămase libere prin plata cu ora;
- numirea profesorilor diriginți;
- întocmirea orarului pe clase, pe profesori și pe săli ținând cont de următoarele criterii: (păstrarea continuității încadrării profesorilor la clasă; particularitățile impuse de aplicarea planurilor cadru și planurilor de învățământ la clasele de la filiera tehnologică; respectarea normelor și recomandărilor de igienă școlară în distribuirea numărului de ore și a disciplinelor pe zile și ore la toate clasele;

Echipele de lucru și comisiile din școală, sarcinile și responsabilitățile acestora au fost stabilite ținând cont de organigrama școlii, de capacitățile și interesul manifestat de fiecare membru al personalului școlii. Ierarhizarea din comisii a rămas la decizia directorului (responsabilii de catedră, președinții/ responsabilii/ secretarii comisiilor).

Prin grafice de lucru s-au urmărit reglementarea și optimizarea activității din școală.

Starea de sănătate în rândul elevilor

Activitatea cabinetului medical se desfășoară conform ordinului comun al MS 93/04.02.2021 și ME 3235/04.02.2021 în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARSCOV2.

La începutul anului școlar, elevii au învățat în sistem hibrid (14.09-02.10.2020), au fost monitorizați în pauze de către profesorii de serviciu, la intrarea în școală le-a fost verificată starea de sănătate de către asistentul școlii.

Au fost depistate șapte cazuri pozitive, unii dintre ei sportivi de performanță, testați la cluburile sportive, apoi s-a intrat în scenariul roșu în perioada 05.10-16.10.2020

Controalele efectuate de echipele DSP la începutul anului școlar au prezentat în procesele verbale de inspecție, respectarea normelor de igienă și existența avizelor necesare de funcționare a instituției.

Asistent Eugenia Dobre

2.1 Componenta consiliului de administrație în anul școlar 2020-2021

Președinte: Lupu Simona – director – prof. gr. I

Membri:

Moise Alina Elena- director adjunct- prof.gr. al II- lea

Stoica Getuța Camelia- prof.dr.

Șologon Mariana- prof.gr. I

Matei Carmen- prof.gr. I

Negrea Viorica- prof.gr. I

Echimescu Andreea -reprezentantul primarului orașului Ploiești

Vișan Lucreția- reprez. Direcției Generale Regionale a Finanțelor Publice Ploiești

Stanciu Mihaela – reprezentant agent economic SC MIKA TRAVEL SA

Năstase Dumitru- reprezentantul comitetului de părinți

Arsene Ionela – reprezentantul comitetului de părinți

Alexandra Manolache- reprezentantul elevilor

Cei trei reprezentanți ai Consiliului Local al Municipiului Ploiești:

Palaș Paul

Sorescu Alina

Grigore Constantin

au fost înlocuiți, începând cu luna noiembrie 2020, cu:

Răzvan Toma Stănciulescu,

Nicolae Frusina ,

Aurel Tudor.

SECRETAR: Prof. Lazăr Corina Roxana/ Iuliana Nicolae

OBSERVATOR: Crăciun Gabriela Roxana – lider sindical

2.2 Structura comisie

a. Responsabilii de arii curriculare :

1. Limbă și comunicare - prof. Dinu Monica Lucia
2. Matematică și științe - prof. Ioniță Beatrice
3. Om și societate - prof. Mic Mihaela Alina
4. Tehnologii - prof. Lazăr Corina

RESPONSABIL DE COMISIE METODICĂ

Nr. Crt.	Arie curriculară	Responsabil	Catedra	Șef de catedră
1	Limbă și comunicare	Prof. Dinu Monica Lucia	Lb. și lit. română	Prof. Șologon Mariana
			Limbi moderne (engleză, franceză, germană, neogreacă)	Prof. Karaghiaur Mihai
2	Matematică și științe	Prof. Ioniță Beatrice	Matematică	Prof. Negrea Viorica
			Fizică; Chimie; Biologie	Prof. Constantinescu Nicoleta
3	Om și societate	Prof. Mic Mihaela Alina	Istorie; Geografie, Religie;	Prof. Argăseală Alice
			Logică și argumentare; Psihologie; Economie; Educație antreprenorială; Educație plastică și educație muzicală	Prof. Comisel Vasilica
4	Tehnologii	Prof. Lazăr Corina (șef arie curriculară) Responsabil comisie metodică: Petrescu Ștefania Responsabil instruire practică: Ciutacu Lavinia	Comerț;	Prof. Petrache Simona
			Contabilitate; Finanțe,	Prof. Damian Dorian Florin
			Informatică	Prof. Sîrbu Cristina
			Management; Marketing și administrație	Prof. Bucur Rodica
			Turism, alimentație, educație fizică și sport	Prof. Nicolae Iuliana

b. Responsabilii comisiilor pe probleme în anul școlar 2020-2021

1. Comisii cu caracter permanent

Nr. Crt.	Comisia	Președinte	Responsabil
1	Comisia pentru curriculum	Dir. Prof. Lupu Simona	Dir. Adj. Prof. Moise Alina
2	Comisia de evaluare și asigurare a calității	Coordonator operativ	Tinca Mariana
3	Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență	Dir. Adj. Prof. Moise Alina	Prof. Stoica Camelia Getuta Prof. Drăgan Daniel
4	Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului control intern managerial	Dir. Prof. Lupu Simona	Dir. Adj. Prof. Moise Alina
5	a. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar b. Comisia pentru prevenirea și eliminarea faptelor de corupție, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Dir. Adj. Moise Alina Dir. Lupu Simona	Prof. Stanciu Ioana Prof. Șologon Mariana Prof. Dragomir Iulia

2. Comisii cu caracter temporar

1	Comisia de monitorizare a disciplinei	Dir. Moise Alina	Prof. Ciutacu Liviana
2	Comisia pentru dezvoltare profesională și educație în cariera didactică	Dir. Prof. Lupu Simona	Prof. Matei Georgeta Carmen
3	Comisia pentru consiliere și orientare pentru programe și proiecte educative și activități extrașcolare ,	Dir. Prof. Lupu Simona	Diriginți - prof. Bogaciu Carmen Coordonator programe și proiecte educative -Prof. Dragomir Iulia
4	Comisia de elaborare a schemelor orare / orarului școlii	Dir. Prof. Moise Alina	Prof. Sîrbu Cristina
5	Comisia pentru acordarea burselor școlare	Dir. Adj. Moise Alina	Contabil-șef Alexandrescu Dorina
6	Comisia de monitorizare a acordării bursei profesionale	Contabil-șef Alexandrescu Dorina	
7	Comisia pentru acordarea acordarea sprijinului financiar “Bani de liceu”	Dir. Lupu Simona	Damian Aurelia – contabil
8	Comisia pt. monitorizarea ritmicității notării și evaluare	Dir. Adj. Moise Alina	Prof. Tinca Mariana
9	Comisia pt. organizarea serviciului pe școală	Dir. Adj. Moise Alina	Prof. Karaghiaur Mihail
10	Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Dir. Prof. Lupu Simona	Prof. Sologon Mariana
11	Comisia pentru elaborarea P.A.S	Dir. Prof. Lupu Simona	Prof. Petrescu Stefania
12	Comisia pentru elaborarea Regulamentului intern/ ROF CEVM	Dir. Prof. Lupu Simona	Prof. Moise Alina
13	Comisia paritară	Dir. Prof. Lupu Simona	Crăciun Gabriela- lider sindicat
14	Comisia pentru egalitate în șanse	Dir. Prof. Lupu Simona	Crăciun Gabriela- lider sindicat
15	Comisia de mobilitate	Prof. Sîrbu Cristina	
16	Comisia pentru achiziții și distribuie manuale	Bibliotecar Crăciun Gabriela Roxana	

Comisii cu caracter permanent

1. Comisia pentru curriculum

Componența comisiei :

Președinte: prof. Lupu Simona

Responsabil: prof. Moise Alina

Responsabil arie curriculara:

Prof. Dinu Monica

Prof. Lazăr Corina

Prof Ionită Beatrice

Prof Mic Mihaela

Responsabil comisie metodică: Petrescu Stefania

Șefi catedra: Prof. Karaghiaur Mihai

Prof. Șologon Mariana

Prof. Negrea Viorica

Prof. Constantinescu Nicoleta

Prof. Argăseala Alice

Prof. Comisel Vasilica

Prof. Petrache Simona

Prof. Damian Dorian Florin

Prof. Sîrbu Cristina

Prof. Bucur Rodica

Prof. Nicolae Iuliana

Membru C. A prof. Stoica Camelia Getuța

2. Comisia de evaluare și asigurare a calității

Componența comisiei:

Coordonator operativ: Tinca Mariana

Membri: prof. Ionescu Cristina

prof. Udroiș Adina Georgiana

prof. Stanciu Ioana Loredana

Reprezentant primarie: Stanciu Marilena

Elev:

Reprezentant Comitet Părinți: Constantin Ramona

Reprezentant Sindicat: Crăciun Gabriela Roxana

Membru C. A prof. Lupu Simona

3.Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență

Președinte: Dir. Adj. Prof. Moise Alina

Responsabil : prof. Stoica Getuta Camelia-securitate și sănătate în muncă

prof. Drăgan Daniel – Laurențiu-situații de urgență

Membri: Prof. Leoveanu Raluca;

Prof. Damian Dorian Florin

Prof. Ciutacu Lavinia

Prof. Stepan Eugenia;

Prof. Nicorescu Ana Maria

Laborant Calcan Vasilica Vali –coordonator personal auxiliar si nedidactic;

Laborant Ioniță Mihaela

Tehnician Matei Angela-coordonator personal atelier școală;

Administrator, responsabil compartiment activități administrative

Medic Medicina Muncii / Școlar

asistentele medicale din C.E.V.M

Profesori i.p;

Profesorii de serviciu pe școala conf.graficului

Dirigintii

Membru C. A prof. Lupu Simona

4. Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului control intern managerial

Componenta comisiei :

Președinte: Profesor Lupu Simona – director

Responsabil: Prof. Moise Alina– director adjunct (Înlocuitor președinte)

Secretar tehnic: Prof. Damian Aurelia – contabil

Înlocuitor secretar tehnic: Prof. Udroiș Adina

Membri: conducătorii de compartimente din structura organizatorică:

contabilitate: Alexandrescu Dorina – contabil șef

secretariat: Nica Georgiana – secretar șef

administrativ: Bordan Aurelia Cristina -administrator de patrimoniu

personal didactic: Prof. Ionescu Cristina

Prof. Tinca Mariana

Prof. Dinu Monica

biblioteca: Crăciun Gabriela – Roxana – bibliotecar

atelier școală: Matei Angela – tehnician

Membru C. A prof. Negrea Viorica

5. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

5.1 Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea violenței

Președinte : Dir.Adj.Prof. Moise Alina

Responsabil : Prof.Stanciu Ioana - Loredana

Membri: Prof. Filcea Corina – Elena

Prof. Covaci Luiza – Beatrice

Prof. Bogaciuc Carmen

Prof. Bucur Rodica

Prof. Matei Adriana

Reprezentant Consiliul Părinților: Vlad Irina- desemnat de Comitetul de părinți

Reprezentant Consiliul Elevilor: Davidoiu Andrei- desemnat de Consiliul elevilor

5.2 Subcomisia pentru prevenirea faptelor de corupție

Președinte : Dir. Lupu Simona

Responsabil: Prof. Șologon Mariana

Membri : Prof.Banu Aurelia

Prof. Voicu Loredana

Prof. Dragomir Petrica

Consilier pentru integritate: Prof. Negrea Viorica

Consilier de etică: Lazăr Corina

Contabil șef: Alexandrescu Dorina

Secretar șef: Nica Georgiana

Administrator financiar patrimoniu:

Laborant atelier școlar: Matei Angela

Reprezentant sindicat: Crăciun Gabriela Roxana

Secretar comisie: Prof. Mihail Karaghiaur

5.3 Subcomisia pentru prevenirea discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Președinte : Dir.Adj.Prof. Moise Alina

Responsabil : Prof. Dragomir Iulia

Membri: Prof. Bocan Niculina

Prof. Vișan Mircea

Prof. Badea Florentina

Prof. Nicorescu Ana Maria

Prof. Ioniță Alexandra

Membru C. A Prof. Stoica Camelia

Comisii cu caracter temporar

1.Comisia de monitorizare a disciplinei

Componenta comisiei :

Președinte : Dir. Adj. Prof. Moise Alina

Responsabil : Prof. Ciutacu Lavinia

Membri : Prof. Bocan Anghel Niculina

Prof. Leoveanu Raluca

Prof. Nicorescu Ana Maria

Prof. Badea Florentina

Prof. Balica Maria Magdalena

Reprezentant consiliul părinților – Anghel Laura

Reprezentant consiliul elevilor – Alexandru Radu

Membru C. A prof. Lupu Simona

2. Comisia pentru dezvoltare profesională și educație în cariera didactică

Componenta comisiei :

Președinte : Dir. Prof. Lupu Simona

Responsabil : Prof Matei Georgeta – Carmen

Membri : Prof. Negrea Viorica – responsabil Matematică

Prof. Lazăr Corina – Roxana – responsabil Tehnologii

Prof. Petrache Simona

Prof. Constantinescu Nicoleta

Prof. Cristescu Corina

Membru C. A Prof. Șologon Mariana

3. Comisia pentru consiliere și orientare pentru programe și proiecte educative și activități extrascolare

Președinte: Dir. Prof. Lupu Simona

Responsabil : diriginți- Prof. Bogaciu Carmen

Coordonator programe și proiecte educative Prof. Dragomir Iulia

Membri : Prof. Vasile Brîndușa

Prof. Voicu Loredana

Prof. Nicolae Iuliana

Prof. Argaseală Alice

Prof. Comișel Vasilica

Prof. Covaci Luiza-Beatrice

Prof. Petrescu Stefania

Prof. Stoica Camelia

Prof. Cristescu Corina

Membru C. A Prof. Moise Alina

4. Comisia de elaborare a schemelor orare / orarului scolii

Componenta comisiei :

Președinte: Dir. Adj. Prof. Moise Alina

Responsabil orar : Prof. Sîrbu Cristina

Responsabil scheme orare: Prof. Negrea Viorica

Prof. Lazăr Corina

Membri :

Analist programator: Ezeanu Ionela– scheme orare

Ionescu Cristina- condica de prezență a profesorilor

Resp. Comisie metodică : Prof. Petrescu Ștefania

Membru C. A prof. Lupu Simona

5.Comisia pentru acordarea burselor

Componenta comisiei :

Presedinte : Dir. Adj. Moise Alina

Responsabil : Alexandrescu Dorina – contabil șef

Membri : Damian Dorian Florin – profesor

Petrescu Ștefania - profesor

Stepan Eugenia – profesor

Bucur Rodica – profesor

Secretar: Oseaca Cristina

Membru C. A Prof Matei Carmen

6. Comisia pentru monitorizarea burselor profesionale

Componenta comisiei :

Președinte : Alexandrescu Dorina – contabil șef

Responsabil : Ghiță Carmen – profesor

Membri : Drăghici Liviu Gelu– profesor

Bașcău Cornelia– profesor

Stanciu Ioana Loredana – profesor

Secretar: Dincă Gabriela

Membru C. A Prof. Matei Carmen

7. Comisia pentru acordarea sprijinului financiar „Bani de liceu”

Componenta comisiei :

Presedinte : Dir. Prof. Lupu Simona

Responsabi : Damian Aurelia – contabil

Membri : Nicolae Iuliana – professor

Bocan Anghel Niculina – profesor

Ionescu Cristina - profesor

Secretar: Dincă Gabriela Elena

Membru C. A Prof. Negrea Viorica

8. Comisia pentru monitorizarea ritmicității notării și de evaluare

Componenta comisiei :

Președinte: Dir. Adj. Prof. Moise Alina

Responsabil : Prof. Tinca Mariana- liceu

Membri: Prof. Stroie Mioara

Prof. Petrache Simona

Prof. Negrea Viorica

Prof. Mareș Nicoleta

Prof. Stepan Eugenia

Prof. Badea Sabina

Prof. Ioniță Beatrice

Prof. Soare Daniela

Prof. Balica Maria Magdalena

șefi de catedră

diriginți

Membru C. A Prof. Matei Carmen

9.Comisia pentru organizarea serviciului pe școală

Componenta comisiei :

Președinte : Dir. Adj. Prof. Moise Alina

Responsabil: Prof. Karagiaur Mihail

Membri: Prof. Badea Sabina

Prof. Gîțlan Otilia

Prof. Leoveanu Raluca

Membru C. A Prof. Negrea Viorica

10. Comisia pentru promovarea imaginii scolii

Componenta comisiei :

Președinte Prof. Lupu Simona director;
Responsabil : Prof. Șologon Mariana
Membri : Prof. Insp. Aurel Graur
Prof. Negrea Viorica
Prof. Nicolae Iuliana
Prof. Dinu Monica
Prof. Stoica Camelia
Prof. Petrescu Ștefania
Prof. Matei Carmen
Prof. Bucur Rodica
Prof. Lascu Anca Veronica
Prof. Draghici Liviu
Prof. Constantinescu Nicoleta

Membru C. A Prof. Moise Alina

11. Comisia pentru elaborarea P.A.S.

Componenta comisiei :

Președinte: Prof. Lupu Simona
Responsabil : Prof. Petrescu Ștefania
Membri : Prof. Negrea Viorica
Prof. Dinu Monica Lucia
Prof. Nicolae Cornelia

Analist programator: Ionela Ezeanu

Membru C. A Prof. Șologon Mariana

12. Comisia pentru elaborarea Regulamentului de Organizare și funcționare CEVM/ RI

Componenta comisiei :

Președinte: Dir. prof. Lupu Simona
Responsabil: Dir. Adj. prof. Moise Alina
Membri: Prof. Șologon Mariana
Prof. Bogaciu Carmen
Prof. Nicolae Iuliana
Prof. Badea Florentina

Crăciun Gabriela Roxana – lider sindicat

Membru C. A Prof. Stoica Camelia Getuța

13. Comisia Paritară

Președinte: Dir. prof. Lupu Simona

Reprezentanți ai C.E.V.M.: Prof. Moise Alina – Elena – director adjunct membru C.A.
Prof. Stoica Camelia membru C.A.
Alexandrescu Dorina – contabil șef
Nica Georgiana – secretar șef
Reprezentanți ai sindicatului: Crăciun Gabriela – Roxana – lider grupare sindicală
Prof. Bogaciu Carmen
Prof. Comisel Vasilica
Prof. Bucur Rodica
Prof. Dinu Monica

14. Comisia pentru respectarea egalității de șanse și de tratament între bărbați și femei

Președinte: Dir.Prof. Lupu Simona
Responsabil : Lider grupare sindicală :Crăciun Gabriela – Roxana
Prof. Olteanu Manuela
Prof. Marinescu Mircea
Prof. Visan Mircea
Prof. Argaseala Alice
Prof. Mihail Karaghiaur
Prof. Cristescu Corina
Secretar: Dincă Gabriela
Membru C. A Prof. Moise Alina

**15. Comisia de mobilitate
scolar 2020-2021**

Președinte:
Prof. Sîrbu Cristina
Membri:
Prof. Bogaciu Carmen
Prof. Olteanu Manuela
Prof. Dinu Monica
Prof. Nicolae Iuliana

**16. Comisia pentru
achiziții si distribuie
manuale**

Responsabil: Crăciun
Gabriela- bibliotecar
Membri:
Prof. Karaghiaur Mihail
Prof. Ioniță Beatrice
Prof. Dragomir Iulia
Prof. Bocan Niculina
**Membru C. A
Șologon Mariana**



an

2.3. Compartimentul economic

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI FINANCIAR-CONTABIL **Semestrul I an școlar 2020/2021**

În semestrul I al anului școlar 2020/2021, Compartimentul contabilitate a fost direct implicat, alături de conducerea școlii, în cheltuirea judicioasă a bugetului alocat. Această perioadă cuprinde sfârșitul anului financiar 2020, când execuția bugetară se reflectă în raportarea anuală. Începutul anului financiar 2021 a fost alimentat cu fonduri, pentru primele două luni, la nivelul a 2/12 din bugetul anului încheiat, 2020.

Finanțarea unității și veniturile realizate în anul 2020 provin din următoarele surse și au următoarele valori:

Venituri din concesiuni și închirieri	- 420 lei
Taxe și alte venituri din învățământ (casare și închiriere microbuz școlar)	- 2.345 lei
Contribuția elevilor și studenților pentru internat-cantină	- 37.010 lei
Venituri din producția proprie și conexă	- 94.022,60 lei
Subvenții pentru internat-cantină	- 20.000 lei
Finanțarea pentru bunuri și servicii, ajutoare sociale și burse de la bugetul local pentru anul 2020 a fost de:	- 636.900 lei
Finanțarea pentru salarii, deplasări interne, transport elevi și burse bani de liceu, profesionale, elev Republica Moldova, de la bugetul de stat	- 8.936.183 lei

În această perioadă, semestrul I al anului școlar 2020/2021, s-au desfășurat următoarele activități:

- s-au acordat burse, bani de liceu și compensații pentru transportul elevilor, din bugetul local și de la bugetul de stat;
- pentru bursele sociale s-a achitat diferența până la valoarea de minimum 100 lei/ lună;
- conform Hotărârii Consiliului Local, a fost achitată ultima tranșă, anul cinci de plată, din drepturile salariale potrivit Legii 85;
- s-au procurat uniforme și echipament de protecție pentru personalul nedidactic;
- s-au montat 144 panouri despărțitoare din plexiglas în sălile de clasă pentru protecția copiilor împotriva infecțiilor cu virusul SARSCOV 2-COVID 19;
- s-au achiziționat laptopuri pentru activitățile desfășurate online și s-au reparat calculatoarele și laptopurile din dotare, s-au asigurat piese de schimb și consumabile pentru acestea;
- s-au achiziționat 20 de tablete grafice pentru profesori ca ajutor în predarea online;

- s-au procurat obiecte de inventar pentru complexul de instruire practică din reducerile comerciale acordate de SELGROS;
- s-au achiziționat mijloace fixe prin investiții din Proiectul POCU 633/6/14/132 – FUTURE – Elevul de azi profesionistul de mâine constând în două multifuncționale – copiatoare, obiecte ce vor rămâne în dotarea școlii după încheierea proiectului;
- s-au achiziționat materiale de curățenie, coșuri de gunoi, măști protecție, viziere și dezinfectanți pentru asigurarea de condiții optime de desfășurare a cursurilor școlare și protecția tuturor copiilor și salariaților pe perioada stării de alertă ca urmare a infecției cu SARSCOV 2 – COVID 19 ;
- s-au achiziționat rechizite, consumabile birou și consumabile pentru imprimante și copiatoare atât pentru desfășurarea activității administrative din toate compartimentele cât și pentru desfășurarea activităților elevilor: simulări bacalaureat, olimpiade școlare, etc ;
- s-a îmbogățit fondul de carte al bibliotecii școlare cu volume noi;
- au fost achiziționate materiale de întreținere (pentru mici reparații la instalațiile sanitare, a mobilierului, a instalației de încălzire, etc.)
- s-au plătit cursurile de pregătire profesională efectuate în cursul anului 2020;
- a fost reparată centrala termică prin achiziția unei pompe, mijloc fix, achitată din bugetul local, prin încadrarea în bugetul aprobat
- s-au efectuat revizii la instalația electrică, gaze, cazane centrala termică, pentru stingatoare, reparații la centrala termică;
- au fost contractate și efectuate servicii medicale de medicina muncii pentru toți salariații;
- s-a achiziționat programul legislativ online Lex Navigator;
- s-au efectuat reviziile ITP la mașinile din dotare, Dacia, pentru Iveco și VW Caddy si s-au plătit asigurările obligatorii pentru acestea; nu s-a mai achiziționat carburant deoarece activitățile de transport au fost mult mai reduse, în condiții de pandemie.
- datorită fluctuației de personal ca urmare a demisiei administratorului de patrimoniu, a îndeplinirii condițiilor de pensie pentru personal de la curățenie, a vacantării unor posturi nedidactice au fost achitate anunțuri publicitare pentru organizare concurs, conform legislației în vigoare
- pentru buna desfășurare a activităților din secretariat si contabilitate s-a achiziționat semnătura electronică pentru depunere declarații și lucru în aplicația FOREXEBUG;
- s-au plătit avize, autorizații pentru obținerea autorizațiilor de funcționare, verificare cântare.

Anul financiar 2020 a fost marcat de cheltuieli axate în principal pe asigurarea condițiilor de funcționare potrivit legislației în condiții de pandemie.

Sfârșitul anului financiar presupune activități de verificare, centralizare, raportare a acțiunilor derulate pe tot parcursul anului, de închiderea conturilor de venituri și cheltuieli, de stabilire a

rezultatului exercițiului.

Au fost întocmite și transmise în termen situațiile solicitate de instituțiile ierarhic superioare, s-a finalizat acțiunea de inventariere a patrimoniului unității.

Contabil Șef,
Alexandrescu Dorina



2.4. Compartimentul personal – secretariat

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI SECRETARIAT

Semestrul I an școlar 2020/2021

Proiectarea activității Compartimentului personal - secretariat al Colegiului Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești, este fundamentată pe actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern și extern, analiza nevoilor instituționale în contextul social, politic, economic și tehnologic actual.

În anul școlar 2020-2021, activitatea personalului compartimentului secretariat a fost una eficientă, bazată pe responsabilitate, seriozitate, motivație profesională în contextual unui volum de muncă foarte mare și a necesității respectării cu strictețe a termenelor impuse de ISJ Prahova, a metodologiilor și a legislației în vigoare cu respectarea procedurilor specifice.

Activitățile complexe specifice compartimentului secretariat sunt:

- + încadrarea personalului;
- + elaborarea contractelor de muncă;
- + deciziilor de încadrare;
- + elaborarea fișelor de post;
- + completarea Registrului de evidență a salariaților (REVISAL) și transmiterea la ITM;
- + întocmirea dosarelor personale pentru personalul nou venit în unitate;
- + întocmirea statului de personal și a statului de funcții și transmiterea acestora la ISJ Prahova;
- + înregistrarea elevilor în SIIR și alte lucrări curente;
- + întocmirea bazei de date a personalului angajat în unitate (actualizare unde este cazul);
- + participarea la convocările ISJ Prahova;
- + întocmirea statelor de salarii;
- + completarea documentelor școlare;
- + întocmirea situațiilor statistice (pe formulare tipizate) și în SIIR
- + întocmirea bazei de date cu elevii din ani terminali, în vederea simulărilor și susținerii examenelor de bacalaureat precum și a celor de certificare a competențelor profesionale;
- + elaborarea unor proceduri la nivelul compartimentului secretariat.
- + eliberarea actelor de studii;
- + corespondenței la termenele solicitate;

Secretar-șef,

Georgiana Nica



2.5 Compartimentul Administrativ

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV

Semestrul I an școlar 2020/2021

Baza materială a școlii s-a dezvoltat și s-a modernizat pentru a oferi sprijin elevilor, avându-se în vedere nevoile individuale. Funcționăm în 20 de săli de clasă-laboratoare de informatică, laboratoare de firmă de exercițiu, agenție de turism, cabinet management, cabinet biologie, cabinet SSM, cabinet alimentație, cabinet limba română, cabinet religie, o sală amfiteatru și o bibliotecă.

Fiecare sală de clasă dispune de calculator, videoproiector și internet. Școala dispune de internat cu o capacitate de minim 120 de paturi, cantină, complex de instruire practică (care asigură o masă caldă pentru elevi și personalul școlii), punct de vânzare, microbuz.

-Au fost procurate un numar de 4 laptopuri, copiator SHARP.A3, mașină de spalat WHIRLPOOL, scaune tapițate un nr.de 70 buc.

- S-au confecționat jaluzele verticale la sala- 10, anexa merceologie, cab.medical.

-Au fost amenajate sălile de clasă din localul școlii în vederea începerii în bune condiții CF.O.NR.1731/ 823/ 2020.

- Privind măsurile de combatere a noului coronavirus SARS COV -2, au fost refăcute marcasele de intrare-ieșire, s-au procurat materiale de dezinfectie și igienă.

-Au fost procurate stocuri de măști, mănuși de protecție necesare pentru elevi, profesori și personalul auxiliar și nedidactic.

-Au fost igienizate și dezinfectate (operațiuni de dezinfecție și dezinsecție, combaterea rozatoarelor -cu ajutorul firmei CORAL Ploiești),toate spațiile școlii și internatului.

-La internat s-a continuat amenajarea sălilor de practică(zugrăvit, vopsit, completat cu mobilier, au fost montate table școlare).

-A fost amenajat parcul de recreere de la cămin (toaletat copaci, tăiat iarba, reparat băncile).

- Au fost reamenajate magazinele -atelierele.

Pentru aceste operațiuni au fost procurate material: lavabil, vopsele, șuruburi, parchet, table, tuburi neon, prize, comutatoare, startere.

-Pe holurile de la internat au fost montate dozatoare de apă caldă și rece.

-La grupurile sanitare au fost montate dispensare hârtie și dezinfectante pentru mâini.

-Au fost refăcute căile de acces (cu lavabil și în interior cu autocolant).

-La atelierul de practică școlară s-au efectuat reparații și igienizări curente (reparat chiuvete,mobile, instalații electrice și sanitare).

-S-au întocmit lunar grafice de serviciu pentru personalul din localul școlii și internat.

-Au fost procurate material și echipamente de protecția muncii (salopete, bocanci, saboți,

veste, tricouri) pentru personalul din școală și internat, precum și de la atelierul de practică școlară.

-Au fost actualizate autorizațiile de funcționare a centralelor termice, precum și autorizațiile de lucru ale fochiștilor.

-S-au actualizat autorizațiile de conformitate a focurilor pe gaze natural.

-S-au executat lucrări de reparații și înlocuire a cartonului spart la sala de sport, au fost înlocuite caloriferele sparte și s-a pregătit instalația termică și centrala proprie a școlii(a fost înlocuită pompa de submersie, au fost înlocuite și verificate de firma autorizată, supapele de presiune).

- S-au curățat spațiile verzi din curtea școlii, au fost văruți copacii și bordurile, s-au vopsit gardurile și suporții aferenți terenului de sport.

La realizarea tuturor acestor lucrări au colaborat salariații școlii din compartimentul nedidactic (fochiști, paznici, îngrijitoare, șoferi, muncitori calificați, bucătari, pedagogi, lenjereasa).

În lipsa d-nei administrator Aurelia Bordan, personalul a fost coordonat de laborant Calcan Vasilica Vali, care a ținut loc de administrator și magazioner.

La operațiunea de curățenie în localul atelierului de practică școlară a contribuit personalul angajat pentru acest compartiment.

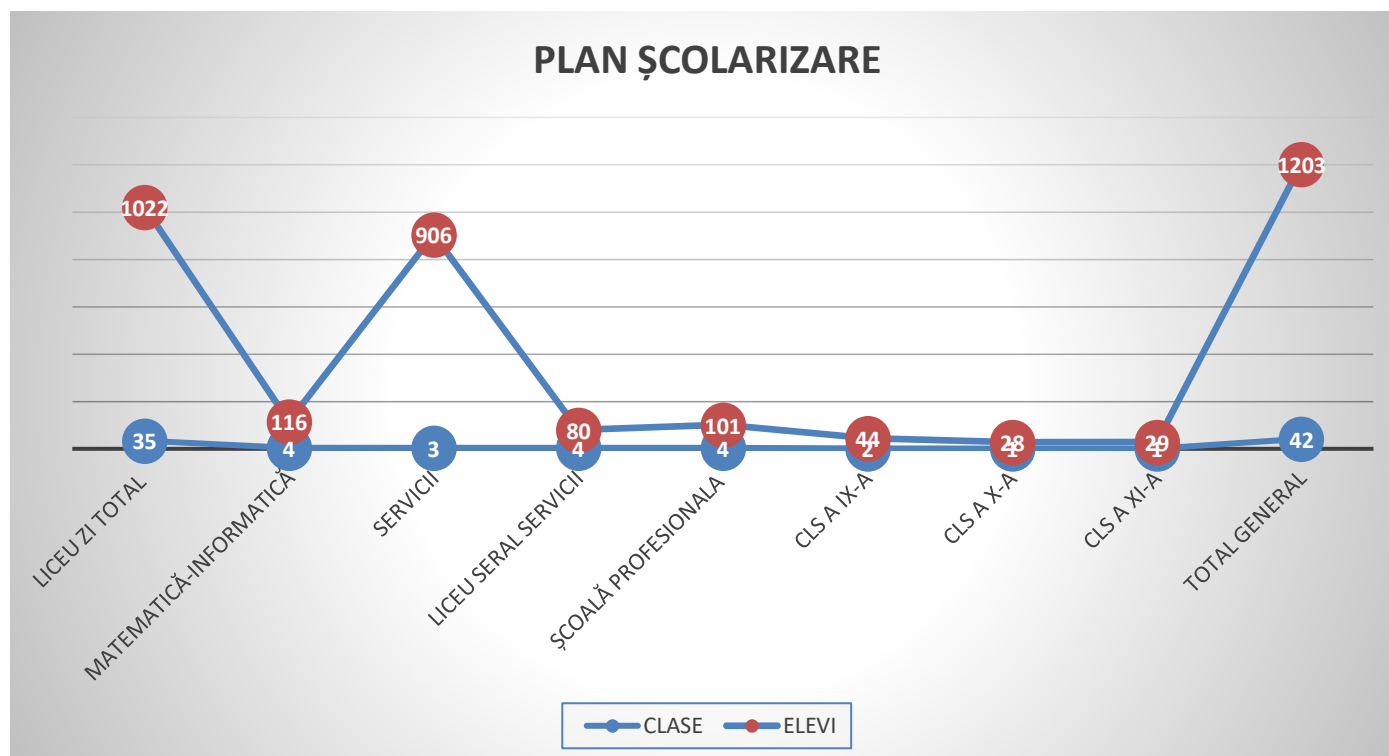
Întocmit,
lab. Calcan Vasilica



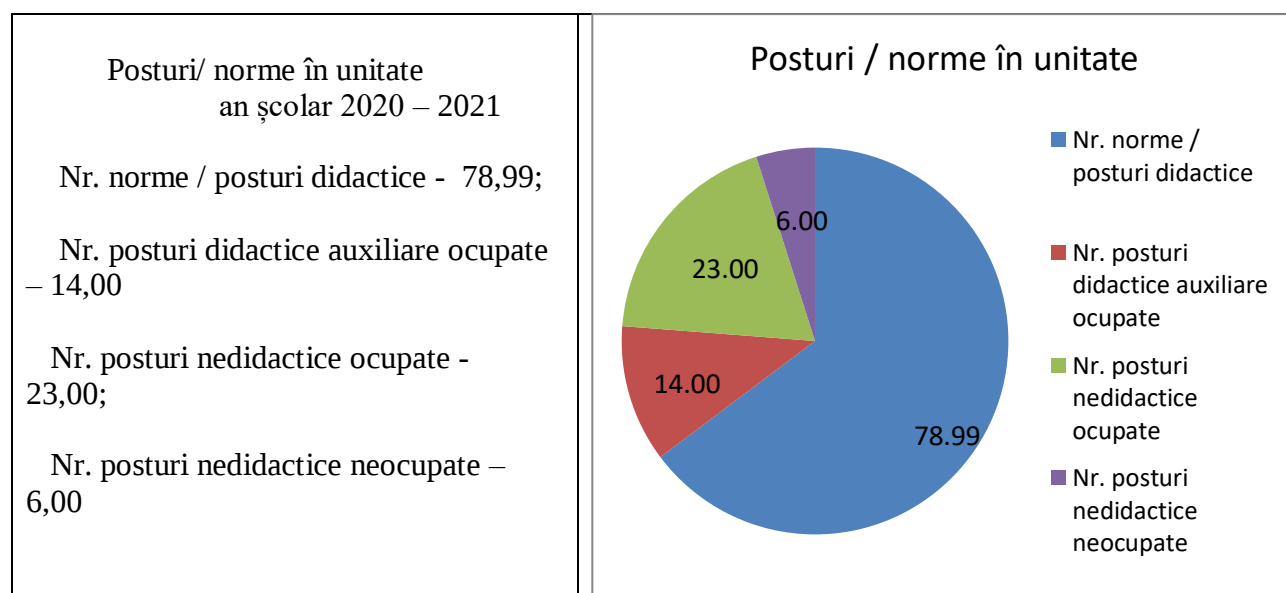
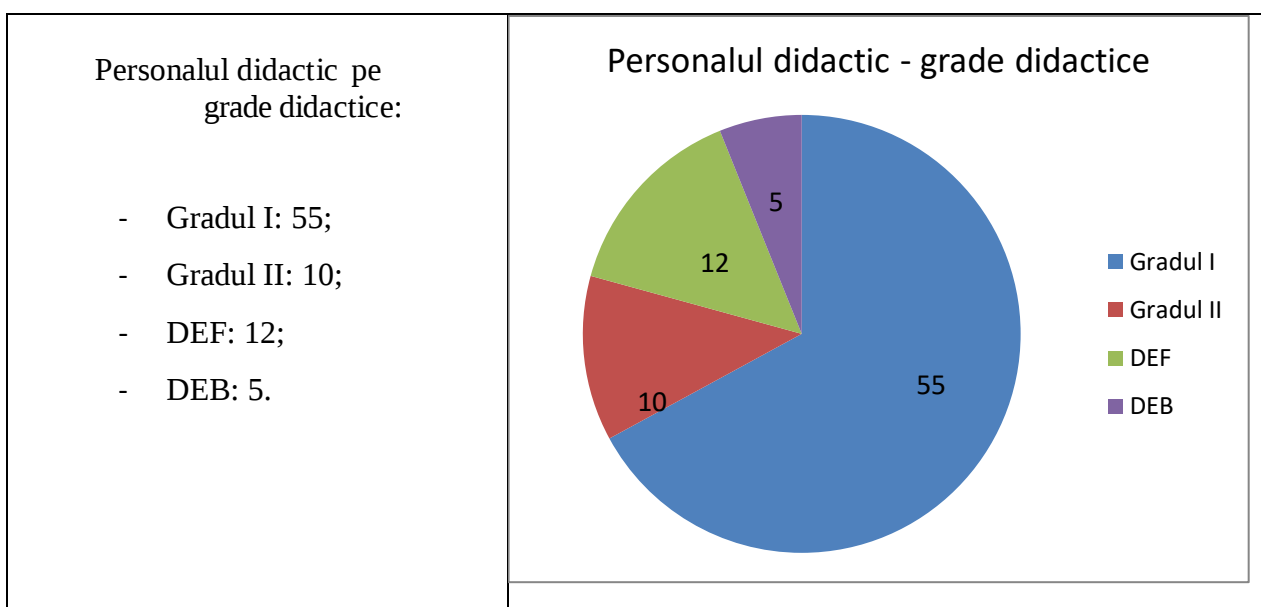
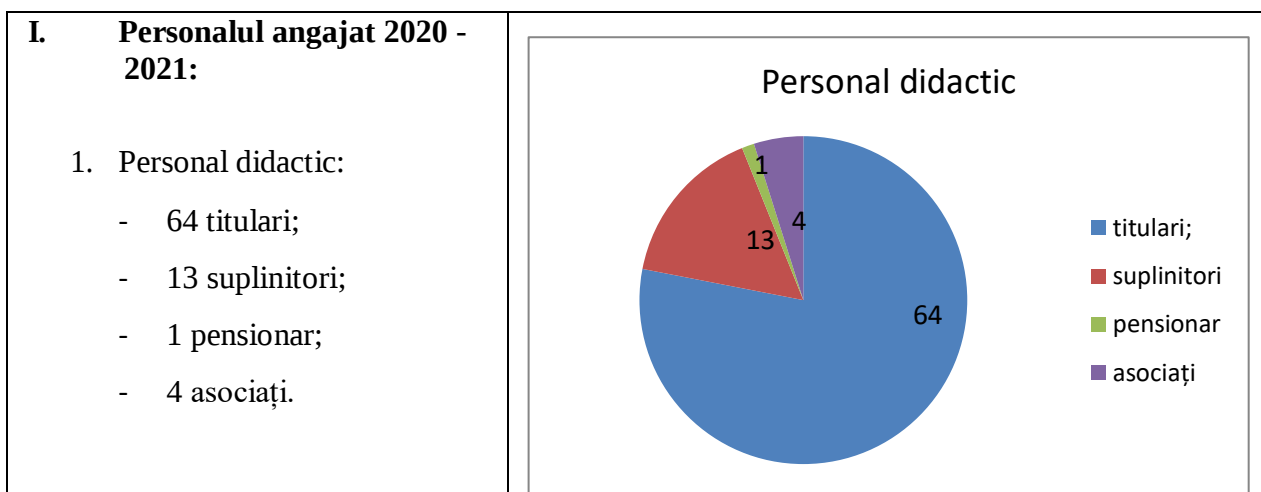
2.6. Planul de școlarizare

În anul școlar 2020-2021, planul de școlarizare al Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești este divers și complex ca structură și realizat în proporție de 100% la școală profesională și liceu. El corespunde nevoilor de forță de muncă pregătită, calificată, manifestate pe piața muncii.

	Clase	Elevi
Liceu zi total din care:	35	1022
Matematică-informatică	4	116
Servicii	31	906
Liceu seral servicii	3	80
Școală profesională din care:	4	101
Cls a IX-a	2	44
Cls a X-a	1	28
Cls a XI-a	1	29
Total general	42	1203



Situația statistică pe semestrul I, an școlar 2020-2021



2.7. Instruire practică

Practica de specialitate (tehnologică, de certificare) se realizează în cadrul unităților economice și are ca scop formarea abilităților și competențelor, privind efectuarea atribuțiilor și sarcinilor de lucru în cadrul unităților economice, corespunzătoare calificării, aprofundarea cunoștințelor teoretice prin studiul și cunoașterea metodologiei de aplicare a acestora.



Obiective:

- Instruire practică conform cerințelor actuale;
- Orientarea instruirii practice spre formarea aptitudinilor practice de formare profesională;
- Promovarea activității de orientare profesională și de popularizare a specialităților în gimnazii;
- Dobândirea competențelor profesionale în domeniul / specialitatea respectivă;
- Dezvoltarea aptitudinilor pentru munca în echipă;
- Aplicarea cunoștințelor practice în activitatea profesională.

Contracte încheiate cu agenți economici pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor în vederea învățării la locul de muncă, ca parte a programului de pregătire profesională prin învățământ profesional și tehnic, îndrumați de profesori.

1. Tratoria MRS Resident- Prof. Stanciu Ioana, Ghiță Daniel
2. Jumbo – Prof. Ciutacu Lavinia, Nicorescu Ana Maria, Vasile Brândușa
3. A.J.P.I.S.PH- Prof. Ciutacu Lavinia, Mareș Nicoleta
4. Mika Travel – Prof. Stoica Camelia, Ciutacu Lavinia, Nicolae Iuliana
5. S.C. Adrival COM SRL – Prof. Ciutacu Lavinia
6. S.C Restaurant Elisium – Prof. Nicolae Iuliana, Stoica Camelia, Ghiță Daniel
7. S.C Robina Antique – Prof. Stanciu Ioana, Matei Angela, Ghiță Daniel, Matei Angela
8. Magic Food – Prof. Stanciu Ioana, Stoica Camelia, Matei Adriana
9. S.C Epic Pub Lounge Club SRL – Prof. Matei Carmen, Matei Adriana
10. Octavsiv Tour – Prof. Matei Adriana
11. S.C Dimi Line SRL – Prof. Matei Carmen, Matei Adriana, Stanciu Ioana, Nicolae Iuliana
12. Bibi Touring – Prof. Matei Adriana
13. S.C Profi Rom Food SRL – Prof Ciutacu Lavinia

2.8. Comisie pentru evidența și distribuirea manualelor

I. Documente de referință aplicabile activității de evidență și distribuire a manualelor școlare

1. LEGEA Educației Naționale PUBLICATĂ ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 18 din 10 ianuarie 2011;

2. LEGEA nr. 71 din 19 martie 2018 pentru modificarea art. 84 alin. (1) și (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 PUBLICATĂ ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 245 din 20 martie 2018;

3. Ordinul nr. 200/2016 din 26 februarie 2016 privind modificarea și completarea Ordinului Secretarului General al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;

3. Ordinul MEN nr. 5559 / 2013 (Regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar);

4. Ordinul MEN nr. 3470/10.03.2020, privind completarea stocurilor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021.

II. Procurarea manualelor școlare în anul școlar 2020 – 2021

Pentru anul școlar 2020-2021, au fost comandate 2364 de manuale școlare, conform Formularului de comandă nr. 1093 / 23.03.2020, avându-se în vedere încadrarea în limitele procentuale recomandate de I.S.J. Prahova.

A. MANUALE ȘCOLARE COMANDATE:

NR.CR T.	CLASA	MANUALE NECESARE	MANUALE COMANDATE	Procent recomandat de I.S.J.
1	a IX -a	3410	512	15%
2	a X -a	4290	644	15%
3	a XI -a	1940	194	10%
4	a XII -a	2780	278	10%

B. MANUALE ȘCOLARE PRIMITE - până la 31 decembrie 2020:

NR.CRT.	CLASA	MANUALE NECESARE	MANUALE COMANDATE	Procent recomandat de I.S.J.	MANUALE PRIMITE
1	a IX -a	3410	512	15%	547
2	a X -a	4290	644	15%	417
3	a XI -a	1940	194	10%	256
4	a XII -a	2780	278	10%	262

3. RESURSA UMANĂ

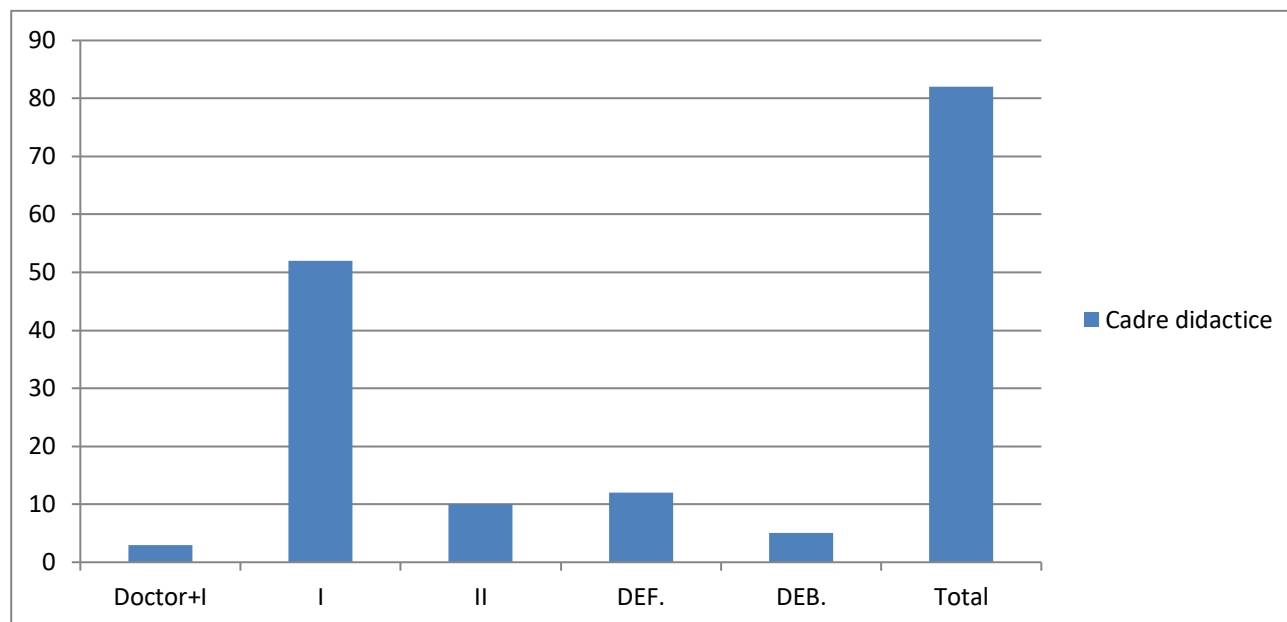
3.1. Formare profesională

Școala are un corp profesoral format din 82 profesori, din care un pensionar și 4 asociați. Distribuția gradelor didactice, conform statutului și dezvoltării profesionale a fiecărui profesor la începutul anului școlar 2020-2021 este:

DISTRIBUȚIA GRADELOR DIDACTICE octombrie 2020	Doctor+I	I	II	Def.	DEB.	Total
Aria curriculară Limbă și comunicare						
Limba română	0	5	1	0	0	6
Limba engleză	0	2	1	3	0	6
Limba franceză	0	3	0	1	0	4
Limba germană	0	0	0	0	1	1
Limba neogreacă	0	1	0	0	0	1
Total A C L C	0	11	2	4	1	18
Aria curriculară Matematică și științe						
Matematică	0	6	1	0	0	7
Fizică	0	3	0	0	0	3
Chimie	0	3	0	0	0	3
Biologie	0	1	0	0	0	1
Informatică / T.I.C.	0	2	0	1	1	4
Total AC M S	0	15	1	1	1	18
Aria curriculară Om și societate						
Istorie	0	1	1	1	0	3
Religie	1	1	2	0	0	4
Logică, Economie, Psihologie	0	3	1	0	0	4
Geografie	0	2	0	0	0	2
Ed. muzicală, plastică, ed. fizică și sport	0	3	0	1	0	4
Total AC O S	1	11	4	2	0	17
Aria curriculară Tehnologii						
Economic, administrativ, poștă	1	10	0	3	0	14
Economic, administrativ, comerț și servicii	0	3	1	1	0	5
Comerț și servicii PIP	0	0	1	0	0	1
Turism și alimentație publică	1	3	1	0	1	6
Turism și alimentație PIP	0	0	0	1	2	3
Total AC T	2	16	3	5	3	29
TOTAL CEVM	3	52	10	12	5	82
GRADE DIDACTICE	Doctor+I	I	II	Def.	DEB.	Total

Din bugetul de 10.000 RON dedicat decontării cursurilor s-au folosit numai aproximativ 8000 RON.

O altă parte dintre cursuri au fost achitate direct de către serviciul contabilizate, deci nu apare în situația de mai sus.



3.2. Perfecționare și evoluție în cariera didactică

Profesorii școlii au participat la diferite cursuri de formare continuă pe care le-au promovat sau la care încă sunt înscriși, cursuri propuse de diferiți furnizori de formare, în sisteme formale sau nonformale, după cum urmează:

DESFĂȘURĂTOR PENTRU ETAPELE DE PERFECȚIONARE PRIN GRADE DIDACTICE 2020-2021

GRADUL DIDACTIC	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023	2023-2024
GRAD II 2021	PÎ+IC1 Cazan Irina	INSCRIERE + IC2(13.03.2018) Cazan Irina	CAZAN IRINA- CCC	Reface IC1 (7.04.2017), IS CAZAN IRINA			
GRAD II 2021	1 an stagiul predare	PÎ+IC1	Î+IC2	IC2, IS STANCIU IOANA			
GRD II 2022		1 an stagiul predare	PÎ+IC1 GHIȚĂ CARMEN	IC2 GHIȚĂ CARMEN	IS		
GRAD II 2023			1 an stagiul predare prof. DEF	PI+IC1 IONESCU CRISTINA GÎTLAN OTILIA	IC2 IONESCU CRISTINA GÎTLAN OTILIA	IS IONESCU CRISTINA GÎTLAN OTILIA	
GRAD I 2021	INSCRIERE +COLOCVIU	IC2 (22.05.2019)	Depunere lucrare	Reface IC1 (17.05.2017), IS MOISE ALINA			
GRAD I 2021	IC2-CCC	CCC	Revenire CCC/pandemie	CONSTANTIN GEORGIANA Reface IC1 (13.04.2016), IC2 IS			
GRAD I 2021	PÎ+IC1	INSCRIERE +COLOCVIU	IC2 CIUTACU LAVINIA STEPAN EUGENIA	IS CIUTACU LAVINIA STEPAN EUGENIA			
GRAD I 2022		PÎ+ IC1 ARGĂSEALĂ ALICE (28.03. 2019)	INSCRIERE +COLOCVIU	IC2+depunere	IS		
GRAD I 2023			PÎ+IC1 (reface p. 1 nov pandemie) MARINESCU MIRCEA	INSCRIERE +COLOCVIU	IC2+depunere lucrare	IS	
GRAD I 2024				PI+IC1 BALICA MAGDALENA NICORESCU ANA-MARIA	INSCRIERE +COLOCVIU	IC2+depunere lucrare	IS

RESPONSABIL FORMARE CONTINUĂ,
Prof. MATEI CARMEN

Cultură generală

Limba și literatura română

Nr. Crt.	Nr. credite (CPT) la 31 aug. 2020	Tip curs urmat în 2020-2021 (online, CCD, master, licență)	Nr. credite /ore ce vor fi obținute/ s-au obținut	Denumirea cursului/ universității - facultății	Perioada desfășurării cursului	Înscriș grade didactice	Sesiunea susținerii gradului didactic	Alte licențe/ masterate/ cursuri postuniversitare încheiate / anul absolvirii
1. Dinu Monica	107	Online	în curs de desfășurare	program de formare pentru admiterea în Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale Ministerul Educației Naționale Cursul pentru experți evaluatori de manuale	octombrie 2020- ianuarie-martie 2021	-	-	master-management și comunicare instituțională-SNSPA februarie 2007
2. Dragomir Iulia	115	Master-Consiliere Școlară și orientare în carieră-an 2	90	Facultatea de Litere și Științe, U.P.G, Ploiești	Oct. 2019-iulie 2021	-	-	-

Limba modernă engleză

Nr. Crt.	Nr. credite (CPT) la 31 aug. 2020	Tip curs urmat în 2020-2021 (online, CCD, master, licență)	Nr. credite /ore ce vor fi obținute/ s-au obținut	Denumirea cursului/ universității - facultății	Perioada desfășurării cursului	Înscriș grade didactice	Sesiunea susținerii gradului didactic	Alte licențe/ masterate/ cursuri postuniversitare încheiate / anul absolvirii
1. Corina Cristescu		online	3 ore	Educate- Creative Approaches to Teaching English	18.11.2020	-	-	
2. Corina Cristescu	15 CPT	online	15	Program de formare pentru admiterea în Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale-Ministerul Educației Naționale	Noiembrie 2020-martie 2021	-	-	

3. Gîtlan Otilia	16 (CPT)	Online	16	Profesor in online- Furnizat de catre Federația Sindicatelor Libere din învățământ, program de formare continuă cat.2, Tip de competențe: Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde cat. de activități ce pot fi prestate in activitatea curentă, Domeniu tematic: Competențe TIC/digitale, având 64 de ore	30.09-12.11.2020	DA	2024	Licenta in tehnologie romano-catolica -didactica- 265.5 credite (CTP) Master in cooperare interculturala in mediul de afaceri contemporan 2010 CTP
------------------	----------	--------	----	--	------------------	----	------	--

Limba modernă franceză

1. Cazan Irina		online	16	„Profesor in online”	30.09- 17.11.2020	da	2021	
2. Olteanu Manuela	60	Curs online	16	Profesori in online-Digital Nation	30.09.2020-14.11.2020			Master-„Cooperare interculturala in mediul de afaceri contemporan”

Matematică

1. Moise Alina	170					Gradul didactic I	2021	Master, Facultatea de matematică și informatică București, 2010
2. Soare Daniela	71	online	16	Profesor in online/Digital Nation	Oct.-nov. 2020			
3. Bășcău Cornelia	105	Online Online Online	2 ore 2 ore	Cum devenim mentori pentru elevii noștri LEADERSHIP în Educație Utilizarea resurselor digitale	11.09.2020 09.10.2020	-	-	Master: Consiliere școlară și educațională/ 2011

		Online Online Online	8 ore 18 ore	pentru crearea propriului scenariu educational Distribuie cu prudenta. Nu te lasa pacalit. Lectii online de impact Make Math Moments That Matter Summit Evaluarea formativă online Captivează-ți elevii în ONLINE mai ceva ca în clasă!	05.10.2020 29.10.2020 07-13.11.2020 Ian 2021 Ian 2021			
4. Bisnel Mihaela	55	Online	35	Evaluarea elevilor in inv. preuniv. Mentor in inv. preuniv.	2021			

Informatică/ T.I.C.

1. Nicolae Cornelia	42	Online	15 credite/ 42 de ore	Fenomenul violenței:de la de-limitări conceptuale, la prevenire și intervenții eficient	15.01.2021 - 14.02.2021 15.01.2021 14.02.2021			
2. Orjanu Mariana	42	online	52 ore	Intensiv de educație digitală	21.09-16.12.2020	-	-	

Fizică

1. Constantinescu Nicoleta	129 CTP			ISJ –PH	17 sept. 2020			
-	-	Conferința profesorilor de fizică, online.	2 ore			-	-	-
-	-	Webinar de formare continuă, online	2 ore	Cum începem școala în online? Institutul de formare continuă	11 sept. 2020	-	-	-
-	-	Webinar de formare continuă, online	2 ore		25 sept. 2020			
-	-	Webinar de formare continuă, online	2 ore	Secretele încrederii în sine Institutul de formare continuă				
-	-			Integrarea noilor tehnologii în	19 nov. 2020	-	-	-

				activitatea didactică a profesorilor de fizică CCD-PH				
2. Stroie Mioara	44	„Cum începem lucrul în G Suite pt. educație” ”Evaluare formativă online	2 ore 8 ore	Institutul de formare continuă Didactic.ro	11.09.2020 Noiembrie 2020- februarie 2021			

Chimie

1. Darie Mădălina	90	Online	15	Fenomenul violenței: de la delimitări conceptuale la prevenirea și intervenții eficiente Dezvoltare personală pentru copii și adolescenți Workshop în cadrul	16.10.2020-03.11.2020	-	-	-
	90	Online	15		26.10.2020-25.11.2020	-	-	-
	90	Online	-		21.11.2020	-	-	-

Istorie

1. Argăseală Alice	60 CTP	Profesor în online	30 ore	-	-	Da	2022	-
2. Banu Aurelia	195	Online		HOLOCAUSTUL- o lecție despre trecut pentru generațiile prezente și viitoare	1.10-14.12. 2020			master în ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI - Consiliere școlară și dezvoltarea carierei FAC.DE LITERE ȘI ȘTIINȚE- PLOIEȘTI/ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI 2010
3. Paiș Ionuț	15	CCD	15	Educație financiară pentru o școală modernă	Februarie-Mai 2019	II	2021	Master Istorie și civilizație, Universitatea din București, Facultatea de Istorie, 2012

Geografie

1. Bogaciu Carmen	112 CPT	Curs on-line	15 CPT	Dezvoltare personală pentru copii și adolescenți	Decembrie 2020- februarie 2021			Master -geografia turismului si integrare regională /2010/ Diploma nr 49020- Universitatea,,Spiru Haret,, Bucuresti
-------------------------	---------	--------------	--------	--	-----------------------------------	--	--	--

Biologie- Udroi Adina

1	160	online		Curs Postuniversitar Științe, Universitatea Baia Mare Sucursală a UT Cluj	2019- 2021	-	-	
2		Formarea profesională cu tema „Cum începem lucrul în G Suite pentru educație”	2 ore	Institutul de Formare Continuă Chișinău, Republica Moldova	11.09. 2020			
3		Certificat de participare la Proiectul European STIM-School Tune into Mars	6 ore	Institutul Național de CD pentru Fizica Pământului	31.10, 2020			
4		„Foi de lucru interactive în Wizer.me”	2 ore	Institutul de Formare Continuă Chișinău, Republica Moldova	23.10. 2020			
5		„Secretele încrederii în sine a cadrului didactic”	2 ore	Institutul de Formare Continuă Chișinău, Republica Moldova	29.09. 2020			
6		Profesor asistent și evaluator la etapa de testare a nivelului cognitiv al elevilor în cadrul Centrului Județean de Excelență		„Identificarea și selecția tinerilor capabili de întărire performanță”	2020- 2021			
7		Certificat de participare la Webinar		Continuarea școlii în online în timpul pandemiei”, Wellbeing Institute, Transylvania College și Mind Education	22.10. 2020			
8		Webinar „Stres sau reziliență”	1 ora	CCD Ph și CJRAE Ph	09.12.			

					2020			
9		Certificat de participare la Conferința Transnațională „Educație Online Fără Frontiere”	1 CTP	Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Municipiului Chișinău,	5-6 ian. 2021			
10		- Certificat de participare la Conferința științifico-practică cu participare internațională „Inovații pedagogice în era digitală”,	8 ore	Institutul de Formare Continuă Chișinău,	27.11. 2020			
11		10th Online Pan-European Conference on Digital Education: Learning from Best Practice, Primera Courses		Slovenia	28.01. 2020			
12		Go Circular Webinar, Primera Courses		Slovenia	05.02. 2021			

Religie

1. Filcea Corina	125	online	15 CPT	Dez. personală pentru copii și adolescenți	26.10-25.11.2020	-	-	-
------------------	-----	--------	--------	--	------------------	---	---	---

Socio-umane

1. Marinescu Mircea	90	Gr.II	90	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	2018	Gr. I	2021-2023	
---------------------	----	-------	----	---------------------------	------	-------	-----------	--

Economic, Administrativ, Poștă

1.Drăgan Daniel		112	Online	24 ore	Învățarea asistată de calculator	August 2020	-	-	-
2. Lazăr Corina		90	Digital Nation/ 2020	-			-	-	Curs postuniversitar Excelență Organizațională și Cultura Calității /2020
3. Damian		135	Fiscalitate-Managementul	40 ore	CECCAR PRAHOVA	12.,10-15.10.2020	-	-	-

Dorian			finanțiar						
4. Petrescu Ștefania		124	Formator National CPNEE	15	Evaluator pentru examenele nationale	17.12.2020 – 31.01.2021	-	-	-
5. Stepan Eugenia		179 CP T	“Mentoratul - didactic - calea spre o cariera de succes”	25CPT/ 100 ore	Asociația C.N.F. Transilvania	31 iulie -28 august 2020	Gradul 1	Sustinere a IC2 - gradul didactic 1	IC2 - Gradul 1- 11 noiembrie 2020
6. Constantin Georgiana		90 CT P	Cursuri online		„Cum devenim mentori pentru elevii noștri” „Scenariul HIBRID: idei, soluții și metode de aplicare”	11.09.2020 18.09.2020,	-	Ian.2021- susținere inspecție specială grad I	-
7. Dragomir Petrica		98	online	15	Compasiune și acțiune, program de prevenire a bullying-ului în școală.	22.01-28 02.2021	-	-	Postuniversitare de specializare-informatică-2002;Master: Management Educațional și Integrare Europeană-2010

Economic, Administrativ, Comerț și servicii

1. Nicorescu Ana Maria	90	Online	16	Profesor in online	21.10.2020-9.12.2020	gradul I	2023	-
2. Ionescu Cristina	15	Online Online		Conferința Educația online fără frontiere Profesorul eficient	5-6 ianuarie 2021 12 ianuarie	Grad II Preinscriere		Master ASE București/2004

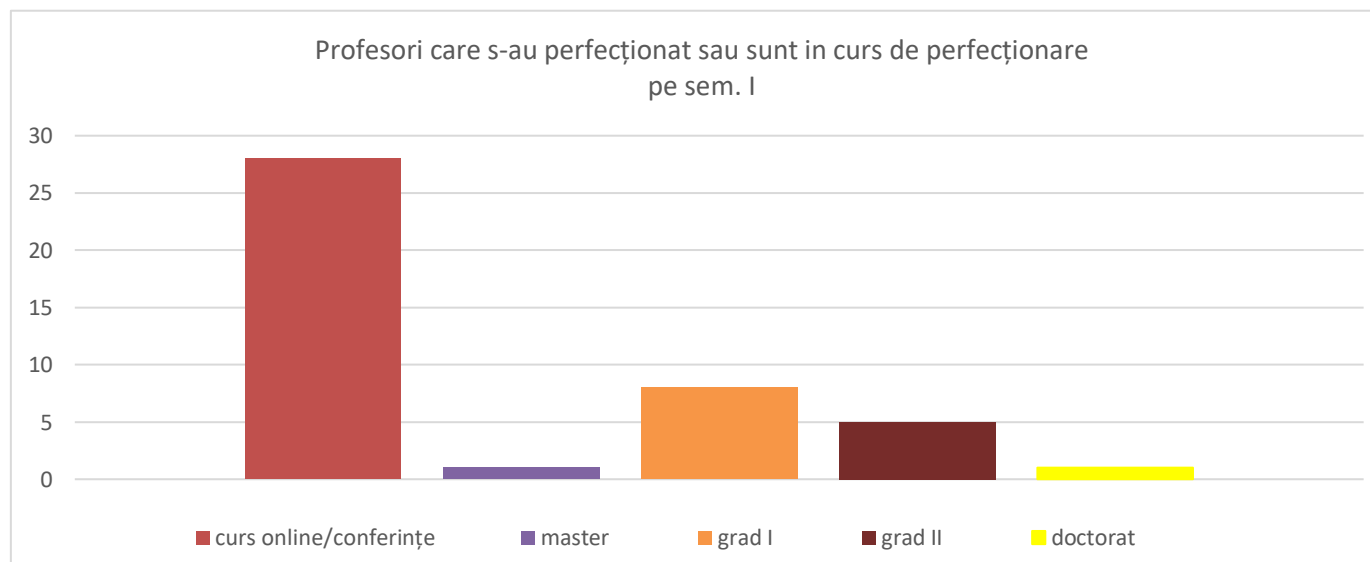
Turism și Alimentație Publică

Stoica Camelia	184 CTP	ONLINE	16 CTP	Profesor in online				Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale CPEECN-admis
----------------	---------	--------	--------	--------------------	--	--	--	--

2. Matei Carmen	145 CPT+10 inateptare(SEE	Online	2 ore	Administrare cont clasa/prin CEVM	Sept 2020	-	2007	Master Managementul Sistemelor Economice,Turistice și Administrative –2009, UPGPloieșt
		Atelier online	2 ore 4* 5 ore	Mentalitate deschisă în educație - SuperTeach	1 sept 2020 9-12 sept2020			
		Curs online	6 ore 6 ore	SuperTeach Mentalitate deschisă în educație	19.09.2020 05.10.2020			
		Conferința	6 ore 3 ore	Superteach Invatare hibridă Superteach Testare-Evaluare Feedback	24.10.2020 14.11.2020			
		Teatrul în educație	6 ore 6 ore 1 oră	CCDBucuresti Superteach Leadership in educatie	12.12.2020 28.01.2021			
				Superteach Educatia timpurie Superteach Starea de bine a profesorilor Superteach+Teatrul vienez de copii București				

Turism și alimentație P.I.P.

1. Matei Adriana			Doctorat		Managementul sectorului turistic Managementul resurselor umane Exceleță în cercetarea interdisciplinară doctorală și postdoctorală, alternative de carieră prin inițiativă antreprenorială.	2017-2021 Ianuarie 2021 August 2020- Ianuarie 2021	-	-	-
			Curs perfecționare	40					
			Grup țință EXCIA practică ASF	30					



4. ACTIVITATEA METODICĂ

Pe parcursul primului semestru al anului școlar 2020-2021, cadrele didactice din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești au participat la activități specifice perioadei de pandemie.

4.1. Activități metodico-științifice/ instruire practică

Limba și literatura română

Nr. Crt.	Data	Clasa	Denumirea activității	Locul desfășurării	Profesor propunător	Profesori asistenți	Tip activitate
1.	15.01. 2021	9S4, 12 E1, 10 S1	Aproape de Eminescu	C.E.V.M	Dragomir Iulia		Parteneriat cu Casa de Cultură „I.L.Caragiale, Ploiești
2.	29.01. 2021	12 E1	Aproape de Caragiale	C.E.V.M	Dragomir Iulia		Parteneriat cu Casa de Cultură „I.L.Caragiale, Ploiești
3.	24.11. 2020	10S6	Concursul Național de poezie,, Iulia Hașdeu	Casa de Cultură I.L.Caragiale, Ploiești-online	Dragomir Iulia	Prof. Madalina Paula Ștefan, Gelu Nicolae Ionescu	Parteneriat cu Casa de Cultură „I.L.Caragiale, Ploiești
4.	4.12.2 020	10 S1	Gala „Atitudini, Ploiești	online	Dragomir Iulia	Prof Gelu Nicolae Ionescu, prof Niculina Bercea	Parteneriat cu Casa de Cultură,, I.L.Caragiale, Ploiești
5.	Lunar, ultima sâmbătă din lună	10 S1	Salonul literar,, Artă prin educație’’	online	Dragomir Iulia	Gabriela Alef . Machidon	Partenriat cu Editura,, Amurg sentimental, Liceul Tehnologic Administrativ și de Servicii,, Victor Slăvescu, Ploiești
6.			Prezentare teste/planificări/proiecte didactice -comunicări la nivel de Catedră Participare la sesiuni de corectare premergătoare cursurilor/selecției de evaluatori/formatori, organizate de CNEE	online	Prof. Cristina Marian Ionescu, prof. Loredana Voicu, prof. Maria Visoschi etc. Șologon Mariana		Cf. site ISJPH, tv locală/națională

Limba engleză

Nr. Crt.	Denumirea Activitatii	Prof. Responsabil/ Prof. participant	Data
1.	Întocmirea planificarilor anuale, semestriale, proiectarea activităților de învățare, planuri de lecție, schițe de plan.	Corina Cristescu Corina Popescu	Septembrie 2020
2.	Ziua limbilor străine- Texte în limba engleză	Corina Cristescu Corina Popescu	Septembrie 2020
3.	Elaborarea și administrarea testelor de evaluare inițială- clasa IX.	Corina Cristescu Corina Popescu	Octombrie 2020
4.	Analiza rezultatelor testelor de evaluare inițială. Stabilirea unui plan de măsuri în vederea remedierii deficiențelor înregistrate.	Corina Cristescu Corina Popescu	Octombrie 2020
5.	Halloween- sărbătoare străveche	Corina Cristescu Corina Popescu	Octombrie 2020
6.	Interasistențe	Corina Cristescu Corina Popescu	2-6 Noiembrie 2020
7.	Thanksgiving Day- o lecție despre recunoștință	Corina Cristescu Corina Popescu	Noiembrie 2020

Matematică

1.			Analiza activității comisiei metodice în anul școlar 2019-2020. Stabilirea planului de măsuri pentru îmbunătățirea activității comisiei. Planificarea activităților comisiei în școlar 2019-2020.	CEVM	Negrea Viorica	Catedra de matematică	
2,			Activitate demonstrativă	CEVM	Soare Daniela	Catedra de matematică	
3.	10-17 oct	XI E4, 11T	Global Math Week	Online	Başcău Cornelia	-	Activitate de formare a unor priceperi si deprinderi
4.	23 nov	IX S5, IXS8	Ziua şirului Fibonacci	Online	Başcău Cornelia	-	Activitate de formare a unor priceperi si deprinderi

1.	Analiza activității comisiei metodice în anul școlar 2019-2020 Stabilirea planului de măsuri pentru îmbunătățirea activității comisiei. Planificarea activităților comisiei în școlar 2019-2020.	Prof. Negrea Viorica Membrii comisiei	Septembrie
2.	Întocmirea planificarilor anuale, semestriale, proiectarea activitatilor de invatare, planuri de lectie, schite de plan.	Membrii comisiei	Permanent

3.	Elaborarea și administrarea testelor de evaluare inițială- clasa IX.	Membrii comisiei	Septembrie
4.	Analiza rezultatelor testelor de evaluare inițială. Stabilirea unui plan de măsuri în vederea remedierii deficiențelor înregistrate.	Membrii comisiei	Septembrie Octombrie
5.	Activitate demonstrativă	Prof. Soare Daniela Membrii comisiei	Noiembrie
6.	Referat : Tema " Strategii de evaluare și notare "	Prof. Badea Sabina Membrii comisiei	Decembrie

Fizică

1.	02.09.2020	Catedra științe	Ședința Comisiei Metodice ȘTIINȚE	Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Ploiești / -Proces verbal nr 3185/ 02.09.2020 - invitație mail/ 01. 09. 2020, membrii catedrei	Responsabil Catedra ȘTIINȚE, prof. Constanti nescu Nicoleta	-Stroie Mioara -Graur Aurel -Tinca Mariana -Udroiu Adina -Darie Madalina -Diea Steluța	-Proiectarea activităților suport pentru învățarea clasică și învățarea online https://classroom.google.com/ - achiziționarea unui Soft Educațional pentru Catedra Științe
2.	17.12.2020	Catedra de Științe	Instruire - Instalarea și utilizarea softului educațional MozaBook, pentru profesori	Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Ploiești https://meet.google.com Invitație Mail/ 08.01. 2021	Prof. Graur Aurel Prof. Constanti nescu Nicoleta		Instruire de instalare și utilizare a softului educațional MozaBook, pentru profesori, pentru susținerea orelor de fizică, chimie și biologie
3.	08.01.2021					Membrii Catedrei Științe	
4.	20.11.2020	9S3, 10 S4	Soluții inovatoare pentru învățarea la clasă și la distanță/ online	https://kahoot.it/	Prof. Graur Aurel	Prof. Constantinescu Nicoleta	Utilizarea Platformei https://kahoot.it/ pentru desfășurarea orelor de fizică și instruirea elevilor privind participarea la concursurile de fizică si robotică
5.	24.11.2020	9I	a FIZICII -Unde gravitaționale		Prof.Constantinescu Nicoleta	Prof. Stroie Mioara	-Utilizarea bibliotecii mozaBook/ MozaWeb
	16.12.2020	12I	-Cum funcționează laserul	https://meet.google.com		Prof. Graur Aurel	în desfășurarea orelor de fizică, online.

Chimie

1.			Noțiuni introductive Google for Education	CCD	Mihaela Morcovescu Cristina Constantin		
2.			Educația continuă	CCD	Nona Ionescu Angelica Novinski		

Istorie

1.	9.10 11.12	-	Sedința Soc.de istorie Ph	online	Polin Zorila Carmen Bajenaru		dezbatere
----	---------------	---	---------------------------------	--------	---------------------------------	--	-----------

Geografie

1	Sept 2020	-	Sedinta de catedra	CEVM	Bogaciu Carmen		
2	9 oct 2020	-	Sedinta consiliului consultativ	CCD Prahova	Inspector		Stabilirea activitatilor in anul scolar 2020-2021
3	13 nov 2020	-	Sedinta consiliului consultativ	CCD Prahova	Inspector		Evaluare materiale red

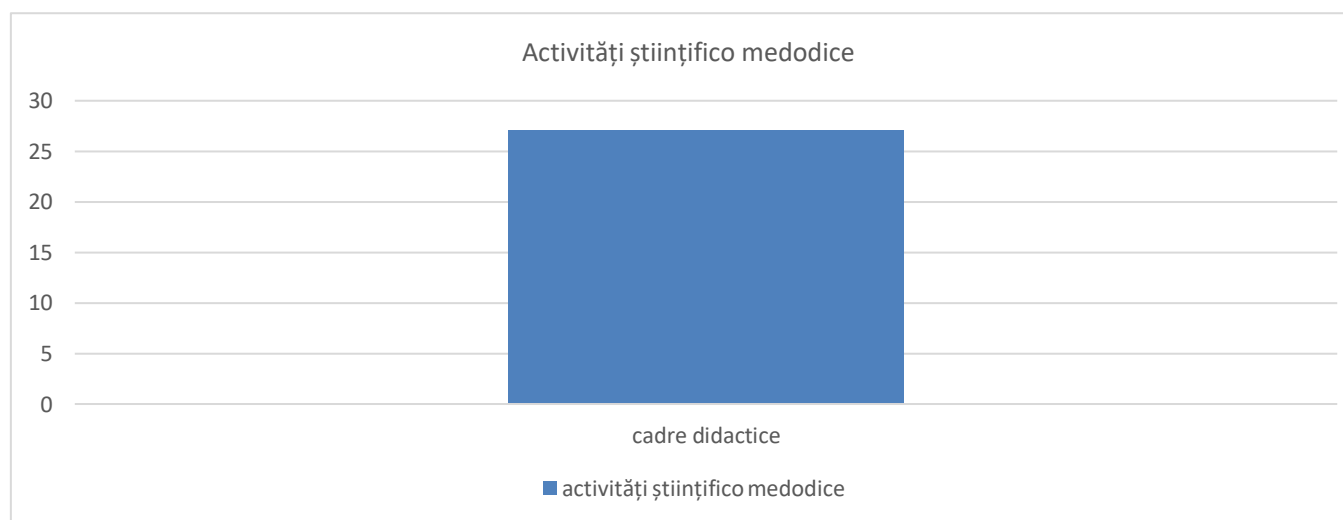
Psihologie

1.	21 oct. 2020		Aspecte metodice in predarea online a stiintelor socio-umane	CCD PH online			Activ.metodico-stiint.
2.	Nov. 2020		Simpozion National „Restitutio Matei Basarab in ceas aniversar” – „Stare de spirit, mentalitati, reforme si schimbari in Romania si Europa dupa primul razboi mondial”, editia a III-a	organizator Col.Nat .Matei Basarab, Buc.			simpozion
	Nov. 2020		Sustinere proba verificare a competentelor de evaluare CPEECN				

Economic, Administrativ, Poștă

1.	15.01.2020	-	Ziua Culturii Naționale	CCD Prahova	Niculescu Mihaela Oana	Bucur Rodica	Metodico-științifică
----	------------	---	-------------------------	-------------	---------------------------	-----------------	----------------------

2.	2-6 noiembrie 2020	XI E4	Stagii de practică privind utilizarea softurilor contabile	Caminul de fete al Colegiului Economic “ Virgil Madgearu” Municipiul Ploiești	Stepan Eugenia		Stagii de Practică
3.	18-22 ianuarie 2021	X S3	Dezvoltare a spiritului de echipa la locul de	Online - Platforma Classroom	Stepan Eugenia		Stagii de Practică
4.	14-17.12.2020	9S2	„Organizarea activității în unitățile de comerț: Echipamente fiscale, softuri și documente specifice activității contabile”	On-line	Constatin Georgiana	Instruire practica comasată	
5.		- Coordonarea practicii pedagogice pentru studenți (Licenta si Master) de la UPG, Ploiești. - Inspecții curente (IC2 GrI, IC 1 Gr2, IC2Gr2), efectuate in calitate de profesor metodist. - Documente tip RED trimise la solicitarea inspectorului de specialitate					Petrescu Ștefania
6.	Oct- nov 2020			documente RED- creare test online			Matei Carmen
7.	23 dec. 2020	a-IX-a, a-XI-a, a-XII-a	Descoperirea unor metode ingenioase de economisirea a banilor, în special în perioada de pandemie.	on-line / Meet			Brîndușa Vasile
8.	19-20 septembrie, 2020	a -XII-a	Expoziție caritabilă #împreună pentru Alessia	Parcul Toma Socolescu, Ploiești			Brîndușa Vasile



4.2. Publicații

Limba și literatura română

Data	Autor/ cutor	Tipul publicației (articol/ studiu/ ghid/...)	Titlul lucrării	Numele publicației	ISBN/ ISSN	Editura	Locul și data
2020	Autor Dinu Monica	studiu	Un romn de idei,"ISTORII" de MIRCEA CIOBANU Sub semnul arhitecturii românești - ÎN ADÂNCURI- LE CONȘTI-INȚEI	EDIȚIE ONLINE PDF, 2020 EDIȚIE ONLINE PDF, 2020	codul ISBN 978-973-0- 32573-7. codul ISBN 978-973-0- 32574-7.		
23.11. 2020	coautor Dragomir Iulia	Articol în format electronic	Magia sărbătorilor de iarnă! Tradiții și obiceiuri/Importanța activităților educative în parteneriat cu părinții	Magia sărbătorilor de iarnă	ISSN	Editura D'Art, în parteneriat cu Editura Arabela-	Pitești, județul Argeș
20.12 .2020	coautor Dragomir Iulia	Volum colectiv în format electronic	Relația profesor elev între tradiție și modernitate, pag 111	Perspective modern în sistemul de învățământ actual	ISBN:978-606- 95081-2-1	Editura „Educația Azi”	Suceava
Dec 2020	coautor Dragomir Iulia	Volum colectiv	Umanismul între istorie și literatură. Repere ale umanismului românesc	Trepte de etnogeneză românească	ISBN 978-606- 985-290-3	Editura A.T.U	Sibiu
Oct 2020	coautor Dragomir Iulia	Antologie de poezii	Copilului ce trăiește în noi, Mamei, Topitul din priviri	Cu gândul la frumoasa copilărie	ISBN 978-606- 30-0320	Editura Scriitorilor	Brăila
Dec 2020	coautor Dragomir Iulia	Antologie de poezii	Călătorind,Povestea inimii,Curaj, Dorință...	ConSecvențe	ISBN: 978-606- 749-521-8	Editura Delta Print-Tritonic	București

Matematică

2016	autor Bisnel Mihaela	teste de specialitate	Teste de evaluare la matematica liceu 2016	CCD Ph	ISBN 978-606-8752-30-3	CCD	Prahova, 22016S
------	----------------------------	-----------------------	---	--------	------------------------	-----	--------------------

Intomatică

2021	Asociația Cultural Științifică "Pleiadis" Nicolae Cornelia.	Lucrare personală în cadrul secțiunii Creații artistico – plastice: fotografii și grafică pe calculator	Toamnă catifelată și dulce	Volum DVD - Jurnal de toamnă	978-606-13- 6058-1	Editura PIM	Iași, 2021
------	---	--	----------------------------------	---------------------------------	-----------------------	-------------	------------

Fizică

13-15 oct. 2020	Coautor Constantinescu Nicoleta	Lucrare științifică	Robo Kromax	Catalogul oficial al Salonului Internațional de Inventică „Traian Vuia”, Timișoara	ISBN 978- 606-35- 0386-3	Politehnica Timișoara, 2020.	
--------------------	---------------------------------------	---------------------	----------------	--	--------------------------------	---------------------------------	--

Geografie

1	autor Mic Mihaela	Ghid	„Proiectul, metoda activă de evaluare în activitatea online”	Ghid de bune practici	ISBN		
2	coautor Bogaciu Carmen	Excursia școlară-modalitate complexă de învățare		Buletinul CCD	ISSN	CCD PRAHOVA	NOV 2020
3	autor Bogaciu Carmen	Orașe ale Europei, orașe ale Romaniei-aplicații practice		Site Isj Prahova- Material Red	RED		NOV 2020

Biologie

Februarie, 2021	Udroiu Adina	Auxiliar curricular	Lucrare scrisă semestrial la disciplina biologie	Ghid metodologic.	ISBN 978-606-95081-6-9	Educația Azi	Suceava 2020
2021	Udroiu Adina	Revistă	Model de test tip bacalaureat la disciplina Biologie vegetală și animală	Lucrările simpozionului multidisciplinar internațional	ISBN 978-973-0-33714-3	Centrul de Resurse Educaționale	București, 2021
Decembrie, 2020	Udroiu Adina	Volumul lucrărilor simpozionului	Familia Simionescu și Institutul de Biologie Celulară	O viață pentru o idee!	ISBN 978-606-047-086-1	Editura CCD Ph	Ploiești, 2021

Psihologie

Nov.2020	autor Covaci Luiza	Articol la Simpozion Național „Restitutio Matei Basarab în ceas aniversar”	„Rolul familiei și școlii în orientarea școlară și profesională a copilului”				
----------	-----------------------	---	---	--	--	--	--

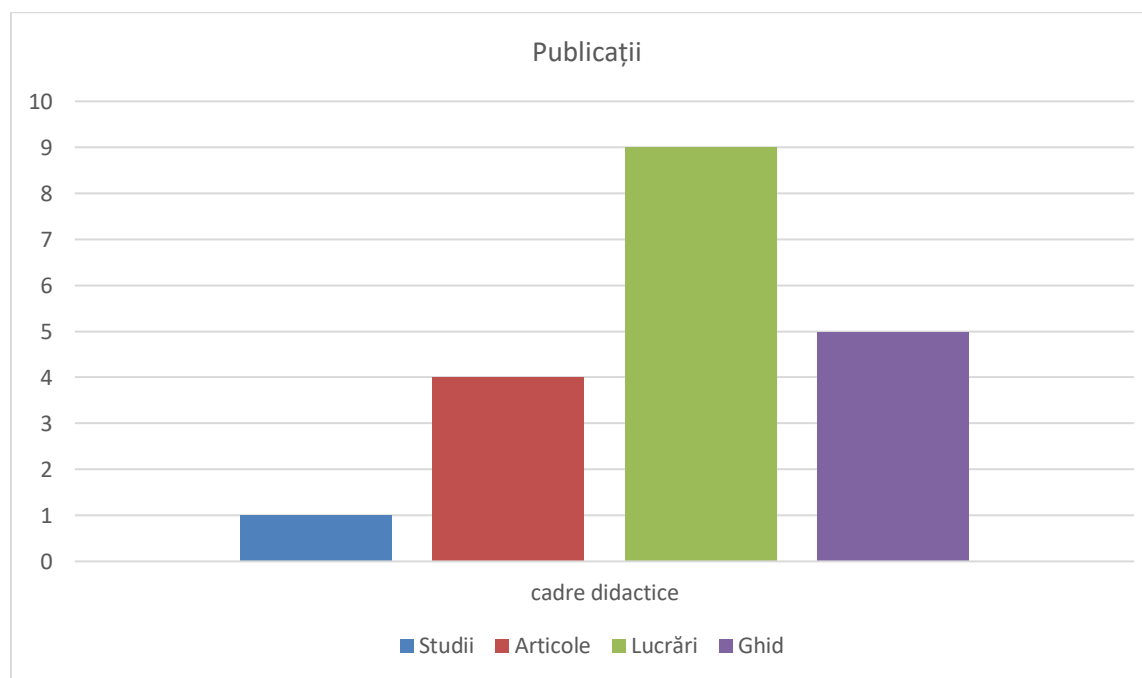
Economic, Administrativ, Poștă

	autor Drăghici Liviu	Ghid	Principiile banilor –ghid de educatie financiara		ISBN 978- 60694876- 6-2	Numai Tu Poți	Ploiești 2020
30.06. 2020	Bucur Rodica	Resurse educaționale deschise	Test de evaluare a cunoștințelor _MODULUL III_CONTABILITATE	Revista națională „RESURSE EDUCAȚIONALE	ISSN 2734-587, ISSN-L 2734-5807	Editura EDUDEL LERAN FOR YOU!	

				DECHISE”			
August 2020	Bucur Rodica	Ghid metodic	Demers metodic privind utilizarea strategiilor didactice interactive și a TIC în predarea contabilității imobilizărilor corporale la elevii de liceu	Ghid metodic pentru disciplina contabilitate.	ISBN 978-606-074-221-0	EDITURA EDUDEL LERAN FOR YOU!	
Iulie 2020	Bucur Rodica	MANUAL	MARKETING	MARKETING	ISBN 978-606-074-131-2	EDITURA EDUDEL LERAN FOR YOU!	
23.11. 2020	coautor Dragomir Petrica	Articol în format electronic	Magia sărbătorilor de iarnă! Tradiții și obiceiuri/Importanța activităților educative în parteneriat cu părinții.	Magia sărbătorilor de iarnă	ISSN	Editura D’Art, în parteneriat cu Editura Arabela-	Pitești, județul Argeș

Turism Și Alimentație Publică

	Matei Carmen	articol	Mentalitatea deschisă în educație și nevoia reală de formare a profesorilor	Buletin CCD Prahova			
--	--------------	---------	---	---------------------	--	--	--



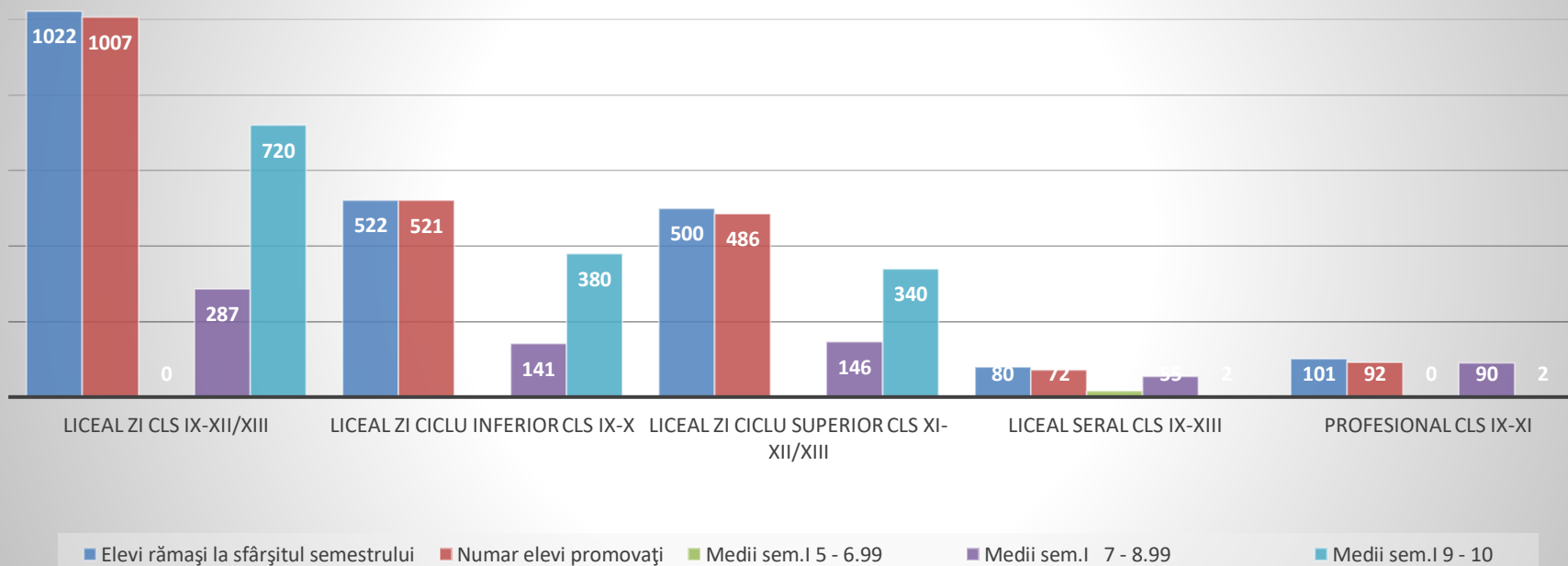
4.3. Performanța școlară la disciplina predată

Monitorizare elevi promovați pe medii, corigențe și situații neîncheiate

semestrul I, an școlar 2020 - 2021

	Elevi rămași la sfârșitul semestrului		Numar elevi promovați		Din care: Promovați pe medii:			Corigenți la:		Cu situația școlară neîncheiată	
	Total	din care femini:	Total	din care feminin:	5-6.99/S	7-8.99/B	9-10/FB	1 obiect	2 obiecte	Total	din care feminin:
Liceal ZI cls IX-XII/XIII	1022	573	1007	566	0	287	720	3	0	12	4
Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X	522	300	521	299	0	141	380	0	0	1	1
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	256	148	256	148	0	72	184	0	0	0	0
Liceal ZI ciclu inferior cls X	266	152	265	151	0	69	196	0	0	1	1
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII/XIII	500	273	486	267	0	146	340	3	0	11	3
Liceal ZI ciclu superior cls XI	231	115	229	111	0	71	158	0	0	2	2
Liceal ZI ciclu superior cls XII	269	158	257	156	0	75	182	3	0	9	1
Liceal SERAL cls IX-XIII	80	52	72	48	15	55	2	0	0	8	4
XI	28	15	28	15		28					
XII	30	24	30	24	8	20	2				
XIII	22	13	14	9	7	7				8	4
Profesional TOTAL	101	63	92	61	0	90	2	5	0	4	2
Profesional cls IX	44	28	36	26	0	35	1	5	0	3	2
Profesional cls X	28	19	28	19		27	1				
Profesional cls XI	29	16	28	16		28				1	
TOTAL GENERAL	1203	688	1171	675	15	432	724	8	0	24	10

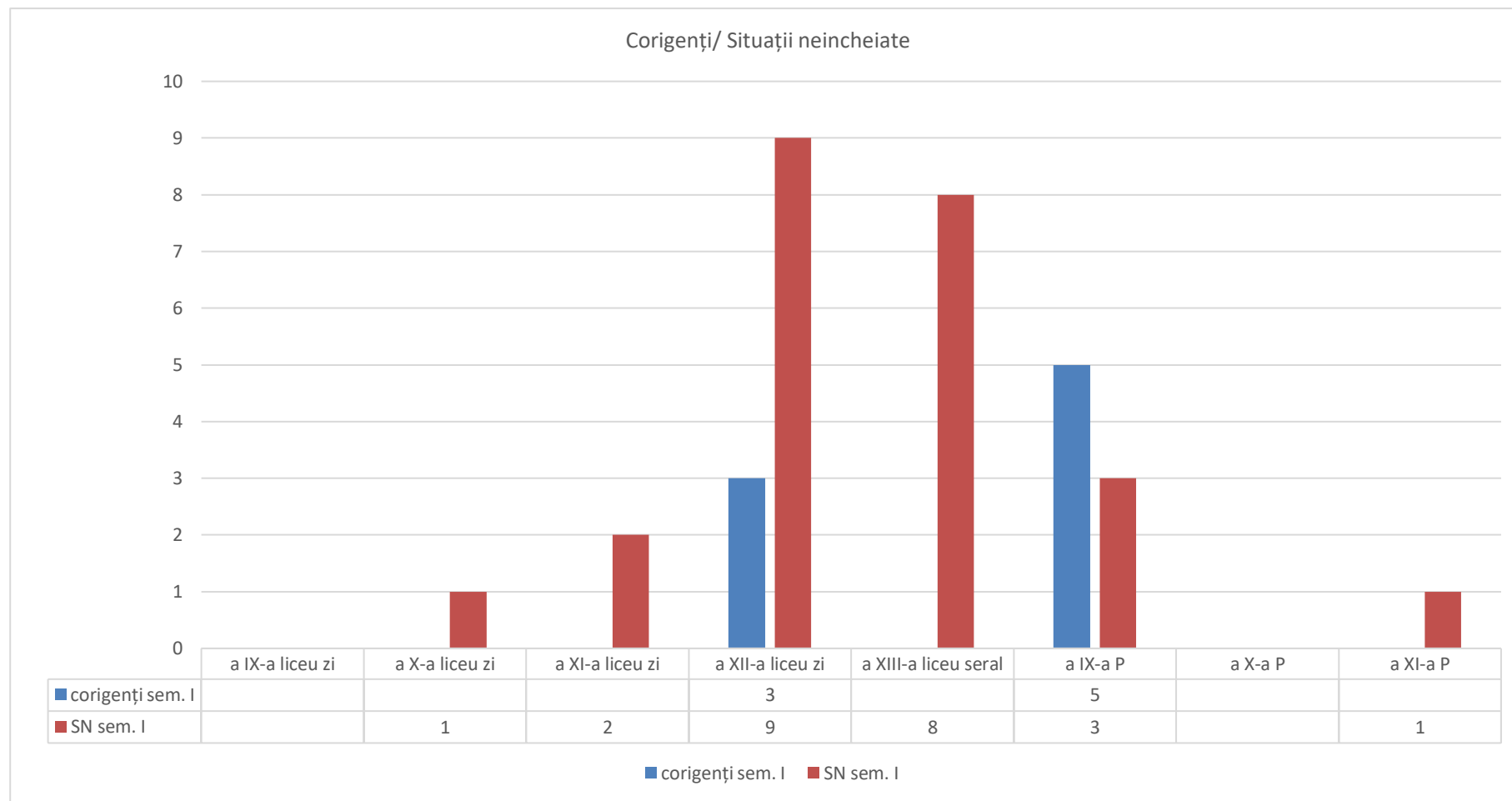
ELEVI PROMOVAȚI PE MEDII



4.4. Performanța școlară la clasa coordonată ca diriginte

SITUAȚII NEÎNCHEIATE / CORIGENȚE
pe semestrul I, an școlar 2020- 2021

Clasa	Corigenți sem. I	SN sem. I
a IX-a P	5	3
a X-a P		
a XI-a P		1
a IX-a liceu zi		
a X-a liceu zi		1
a XI-a liceu zi		2
a XII-a liceu zi	3	9
a XIII-a liceu seral		8



4.5 Evaluare și notare ritmică

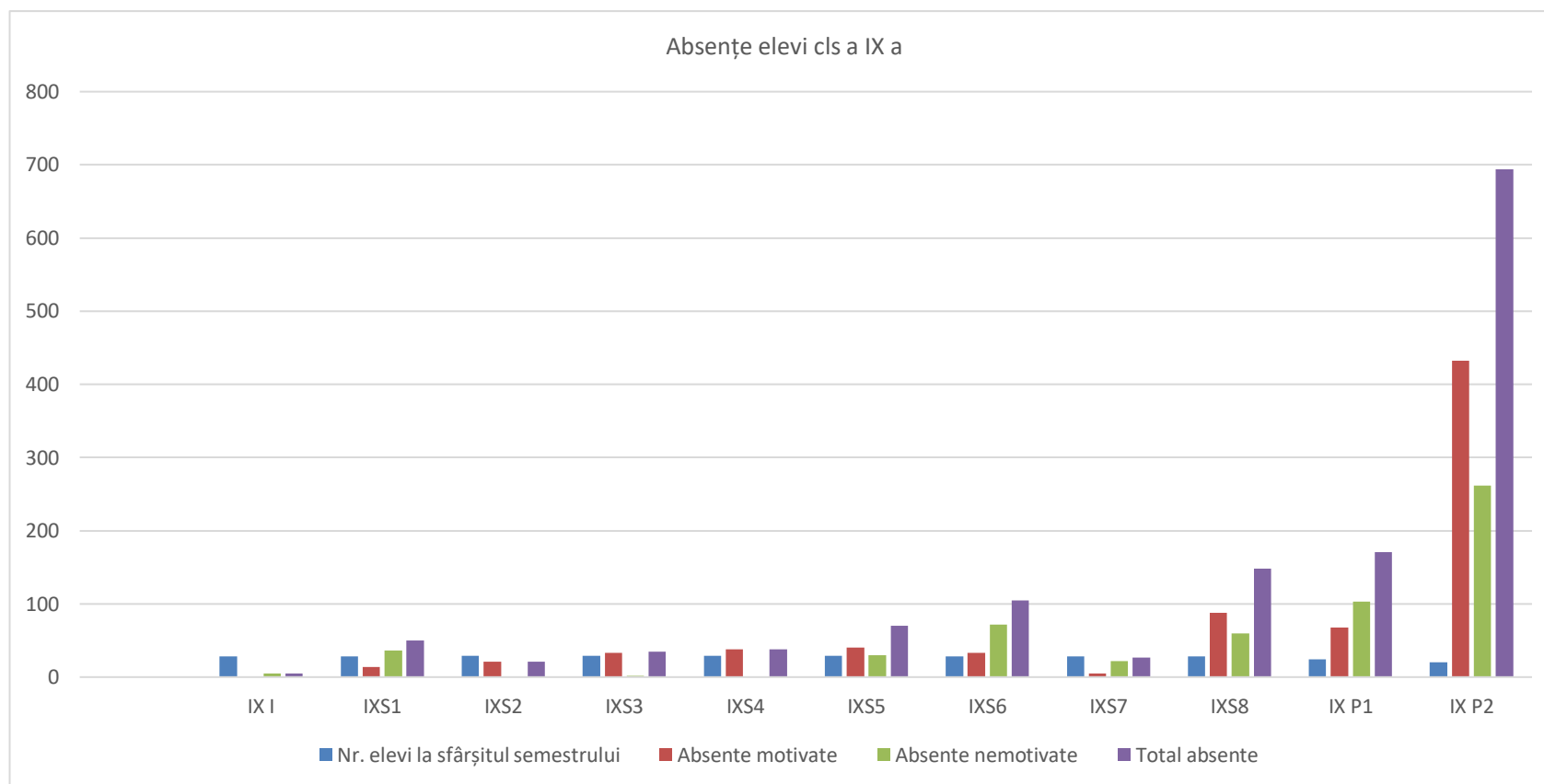
Formele de evaluare folosite pe primul semestru pentru activitatea online: evaluare orală în Google MEET, scrisă prin Google Classroom

În urma raportării/ clase, s-a elaborat următoarea situație:

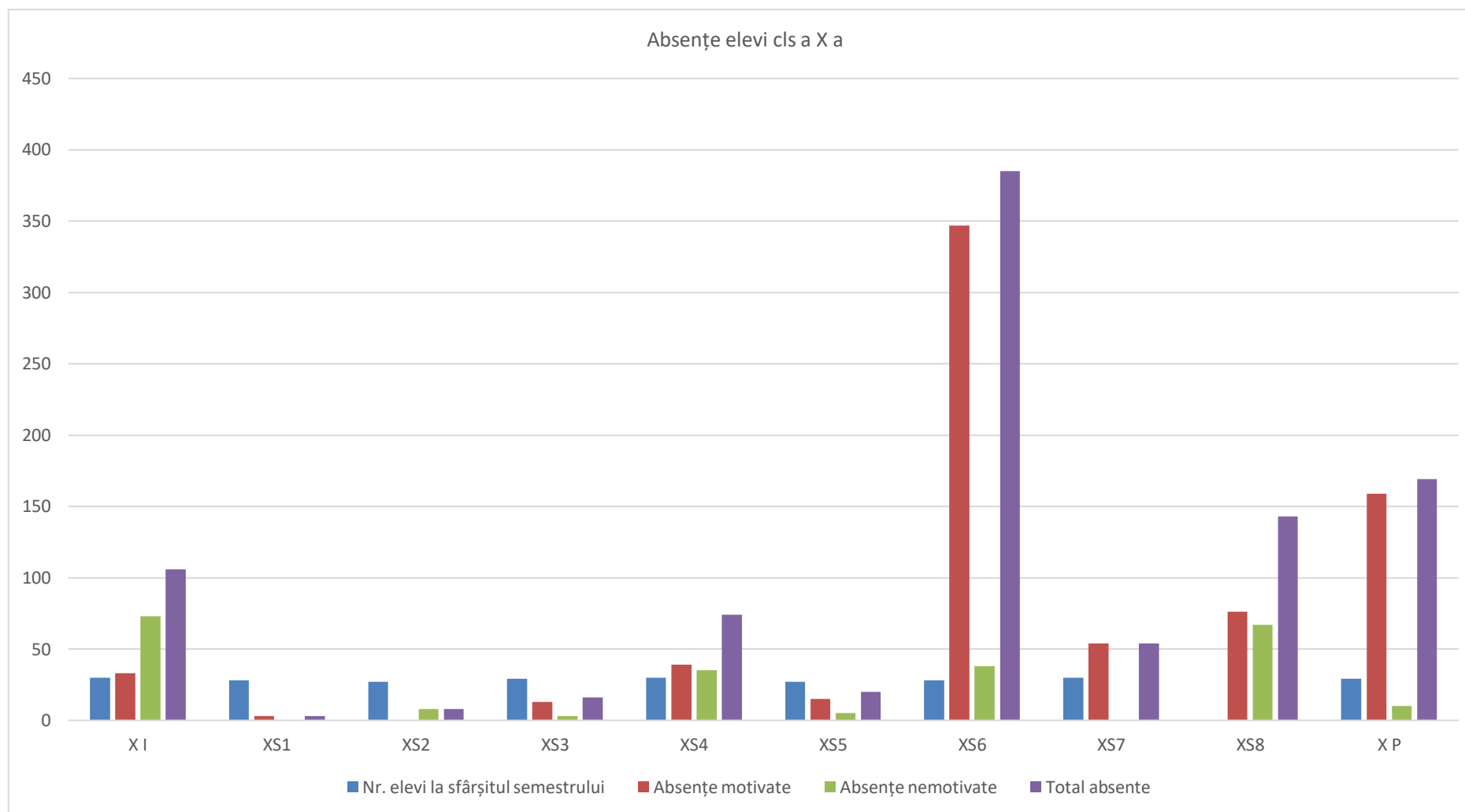
Situația statistică a numărului de absențe la clasa coordonată ca diriginte:

Clasa	Nr. elevi la sfârșitul semestrului	Absențe		
		Motivate	Nemotivate	Total
IX I	28	0	5	5
IXS1	28	14	36	50
IXS2	29	21	0	21
IXS3	29	33	2	35
IXS4	29	38	0	38
IXS5	29	40	30	70
IXS6*	28	33	72	105
IXS7	28	5	22	27
IXS8	28	88	60	148
IX P1	24	68	103	171
IX P2	20	432	262	694

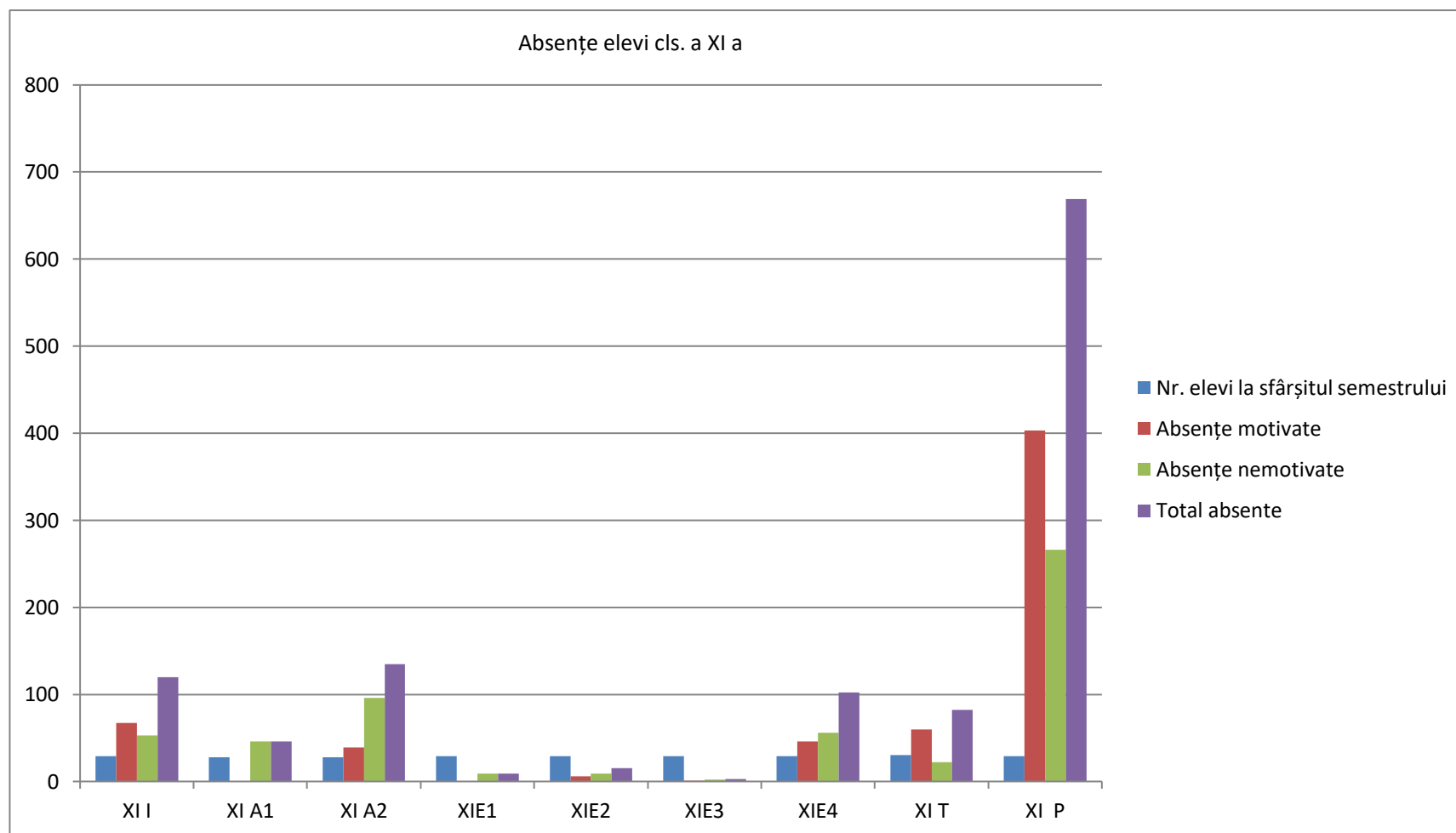
* 1 elev sportiv de performanță- patinaj viteză și 1 elevă sportivă de performanță - volei



Clasa	Nr. elevi la sfârșitul semestrului	Absențe		
		Motivate	Nemotivate	Total
X I	30	33	73	106
X S1	30	3	0	3
X S2	29	0	8	8
X S3	30	13	3	16
X S4	30	39	35	74
X S5	28	15	5	20
X S6	29	347	38	385
X S7	30	54	0	54
X S8	30	76	67	143
X P	29	159	10	169

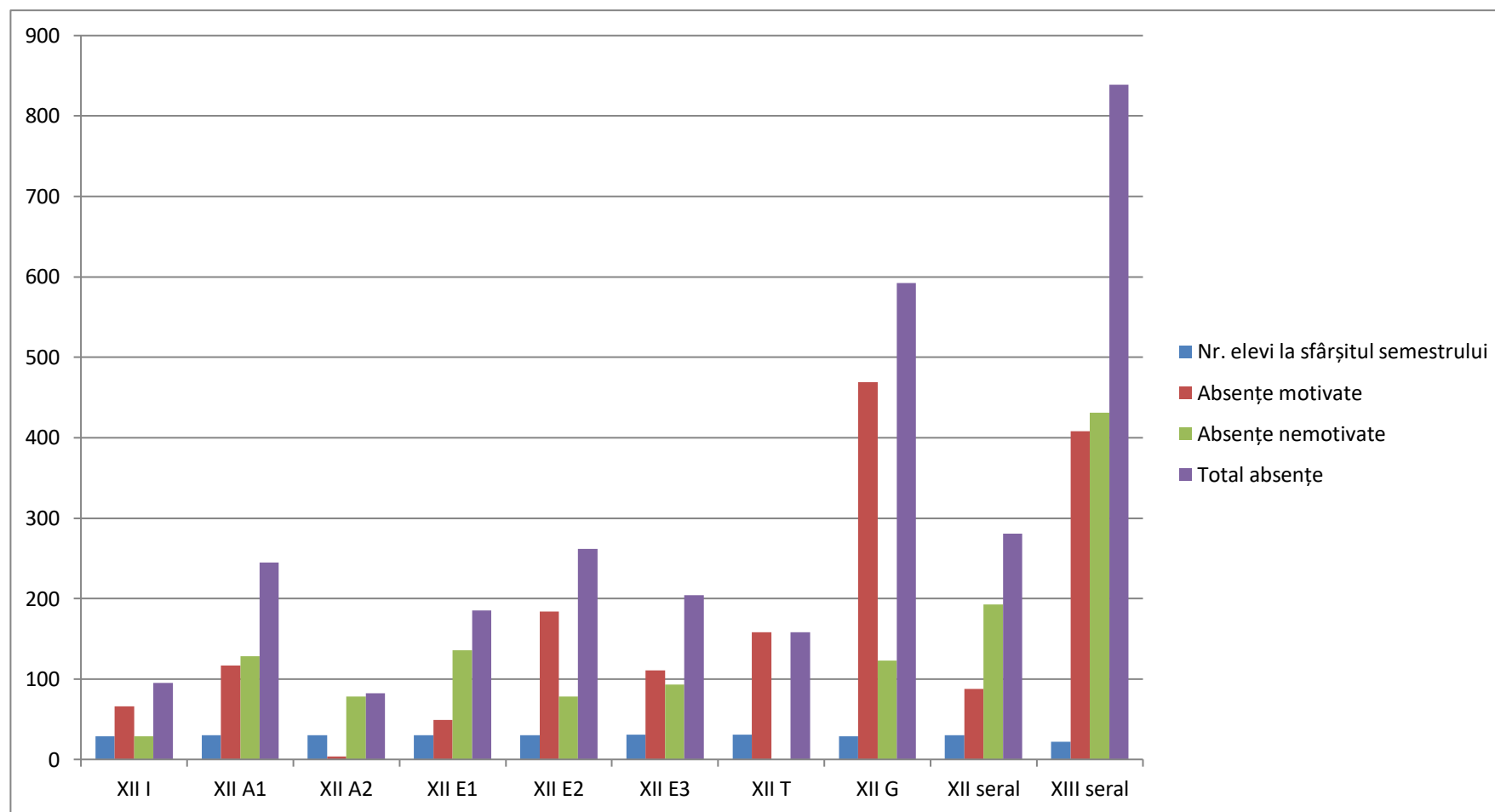


Clasa	Nr. elevi la sfârșitul semestrului	Absențe		
		Motivate	Nemotivate	Total
XI I	29	67	53	120
XI A1	28	0	46	46
XI A2	28	39	96	135
XI E1	29	0	9	9
XI E2	29	6	9	15
XI E3	29	1	2	3
XI E4	29	46	56	102
XI T	30	60	22	82
XI P	29	403	266	669



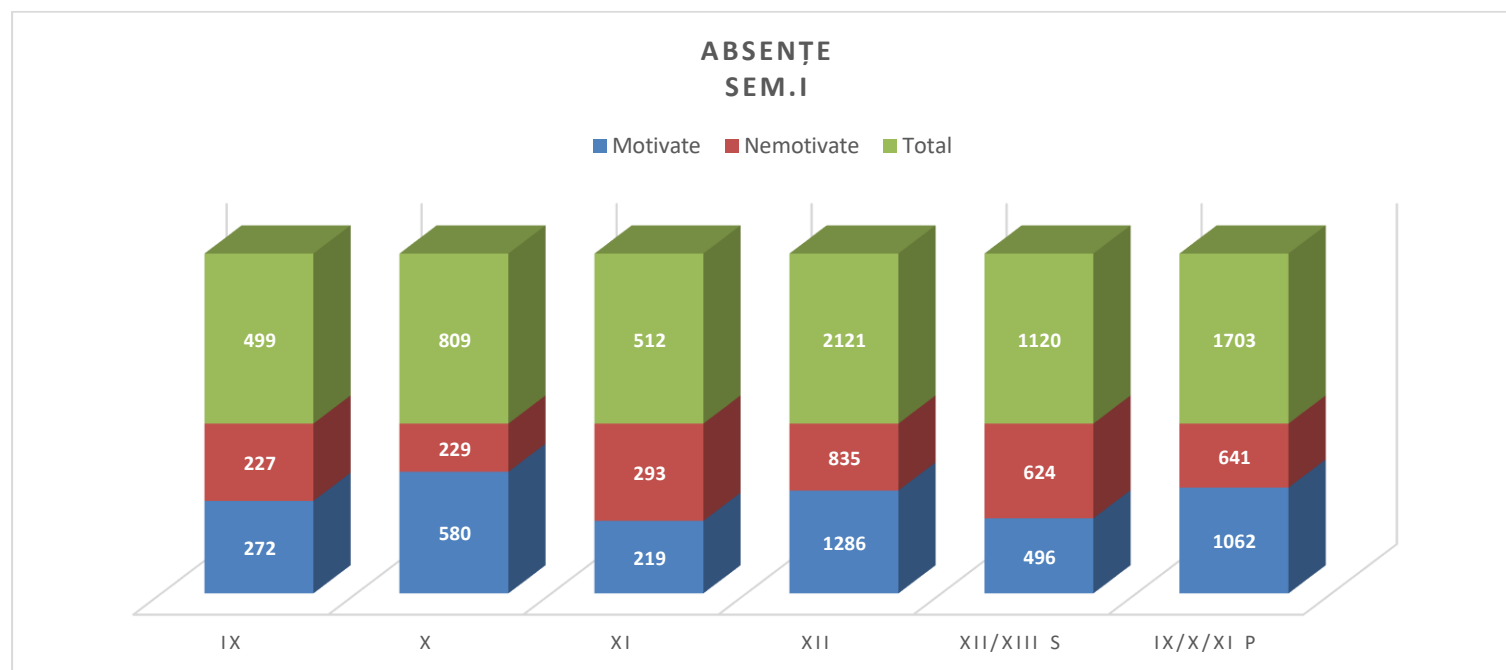
Clasa	Nr. elevi la sfârșitul semestrului	Absențe		
		Motivate	Nemotivate	Total
XII I	29	66	29	95
XII A1	30	117	128	245
XII A2	30	4	78	82
XII E1	30	49	136	185
XII E2	30	184	78	262
XII E3	31	111	93	204
XII T	31	158	0	158
XII G	29	469	123	592
XII seral	30	88	193	281
XIII seral	22	408	431	839

Absențe elevi cls. a XII a si cls. XII/XIII a seral



TOTAL ABSENȚE SEM. I- AN ȘCOLAR 2020-2021

Clasa	Absențe		
	Motivate	Nemotivate	Total
IX	272	227	499
X	580	229	809
XI	219	293	512
XII	1286	835	2121
XII/ XIII S	496	624	1120
IX/ X/ XI P	1062	641	1703



4.6 Rezultate la concursuri școlare

Limba și literatură română

Nr. crt.	Denumirea concursului	Etapă	Locul desfășurării	Locul obținut	Elevul/a	Profesor îndrumător
1.	Concursul Național de Poezie,, Iulia Hașdeu	Națională	online	Premiul special al revistei,, Atitudini	Anne Marie Natalie Lișman	Dragomir Iulia
2.	Concursul Național de Poezie,, Iulia Hașdeu	Națională	online	Premiul special al revistei,, Atitudini	Ioana Patricia Zamfirache	Dragomir Iulia
3.	Concurs de creație literar-artistică: „Artă prin Educație”, Ploiești, „Mihai Eminescu este patria limbii române”.	I	online	Premiul special	Sorina Vlad	

Fizică

1.	Concursul de Fizică: „Ce ar răspunde un Fizician”, organizat de către Facultatea de Fizică, Universitatea București	Națională	platforma https://kahoot.it/ Concurs desfășurat în cadrul evenimentului „Noaptea Cercetătorilor Europeni”, din data de 27 noiembrie 2020.	Diplome de participare / peste 6000 de elevi participanți	Alexandru Gabriel Radu Alexandru Popescu Ana Vlad Sorina Neagu Larisa Mărgărit Petruț Pârvu Cristian Beldiman Vicențiu Stancu Cosmin Sava Mădălina Manolache Maria Cîrjan Roxana Păunescu Bianca Seciu Antonio Savu Victor Roman Ștefania	Constantinescu Nicoleta
----	---	-----------	---	---	--	-------------------------

Informatică

1.	BEBRAS	1	ONLINE	Participare puncte 104	GABRIEL ALEXANDRU	Sârbu Cristina
2.	BEBRAS	1	ONLINE	Participare puncte 141	STEFAN-CATALIN HOROBET	Sârbu Cristina

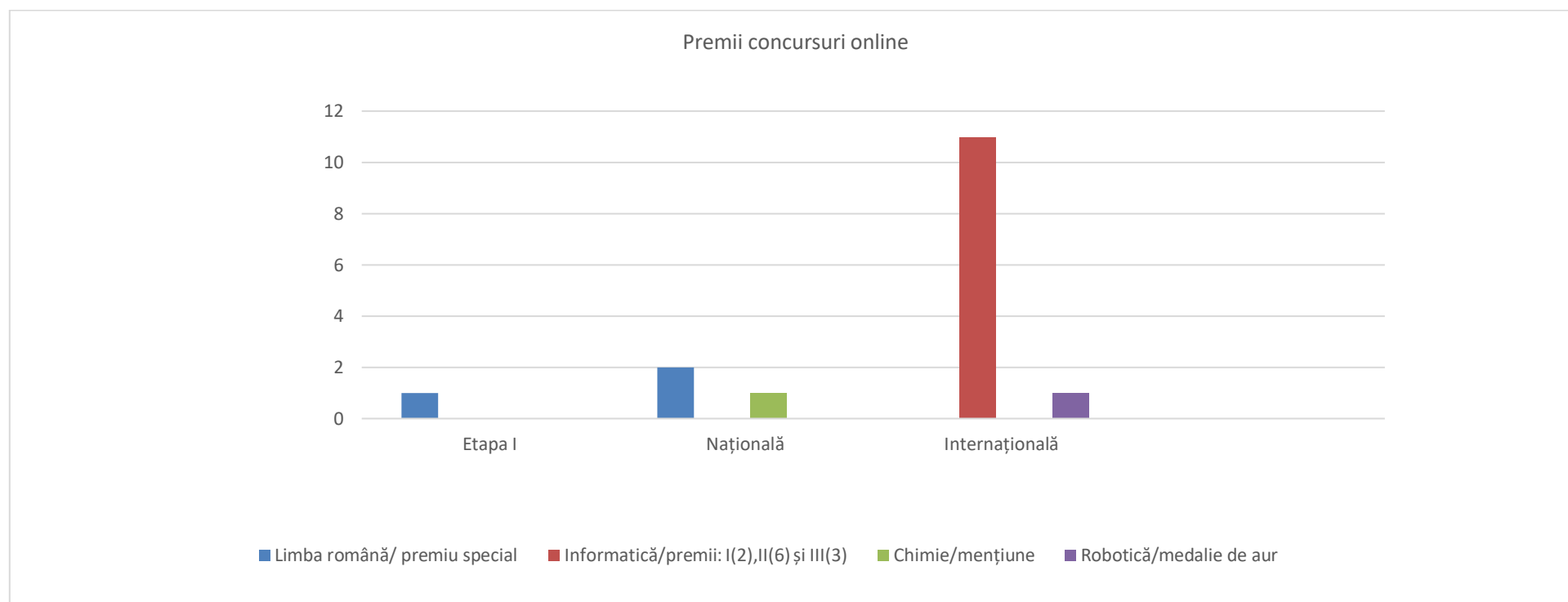
3.	BEBRAS	1	ONLINE	Participare puncte 137	RAZVAN-ANDREI NICOLAE	Sârbu Cristina
4.	BEBRAS	1	ONLINE	Participare puncte 137	MARIUS ALEXANDRU RADU	Sârbu Cristina
5	BEBRAS	1	ONLINE	Participare puncte 42	BIANCA IOANA SAMOILA	Sârbu Cristina
6.	BEBRAS	1	ONLINE	Participare puncte 131	ANTONIO CEZAR SECUIU	Sârbu Cristina
1.	Concursul Internațional ”Jurnal de toamnă 2020” Secțiunea Creații artistico – plastice: desene, fotografii și grafică pe calculator Concursul Internațional ”Jurnal de toamnă 2020”	Internațională	Concurs online, jurizat la Iași	III	BITON C. ȘTEFANIA BIANCA	Nicolae Cornelia
				III	CÎRSTOCEA R. ROMEO FLORIAN	Nicolae Cornelia
				II	DINU M. ANDREI LUCIAN	Nicolae Cornelia
				II	IVAN G. ANA MARIA	Nicolae Cornelia
				II	LACATUȘ V. IOANA PATRICIA	Nicolae Cornelia
				II	LEONTE C. CLAUDIU MIHAI	Nicolae Cornelia
				II	NIȚĂ C. ALEXANDRU FLORENTIN	Nicolae Cornelia
				I	PAVELEȚ E.C. ANA ELENA	Nicolae Cornelia
				III	PROOROCU S. CRISTIAN	Nicolae Cornelia
				II	STOENESCU A.P. MIHAI ALEXANDRU	Nicolae Cornelia
				I	POPESCU ȘTEFAN - CAROL – MARIAN	Nicolae Cornelia

Chimie

2.	Concursul de chimie” Academician Cristofor Simionescu”	Națională	On line	Mențiune	Alexandru Gabriel	Tinca Mariana
----	--	-----------	---------	----------	-------------------	---------------

Rezultate la alte concursuri, care nu sunt în disciplina de predare a cadrului didactic

1.	Robotică Robo - KROMAX	Concursul de Invenții și Inovații „Traian Vuia”, Timișoara	Internațională Online/ - clasa protecția mediului	Salonul Internațional de Invenție „Traian Vuia”/ organizat online 13-15 oct.2020	Medalie de aur	Alexandru Gabriel, Vizireanu Bogdan, Neagu Loris, Șerban Benjamin Dragu Mălina, Hagi Vanesa, Radu Marius	Constantinescu Nicoleta Graur Aurel
----	------------------------------	--	--	---	-------------------	--	---



4.7 Asistențe/ interasistențe

Limba și literatură română

Nr. crt.	Nume prof. asistat	Data	Tema	Subiectul
1.	Dragomir Iulia	10.12.2020	Proza scurtă	„Moara cu noroc” de Ioan Slavici
1.	M. Șologon – (as. asincr.) dir.adj. prof. A. Moise	11 Nov 2020	Nuvela- „Moara cu noroc”	Caracterizare de personaj
2	Balica Maria Magdalena	12.11.2020	Iluminismul	Iluminismul
3	Lascu Anca Veronica	16.11.2020	Romanul realist-obiectiv	Romanul realistobiectiv
4	Dragomir Iulia	19.11.2020	Testament-Tudor Arghezi	Testament-Tudor Arghezi

Limba engleză

1	Corina Cristescu- asistată de prof. gr. I, Corina Popescu	3.11.2020	A life of crime	Use of English- ”Rules, laws and norms”
2	Corina Popescu- asistată de prof. gr. I, Corina Cristescu	5.11.2020	Material World	Use of English- ”Are Brand names worth it?”
3.	Gitlan Otilia	26.11.2020	Restaurant Equipment	Restaurant Equipment
4.	Onuțu Gabriela	18.12.2020		

Limba franceză

1.	Karaghiaur Mihail	24.11.2021	La France présentation générale	La France présentation générale
2	Karaghiaur Mihail	9 octombrie	Structura argumentativă	Exprimer son opinion-Doit on imposer l ”uniforme a l”ecole?
3	Olteanu Kinga Manuela	10.11.2020	Le passé composé(perfectul compus)	Le passé composé(perfectul compus)

Matematică

1.	Negrea Viorica	30.09.2020	Proprietățile legilor de compoziție -Comutativitatea și asociativitatea	
2.	Soare Daniela	27.10.2020	Metoda integrării prin parti	
3.	Ioniță Beatrice	27.11.2020	Metoda inducției matematice	
1.	Moise Alina	14.12.2020	Recapitulare	Comunicarea eficientă cu consumatorii pentru satisfacerea nevoilor acestora

Informatică

1	Nicolae Cornelia	22.10.2020	Șiruri de cifre si litere	Șiruri de cifre si litere
2	Orjanu Mariana	29.10.2020	Diagrame PP	Diagrame PP

Istorie

1.	Banu Aurelia	08.12.2020	Economia de tip comunist in Romania	Economia de tip comunist in Romania
----	--------------	------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Geografie

1	Lupu Simona	2 XI 2020	Europa si Romania-elemente geografice de baza	Apele Romaniei
---	-------------	-----------	---	----------------

Tehnologii

1	Drăgan Daniel Laurențiu	14.10.2020	Contabilitatea creditelor pe termen lung	Contabilitatea creditelor pe termen lung
2	Constantin Georgiana	21.10.2020	"ecuatii de echilibru ale Patrimoniului"	"Ecuatii de Echilibru ale Patrimoniului"
3	Ghiță Carmen	21.10.2020	Evaluarea la data intrarii in entitate	Evaluarea la data intrarii in entitate
4	Lazăr Corina Roxana	21.10.2020	Procesul comunicarii	Procesul comunicarii
5	Bocan Niculina	05.11.2020	Inregistrarea marfurilor in comerțul endetail	Înregistrarea mărfurilor in comerțul en-detail
6	Nicorescu Virginia Ana	10.11.2020	Tipuri de consumatori	Tipuri de consumatori
8	Ciutacu Lavinia	10.11.2020	Activele imobilizate	Activele imobilizate
9	Stepan Eugenia	11.11.2020	DECLARATIA 300	DECLARATIA 300
14	Mareș Nicoleta	25.11.2020	Surse de finantare interna	Surse de finantare interna
15	Matei Adriana	25.11.2020	Servirea preparatelor în unitățile de alimentație publică	Servirea preparatelor în unitățile de alimentație publică
16	Dragomir Petrica	25.11.2020	Comunicarea eficientă cu consumatorii pentru satisfacerea nevoilor acestora.	Comunicarea eficientă cu consumatorii pentru satisfacerea nevoilor acestora.
17	Stanciu Ioana Loredana	26.11.2020	Servirea la farfurie	Servirea la farfurie
1	Vasile Brîndușa	19.10.2020	Economia întreprinderii	Tipuri de structuri organizatorice
2	Lazăr Corina	22.10.2020	Economia întreprinderii	Mediul extern si societățile comerciale
3	Dragomir Petrica	07.12.2020	Marketing	Cercetarea directă. Ancheta
4	Drăgan Daniel	20.11.2020	Elemente de statistica, finanțe si asigurari	Impozitele. Rol. Clasificare
5	Ghiță Carmen	23.10.2020	Economia întreprinderii	Mediul întreprinderii

6	Draghici Liviu	29.09.2020	Negociere si contractare	Tehnici de vanzare utilizate in procesul de negociere
7	Vasile Brindusa	26.10.2020	Administrarea firmei	Etapele înființării întreprinderii
8	Draghici Liviu	27.11.2020	Analiza economico-financiară	Surse de finanțare internă. Capitaluri proprii.
9	Mareș Nicoleta	26.11.2020	Etica si comunicare profesională	Formele comunicării scrise (Proces verbal, Memoriu, Raport, Darea de seaman Minuta)
10	Mareș Nicoleta	14.10.2020	Analiza economico-financiară	Abordari privind bilanțul contabil, sursa informațională a analizei financiare
11	Ghita Carmen	03.12.2020	Economia întreprinderii	Structura organizatorică a întreprinderii
12	Dragan Daniel	21.12.2020	Bazele contabilitatii	Metoda contabilității. Recapitulare
1.	Bucur Rodica	26.11.2020	Formele comunicării	Formele comunicații
2.	Bucur Rodica	14.10.2020	Abordari privind bilantul contabil	Abordari privind bilantul contabil
3.	Bucur Rodica	7.12.2020	Cercetarea de marketing și nevoile clienților	Cercetarea directă-ancheta

4.8 Activitatea în comisiile de lucru

Prof. Monica Dinu

Nr. crt.	Comisia și funcția	Activitatea desfășurată	Scop	Colaboratori	Data
1.	Aria Limba și comunicare responsabil	întocmire documente, planificări, asistențe	management	membri comisiei	permanent
2.	Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului	la solicitarea responsabilului comisiei	monitorizare, coordonare, îndrumare	responsabil, membri, profesori	permanent
3.	control intern managerial –memeburu	la solicitarea directorului școlii	consiliere, redactare texte,	responsabil, membri	permanent
4.	Comisia pentru promovarea imaginii școlii	septembrie-decembrie 2020	consiliere, redactare texte, îndrumare management	director, responsabil, membri	sept.-dec.2020
5.	Comisia pentru elaborarea P.A.S.	septembrie 2020	analiza	membri	sept/2020-prezent
6.	Comisia Paritara	la solicitarea responsabilului comisiei		director, responsabil, membri	sept.2020-prezent
	Comisia de mobilitate an școlar 2020-2021				

Prof. Iulia Dragomir

1	Reponsabil de programe și proiecte	Alegeri elevi C.E.VM, ședințe CȘE, planuri manageriale anuale, semestriale	Stabilirea unui președinte, vicepreședinte, al unui secretar CȘE, al elevului responsabil în C.A pentru a promova activitățile educative, a comunica cu conducerea liceului, pentru a susține drepturile și responsabilitățile elevilor	Prof. Carmen Bogaciu	30.09.2020, 20.11.2020, 24.11.2020, 7.12.2020
2	Responsabil cu programe și proiecte	Ședință comitetul de părinți	Stabilirea comitetului de părinți responsabili în diverse comisii	Prof. Carmen Bogaciu	7.10.2020
3	Responsabil interculturalitate, anticorupție	Planuri anuale, semestriale	Stabilirea activitatilor, proiectelor		Sept 2020

Prof. Otilia Gîțlan

1	Comisia pentru organizarea serviciului pe școală	Planificarea profesorilor pe intervale orare, zile și săptămâni conform documentelor depuse la secretariatretrag erea din această comisie din data de 14/01/2021	Organizatoric	Mihail Karaghiaur Badea Sabina Otilia Gîțlan	Semestrul I
---	--	--	---------------	--	-------------

Prof. Ioniță Beatrice

1.	Comisia pentru monitorizarea ritmicității notării și de evaluare	-Verificarea periodică a cataloagelor	-Monitorizarea ritmicitatii notării și evaluarii	-Membrii comisiei
2.	Comisia pentru achiziții și distribuire manuale	-procurarea si distribuirea manualelor școlare conform formularului de comandă nr. 1093 / 23.03.2020	-asigurarea rmanualelor școlare necesare pentru toți elevii liceului	-Membrii comisiei

Prof. Viorica Negrea

1.	Comisia pentru promovarea imaginii școlii -membru	Actualizarea site-ului școlii			Permanent
2.	Comisia de elaborare a schemelor orare / orarului școlii - Responsabil scheme orare	-am verificat schemele orare pentru realizarea orarului	Intocmirea orarului școlii	Lazar Corina Sârbu Cristina Moise Alina	Septembrie 2020
3.	Comisia pentru elaborarea P.A.S. - membru	Actualizare conținut, adăugare anexe , formatarea documentului final	Elaborare P.A.S.	Petrescu Ștefania	Octombrie 2020

Prof. Badea Sabina

2.	Organizarea serviciului pe școala-membru	Monitorizarea frecvenței profesorilor in efectuarea serviciului pe scoala	Transparenta in organizarea serviciului	Karaghiaur M. Gitlan Otilia	Permanent
----	--	---	---	--------------------------------	-----------

Prof. Băscău Cornelia

1	Comisia pentru monitorizarea burselor profesionale, membru	Monitorizarea, centralizarea absențelor si transmiterea datelor, până pe 10 ale lunii, catre secretariat	Acordarea burselor profesionale	Secretar Dincă Gabriela	lunar
2	Comisia pentru monitorizarea ritmicității notării și de evaluare – membru, diriginte XP	Monitorizareanotariila clasele la care predausi la clasaunde sunt diriginta	Înregistrarea și stimularea progresului învățării, constatarea necesității aprofundării cunoștințelor, deprinderilor în cazul elevilor care nu trec de baremele impuse.		lunar
3	Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență, prof de serviciu pe școală și prof. diriginte XP	Prezentarea si discutarea normelor de securitate si sănătate in muncă, în școala online	Evitarea eventualelor situații ce pot aparea		La inceputul anului școlar/ori de câte ori a fost nevoie

Prof. Sîrbu Cristina

1	Comisia de orar- responsabil	elaborarea orarului şcolii (profesori si elevi) Verificare cataloage digitale	Desfaşurarea în bune condiţii a activitaţii şcolii	Sîrbu Cristina Moise Alina	August-septembrie 2020
2	Comisia de mobilitate- responsabil	-descarcarea metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic 5991/ 11.11.2020 si transmiterea lui catre colectivul didactic prin dir. adj. pe classroom		Moise Alina	Septembrie-decembrie 2020
3	Comisia de notare ritmică- membru	Verificarea ritmicităţii conform legislaţiei in vigoare		Tinca Mariana	Decembrie

Prof. Constantinescu Nicoleta

1.	Comisia de Formare Continuă şi Evoluţie în Cariera Didactică	-Actualizarea bazei de date – nr. CPT/ -formarea continuă a membrilor comisiei Ştiinţe privind Formarea continuă la 1 sept. 2020/ FI,FII. -diseminări derulare Proiecte CEVM/ la nivelul Catedrei Ştiinţe. - participare la Webinarii - online Colaborare cu Responsabilul Comisiei Metodice	-Perfecţionarea continuă a tuturor cadrelor didactice / membrilor catedrei Ştiinţe -Participare la cursuri de perfecţionare, webinarii, etc -Evidenţa participării membrilor catedrei Ştiinţe la Cursurile de Perfecţionare	Responsabil Comisie ISJ -PH Constantinescu N. Stroie Mioara, Graur Aurel Tinca Mariana, Udrioiu Adina, Darie Madalina Diea Steluţa	Permanent
2.	Comisia de Promovare a Imaginii CEVM /	-Promovarea ofertei şcolare CEVM -Promovarea rezultatelor obţinute de către membrii catedrei Ştiinţe - Sprijin pentru conducerea CEVM în acţiunile de promovare şi îmbunătăţire a imaginii şcolii	Promovarea Imaginii CEVM Promovarea Imaginii CEVM	Conducerea CEVM Responsabil Comisie ISJ -PH	Permaent Permanent
3.	Comisia pentru Curriculum/ Responsabil Catedra Ştiinţe	Elaborarea riguroasă a tuturor documentelor curriculare specifice domeniului Ştiinţe, ținând cont de proiectul curricular al şcolii. Stabilire discipline opţionale – Ştiinţe -organizarea activităţii de evaluare/ examene - elaborează situaţii statistice	Respectarea normelor de aplicarea a planurilor cadru pentru învăţământ Respectarea metodologiei de aplicare a activităţii de consiliere şi orientare.	Responsabil Comisie Nicoleta Constantinescu Conducerea CEVM ISJ -PH Membrii Catedrei Ştiinţe	Permanent

Prof. Mariana Tincea

1	CEAC	RAEI		Responsabil: Mariana Tincea Membri: Ionescu Cristina, Udrișu Adina	
2	Notare ritmică	Verificare documente școlare		Responsabil: Mariana Tincea Membri: Moise Alina, Sîrbu Cristina	
3	SCIM	Elaborare proceduri		Tincea Mariana, Ionescu Cristina, Lupu Simona	

Prof. Bogăciu Carmen

1	Comisia dirigintilor	Informare privind activitatea din anul școlar 2019-2020	Informarea părinților și elevilor	Membrii comisiei	Sept 2020
2	Comisia dirigintilor	Prelucrare ROFUIP/informări legate de activitate datorate covid	Informarea părinților și elevilor	Membrii comisiei	Sept 2020
3	Comisia dirigintilor	Sedința comitetului de părinți pe școală	Prezentarea activității CEVM, informări privind activitatea în CEVM în condițiile pandemiei, alegerea părinților prezenți în diferite comisii la nivelul școlii	Echipa managerială Președinții comitetelor de părinți pe clase	6 oct 2020
4	Comisia pentru elaborare ROFUIP	Modificarea ROFUIP și ROI în acord cu legislația în vigoare	Informarea părinților și elevilor	Membrii comisiei	Sept 2020

Prof. Udrișu Adina

1	CEAC/MEMBRU	Elaborare proceduri, scrierea proceselor verbale de ședință		Lupu Simona Tincea Mariana Ionescu Cristina	
2	SCIM/MEMBRU	Elaborare proceduri, scrierea proceselor verbale de ședință		Lupu Simona Ionescu Cristina	

Prof. Comișel Vasilica

1	Comisia de curriculum	Întocmirea proiectului de încadrare	Realizarea încadrării la socio-umane	-	21.01.2021
---	-----------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---	------------

Prof. Mareș Nicoleta

1.	Comisia de inventariere Subcomisia nr.2 Decizia nr.170/07.09.2020 Președinte	Inventariere –Anexă Fizică-Chimie-Biologie Inventariere –Caserie Inventariere –biblioteca școlară Inventariere –Ansamblul Mugurelul	Inventarierea elementelor patrimoniale de active și de pasiv	Laborant : Ioniță Mihaela Casier:Oseaca Cristina Gestionar bibliotecar Crăciun Gabriela Roxana Gestionar :Calcan Vasilica	31.10.2020
----	--	--	---	---	------------

Prof. Bucur Rodica

1.	Responsabil Catedra Management_Marketing_Administrație	Realizarea incadrării, Activități metodice	Desfasurarea in bune condiții a activității didactice	Lazar Corina	An școlar: 2020-2021
2.	Comisia Paritară	Membru		Membri comisiei	
3.	Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Membru		Membri comisiei	
4.	Comisia pentru monitorizarea ritmicității notării și de evaluare	Membru		Membri comisiei	
5.	Comisia pentru acordarea burselor școlare	Membru		Membri comisiei	
6.	Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea violenței	Membru		Membri comisiei	

Prof. Drăgan Daniel

1	Comisia pt situații de urgență - responsabil	Instruirea cadrelor didactice	Prevenirea și gestionarea SU	Stoica Camelia	18.09.21
---	--	-------------------------------	------------------------------	----------------	----------

Prof. Lazăr Corina

1.	Curriculum- Responsabil Tehnologii	Încadrări Planificări calendaristice an școlar 2020-2021 Manuale-solicitări Ghidurile metodologice pentru profesori și școli au fost publicate pe 1 septembrie de către Ministerul Educației pe platforma educatiecontinua.edu.ro Aplicare chestionar pentru consultarea membrilor cldps privind calificările profesionale din România pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional, etc.		Inspector de specialitate -Directori, -Secretariat -Cadre didactice/ Tehnologii -Operatori economici	01.09- 14.12.2020
2.	Comisia de elaborare a schemelor orare/ membru	Întocmirea schemelor orare Tehnologii		Directori, Secretariat Cadre didactice	Septembrie 2020

Prof. Petrescu Ștefania

1	Comisia PAS	Actualizarea PAS in concordanță cu Strategia Europa 2030, Strategia națională de dezvoltare Durabila 2030, PRAI 2015-2025.	Actualizare PAS	Negrea Viorica, Dinu Monica, Moise Alina	Octnov, 2020
2	Comisia pentru Burse	Evaluarea dosarelor depuse în vederea obținerii bursei școlare	Realizarea listei finale cu elevii care beneficiaza de buse	Comisia pentru burse	Oct, 2020
3	Comisia pentru elevi audienți	Evaluare Elev audient	Nedelcu Alis 11T	Comisia pentru elevi audienți	Sept, 2020
4	Comisia pentru curriculum	Actualizarea bazei de date pentru CDL, finalizarea noilor CDL uri pentru clasele a XI a Comert, Turism, Economic	Baza de date actualizata	Prof. de specialitate	Sept, 2020
5	Comisia pentru diferențe	Organizarea examenului de diferențe pentru elevii Florea Costin (11E2) și Sburatură Alexandra (12E2)	Promovarea examenelor de diferențe	Comisia pentru examenul de diferențe	Sept, 2020

Prof. Bocan-Anghel Niculina

1.	Bani de liceu- membru	Verificarea dosarelor	Acordarea ajutorului social.	-	Sep.2020
2.	Disciplină- membru	Actualizarea dosarului.			Oct. 2020
3.	Discriminării și interculturalității –	Actualizarea dosarului.			Noe. 2020
4.	membru	Verificarea listelor de manuale achiziționate.			Sep. 2020
	Achiziții manuale școlare- membru				

Prof. Stepan Eugenia

1.	Comisia pentru acordarea bursei școlare	Verificarea dosarelor in vederea acordarilor bursei elevilor		Contabil Responsabil burse Colegi	
2.	Comisia pentru inventarierea patrimoniului	Verificarea bunurilor existente in patrimoniul colegiului	Decizia nr. 170 din 07.09.2020	Contabil Responsabil inventariere	

Prof. Dragomir Petrica

1.	Membru al Comisiei anticorupție	Planificări anuale, semestriale.	Stabilirea activitatilor, proiectelor.	Cadrele didactice; personalul auxiliar; personalul nedidactic; Judecătoria Mun.Ploiești; Poliția Locală.
----	---------------------------------	----------------------------------	--	--

2.	Membru al Comisiei pentru prevenirea violenței în școală.	Planificări anuale, semestriale.	Stabilirea activitatilor, proiectelor	Cadrele didactice; -personalul auxiliar; personalul nedidactic Poliția Comunitară; Poliția Locală etc.. Direcția de protecție socială Prahova
----	---	----------------------------------	---------------------------------------	--

Prof. Petrache Simona

1.	Comisia de curriculum, membru	Întocmirea planului de încadrare Verificarea planificărilor Întocmirea portofoliului catedrei de Comerț Elaborarea de subiecte pentru examenul de diferențe-septembrie 2020			
2.	Comisia de monitorizare a notării și evaluării elevilor, membru	Monitorizarea completării cataloagelor Monitorizarea graficului de evaluare a elevilor Verificarea semestrială a situației școlare.			

Prof. Nicorescu Ana Maria

1.	Comisia SSM- membru	-intocmirea documentelor specific comisiei si activitatii -norme specifice in perioada de pandemie -recomandari privind conduita sociala responsabila in prevenirea raspandirii Covid-19	Desfasurarea in bune conditii a activitatii scolii	Camelia STOICA (responsabil) Lavinia CIUTACU	Sep 2020 Ian 2021
----	---------------------	--	--	---	----------------------

Prof. Ionescu Cristina

1	CEAC/MEMBRU				
2	SCIM/MEMBRU	Elaborat proceduri	Ordin comun nr. 5.487/1.494/2020	Prof Tinca Mariana Prof Lupu Simona	Septembrie 2020
3	Bani de liceu	Verificare dosare	Acordare burse	Prof Iuliana Nicolae Prof Nina Bocan	Septembrie 2020

Prof. Camelia Stoica

1	Comisia SSM responsabil	-întocmirea documentelor specific comisiei si activității -planificarea personalului în vederea efectuării controlului de medicina muncii -norme specifice în perioada de pandemie -recomandări privind conduita socială responsabila în prevenirea răspândirii Covid-19 pentru personalul didactic auxiliar si nedidactic (pv 07/ 05.01.2021) Instruire si testare SSM a personalului nedidactic si didactic auxiliar (test 06/05.01.2021)	Desfașurarea în bune condiții a activității școlii	Ana Nicorescu Lavinia Ciutacu	Sep 2020 Ian 2021
---	-------------------------	--	--	----------------------------------	----------------------

Prof. Matei Adriana

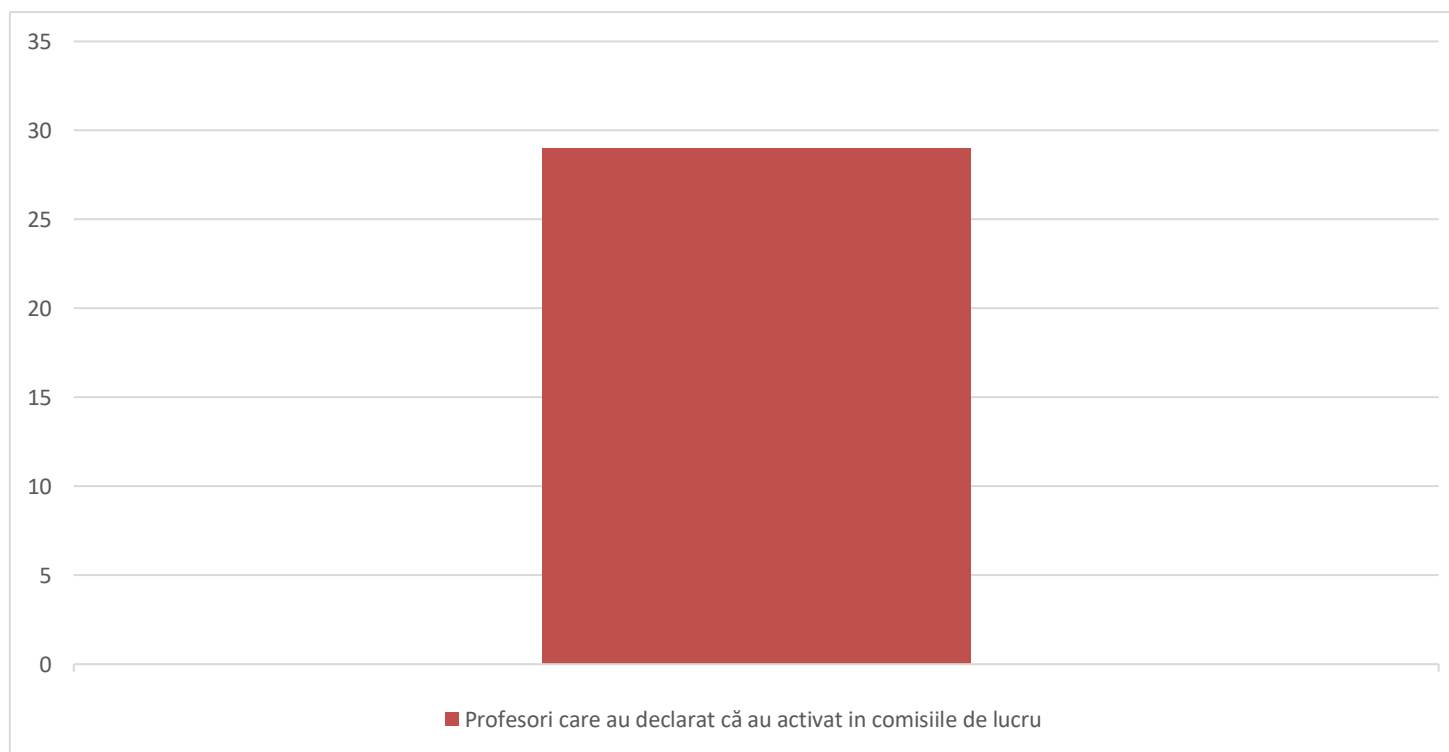
1		Combaterea violenței în mediul școlar/ Membru	Elaborarea materialelor în vederea distribuirii la clasă(/chestionar+fișă evaluare act violență	Identificarea cauzelor conflictuale , fizice sau verbale în mediul școlar.	Stanciu Loredana
2		Comisia dirigenților			

Prof. Ciutacu Lavinia

1		Comisia SSM- membru	-întocmirea documentelor specifice comisiei si activitatii -planificarea personalului in vederea efectuarii controlului de medicina muncii -norme specifice in perioada de pandemie recomandariprivindconduitasocialaresponsabila in prevenirearaspandirii Covid-19 pentru personalul didactic auxiliar sinedidactic (pv 07/ 5.01.2021) Instruire si testare SSM a personalului nedidactic si didactic auxiliar (test 06/05.01.2021)	Desfașurarea în bune condiții a activității școlii	Ana Nicorescu Lavinia Ciutacu	Sep 2020 Ian 2021
---	--	---------------------	--	--	----------------------------------	----------------------

Prof. Matei Carmen

1.	Responsabil formare continuă	Echivalare grade didactice	Atribuire CPT	CCD PH	22.09-10-10. 2020
2.		Sedinta online	Baza de lucru	CCD PH	29.09.2020
3.		Sedinta online	Sist. lucru	ISJ PH	23.09 2020
4.		Inscriere grade didactice/ depunere dosare	Acces in cariera	ISJ PH	Nov 2020
5.		Transmitere informatii formare	Formare continua	CCD PH, Universități, Digital Nation, QIE, Ora de net, alti furnizor de formare continuă	Sept 2020- ian 2021
6.	Comisia dirigenților	Activitate curenta	Buna functionare in cadrul clasei		Sept- ian 2021



5. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ/ EXTRACURRICULARĂ

5.1. În disciplina predată

Limba și literatură română

Nr. crt.	Clasa	Data	Denumirea activității	Locul desfășurării	Colaboratori/ invitați	PV în registrul școlii (DA/NU)
1.	9S7	decembrie	club de lectură	online	-	online
1	10 S7	15 .01 2021	Aproape de Eminescu	C.E.V.M	Casa de Cultură I.L.Caragiale	da
2	12 E1	29.01. 2021	Aproape de Caragiale	C.E.V.M	Casa de Cultură I.L.Caragiale	da
1.	9I, 12E3		Vizită online la Casa memorială „Nichita Stănescu”, Casa memorială „Lucian Blaga”	Astfel de activități au fost restricționate de contextual pandemiei.		

Matematică

1	10-17 oct	XI E4, 11T	Global Math Week	online	-	NU
2	23 nov	IX S5, IXS8	Ziuașirului Fibonacci	online	-	NU

Informatică

1	IX I	8-15 Dec.2020	HOUR OF CODE	Online code.org		nu
2	XI I	8-15 Dec.2020	HOUR OF CODE	Online code.org		nu
3	XII E1	8-15 Dec.2020	HOUR OF CODE	Online code.org		nu

1	a IX-a I	07.12.2020 - 13.12.2020	Proiect internațional Hour of Code	online	ADFABER	Nu am scris PV. Avem diplome de participare.
2	a XI-a I, a XII-a I	09.11.2020 – 22.11.2020	Concurs BEBRAS	online	ECDL	NU am scris PV. Am primit diplome de participare.

Fizică

1.	Liceu	Oct Nov 2020	Concursul pentru:CPEECN Corpul de profesori evaluatori pentru examenele naționale	https://rocnee.eu/	ISJ- PH	
2.	11 I 10 I 12 I 10 S3	27 nov. 2020	„Noaptea Cercetătorilor Europeni”	https://scicommttoolbox.ro	Facultatea de Fizică, Univ București Institutul de Științe Spațiale, INFP, etc.	Diplome Participare
3.	12 I	2 dec 2020	Simulare Examen Bacalaureat la Fizică	https://meet.google.com/cbb-dhpu-pqs?authuser=0	Clasa a 12 I	https://classroom
4.	9 S1 9 I 9S4 12 I	21 dec. 2020	Despre „Marea Conjuncție Jupiter – Saturn” Eveniment Astronomic	https://meet.google.com	https://stiintasitehnica.com	https://classroom
1.		14.10.2020	Am participat ca asistent la etapa de testare a elevilor pt „Identificarea si selectia tinerilor capabili de inalta performanta”	Colegiul National „Ion Luca Caragiale” Ploiesti		Adeverinta nr.485/14.10.20 20

Istorie

1.	XI E 1	26.11. 2020		Online	-	nu
2.	XI E 2	22.01. 2021	102 ani de la marea unire	Online		
3.	X	27.01. 2021	1859 -România modernă Comemorarea victimelor Holocaustului	Online		

1.	9 S5, 9 S8, 10 S6 10 S8, 11A1, 11A2,11E4, 11A1, 11E4,12A3, 12G 11 A1, 11 A2,11 E4	23,25 si 26 nov 2020 17 dec.2020 20, 25, 27 ian. 2021 28.01.2021	Eroul din familia mea dedicata zilei nationale a Romaniei REVOLUTIA DIN DEC. 1989 “MICA UNIRE- 24.01.1859” COMEMORAREA HOLOCAUSTULUI	Online Online Online Online	Filcea Corina, Badea Sabina, Bogaciu Carmen, Tinca Mariana, Comisel Vasilica	
----	---	---	--	--	--	--

Geografie

1	Oct 2020	pregatirea de materiale pentru proiectele tanarului ecologist si tineretesi sanatate, ecoprovocarea	CEVM	Bogaciu Carmen	Matei Carmen, Udoiu Adina, Comisel Vasilica		Elevi ai claselor IX, X XI XII	din proiect
2	Nov 2020	pregatirea de materiale pentru proiectele tanarului ecologist si tineretesi sanatate	CEVM	Bogaciu Carmen	Matei Carmen, Udoiu Adina, Comisel Vasilica		Elevi ai claselor IX, X XI XII	din proiect
3	Dec 2020	pregatirea pepinierei	CEVM	Bogaciu Carmen	Udoiu Adina,		Elevi ai claselor IX, X XI XII	din proiect
4	Ian 2020	pregatirea pepinierei	CEVM	Bogaciu Carmen	Udoiu Adina,		Elevi ai claselor IX, X XI XII	din proiect

Religie

1.	A1	26.11.2020	Eroul din familia ta Sfânta Filofteia- protectoarea tinerilor	Online CEVM	Prof.Banu Aurelia Pr.Nedeloiu Florin	NU
----	----	------------	--	----------------	---	----

Economic, Administrativ, Poștă

1.	9S3	23.10.2020	„Sa ne cunoastem!”	Parcul Olimpia Ploiesti	-	NU
----	-----	------------	--------------------	-------------------------	---	----

Turism și alimentație publică

1.	A IX-a	24 ian	„Sunt copil România”	Școala populară de artă a Centrului Județean de Cultură Prahova	online	nu
----	--------	--------	----------------------	---	--------	----

Comerț și servicii P.I.P

1.		24 ian	„Sunt copil de România”	Școala populară de artă a Centrului Județean de Cultură Prahova	online	nu
----	--	--------	-------------------------	---	--------	----

5.2 În cadrul orelor de dirigenție

Nr crt	Data	Denumirea activității	Locul desfășurării	Coordonator/i	Colaboratori	Asistenți	Grup țintă	Parteneri
--------	------	-----------------------	--------------------	---------------	--------------	-----------	------------	-----------

1.	Sept 2020	Să ne cunoaștem	Curtea școlii online	Diriginte- prof. Mariana Șologon			9I	
2.	Oct 2020	Să ne cunoaștem	Curtea școlii				9i	

1.	ROI. ROFUIP. Statutul elevului	Sala 3	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
2.	Cine sunt eu?	Sala 3	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
3.	Tricoul personalizat	Sala 3	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
4.	Hexagonul intereselor	Online	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
5.	Cum pot arata ca ascult pe cineva	Online	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
6.	Triunghiul comunicării	Sala 3	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
7.	Știu să adun informații	Sala 3	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
8.	Vreau să știu mai multe despre	Sala 3	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
9.	Colțul de documentare	Online	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
10.	Stiluri de învățare	Online	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
11.	Ce este sănătatea	Online	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
12.	Alcoolul, drogurile și calitatea vieții	Online	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
13.	Linia vieții	Online	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
14.	Tradiții de sărbători	Online	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
15.	Asculta ceea ce spun	Online	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
16.	Test de supraviețuire	Online	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	
17.	Cum se distorsionează informația	Online	BUCUR RODICA			Elevii clasei a 9-a S3	

1.	Octombrie 2020	„Ziua mondială a alimentației”	MEET online	Ana Maria Nicorescu			9 S5	
2.	Decembrie 2020	”Tradiții românești”	MEET online	Ana Maria Nicorescu			9 S5	

1	21.09	Ziua mondiala a Păcii Flashmob	Parcul Municipal Vest	Prof. Corina Cristescu	MasterPeace.RO	-	IX S6 + elevi din alte licee	Licee din Ploiești
2	27.09	Ziua Internațională a limbilor străine	Școală- system hibrid	Corina Cristescu	Corina Popescu	Elevi de la alte clase	IX S6	-
3		Halloween- o sărbătoare păgână	hibrid	Corina Cristescu	Ppt	Elevi de la mai multe clase IX I, IX S6, X S1, X S4, XI E2, XI A3, XII E3, XII T	IX S6	-
4		Despre recunoștință- ThanksGiving Day-	hibrid	Corina Cristescu	Ppt	-	IX S6	

1.	sept 2020	Cunoaste-te!		Matei Carmen	Parinții			
2.	oct. 2020	Atelier Pretuieste traditiile	Muzeul de Istorie Prahova	Matei Carmen			Elevii clasei a IXa S7	Casa de Târgovet Ploiești
3.	nov.2020	Forța muzicii		Matei Carmen				
4.	dec.2020	Visează, e lumea ta!		Matei Carmen	Parinții			
5.	Ian.2021	Propuneri/ obiective		Matei Carmen				

1	5 oct.2020	Ziua educației	Sala de clasă	Banu Aurelia	-	-	9 S8	-
2	20 nov.2020	Ziua mondiala a drepturilor copiilor!	online	Banu Aurelia	UNICEF ROM	-	9 S8	-
3	22 dec.2020	Spiritul Craciunului	online	Banu Aurelia	-	-	9 S8	-
4	15 ian.2021	Ziua culturii române	online	Banu Aurelia	-	-	9 S8	-

1	octombrie	Povestea fluturelui	Asincron online	Sirbu Cristina		X I	elevi	
2	noiembrie	Concurs PBinfo	Asincron online Pbinfo.ro	Sirbu Cristina			parinți	
2	noiembrie	PRAJITURIM	MEET ONLINE	Sirbu Cristina			parinți	
3	decembrie	HOOR OF CODE	Online asincron code.org	Sirbu Cristina			elevi	

1	Oct 2020	voluntariat	Asociația Valex	Iulia Dragomir	Alex Vlad	X S1	Persoane defavorizate	Asociația Valex
---	----------	-------------	-----------------	-----------------------	-----------	-------------	-----------------------	-----------------

1	06.10.2020	Dacă lumea ar fi..., mi-ar plăcea să fiu...	Online	Lazar Corina	10 S2
2	13.10.2020	Cele 3 valori din viața ta	Online	Lazar Corina	10 S2
3	10.11.2020	Comunicarea	Online	Lazar Corina	10 S2
4	17.11.2020	Scoala online	Online	Lazar Corina	10 S2
5	24.11.2020	Plan de dezvoltare personală	Online	Lazar Corina	10 S2
6	07.12.2020	E-learning-ul sistem educațional alternativ	Online	Lazar Corina	10 S2
7	26.01.2021	Utilizarea Internet-ului în identificarea opțiunilor educaționale și ofertelor de muncă potrivite	Online	Lazar Corina	10 S2

1	octombrie	„Ziua mondială a alimentației”	MEET online	Ciutacu Lavinia			elevi	
2	noiembrie	„Lunile anului, în tradiția populară”	Asincron online	Ciutacu Lavinia			elevi	
3	decembrie	„Colinde”	MEET online	Ciutacu Lavinia			elevi	
4	ianuarie	„Ziua Culturii Naționale”	Asincron online	Ciutacu Lavinia			elevi	
1	7.10	Ziua mondială a educației	Online/meet	Bascau Cornelia	-	-	XP	-
2	18.11	Ziua națională fără tutun -dezbateri	online	Bascau Cornelia	-	-	XP	-
3	9.12	„Decembrie, în sărbătoare” 1 Decembrie – semnificația zilei	online	Bascau Cornelia	-	-	XP	-
4	13.01/ 22.01	Siguranța pe internet	online	Bascau Cornelia	-	-	Elevii clasei XP, părinții elevilor	Salvați Copiii

1.	17.12	Crăciunul și semnificația lui	online	Diriginte- Monica Dinu	-	parinții	Clasa 11 I	-
2.	19.11	Periplu cultural –carte și film	online	diriginte	-	parinții	Clasa 11 I	

1	28.10.2020	Să ne dezvoltăm personal prin joc	CEVM	Diriginte Filcea Corina	-	-	11 A1	-
---	------------	-----------------------------------	------	--------------------------------	---	---	--------------	---

1.	17.09. 2020.	„Manuale școlare pentru toți elevii”	Sala de Sport	Prof. Badea Sabina	Crăciun Roxana		Elevii clasei 11A2	
----	--------------	--------------------------------------	---------------	---------------------------	----------------	--	---------------------------	--

2	22.10. 2020	„ Ce știm si ce nu știm de virusul sars cov-2”	Sala de clasa	Prof..Badea S.	Asistentul școlii		Elevii clasei 11A2	
3	5.11. 2020	Utilizarea internetului în perioada online	Sala de clasa	Prof..Badea S.			Elevii clasei 11A2	
4	28.01. 2021	„ Cum am încheiat semestrul I”	On line	Prof.. Badea S.			Elevii clasei 11A2	

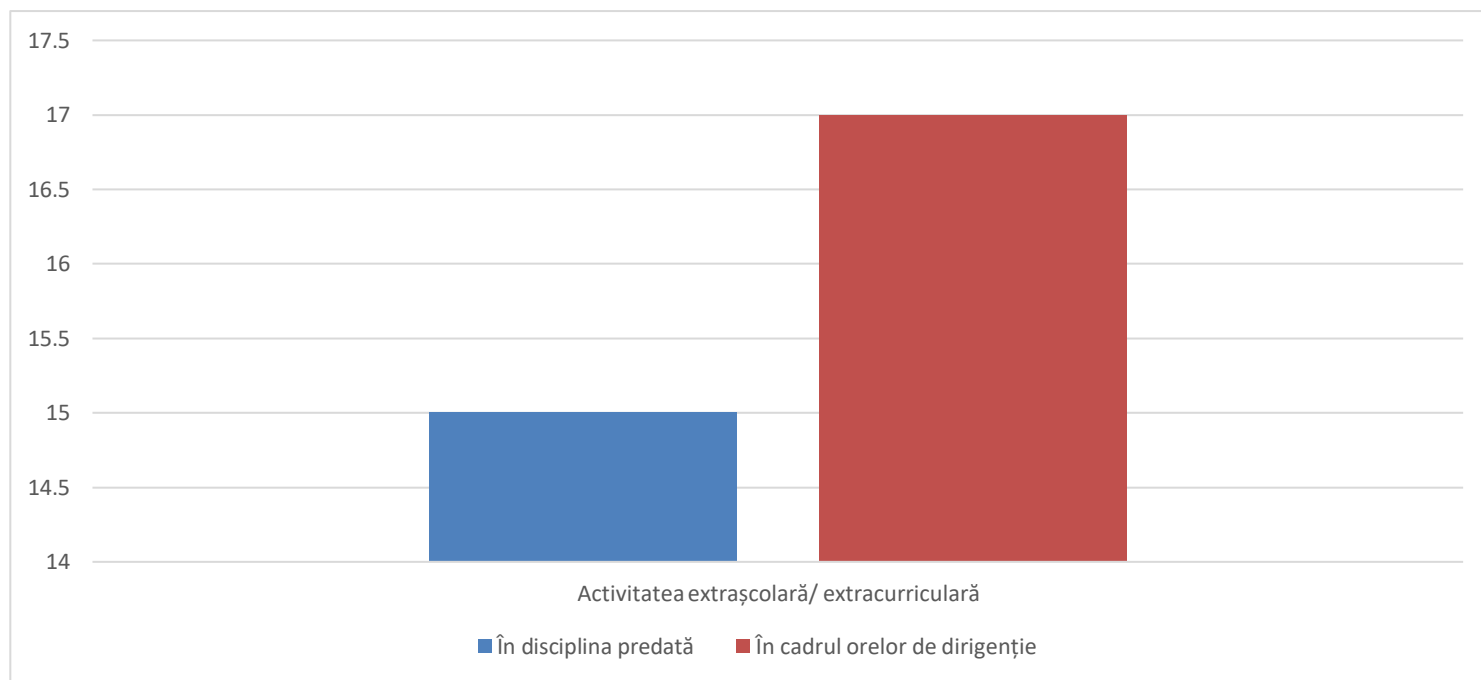
1.	14 sept. 2020	Managementu l clasei de elevi	Sala de clasa nr 18 CEVM	Constantinescu Nicoleta	Comisia diriginților	Elevii clasei a XII -a I	Biblioteca școlii
2.	25 sept. 2020	„Despre Voluntariat și Implicare în Proiecte Sociale”	Sala de clasa nr 18 CEVM https://classroom.google.com/	Constantinescu Nicoleta	Elevul Cosmin Stancu clasa -12I, Voluntar	Elevii clasei a XII -a I	https://hospice.galantom.ro/fundraising
3.	01.oct 2020	Ședința cu părinții elevilor cls. a XII-a I	https://classroom.google.com/ aplicația https://meet.google.com	Constantinescu Nicoleta	Părinții Elevilor clasei a XII-a I	Elevii clasei a XII -a I	Comitetul de Părinți
4.	16.Oct 2020	„Privire spre viitor- Responsabilitate personală”	https://meet.google.com/lookup/bgnebe6j22?authuser=0&hs=179	Constantinescu Nicoleta	Elevii clasei 12 i	Elevii clasei a XII -a I	Consiliul Elevilor Cls. 12 i
5.	18-20 nov. 2020	„Zilele Universitare Europene”, ediția a VII	UPG Ploiești activitate online	Constantinescu Nicoleta	Comisia diriginților	Elevii clasei a XII -a I	UPG Consiliul Elevilor
6.	20 nov. 2020	„Student pentru o zi”/ Ziua Porților deschise	UPG Ploiești	Constantinescu Nicoleta	Comisia diriginților	Elevii clasei a XII -a I	UPG Ploiești
7.	16.dec 2020	„De cine depinde succesul în carieră?”	https://meet.google.com/lookup/bgnebe6j22?authuser=0&hs=179	Constantinescu Nicoleta	Prof. Psiholog CEVM	Elevii clasei a XII -a I	Cabinetul psihopedagog
8	27. Ian. 2020	„Să ai mereu curajul să crezi în tine!”	https://meet.google.com/dvz-bcamhrn?authuser=0	Constantinescu Nicoleta	Consiliul de profesori al clasei	Elevii clasei a XII -a I	
9.	29. ian 2020	Ședința cu părinții elevilor cls. a XII-a I	https://meet.google.com/dvz-bcamhrn?authuser=0	Constantinescu Nicoleta	Părinții Elevilor clasei a XII-a I	Elevii clasei a XII -a I	Comitetul de Părinți

1.	22.10 2020	Carti versus Site-uri online	online	Petrache Simona		cls 12 A2	
2.	26.11 2020	Cariera mea	online	Petrache Simona		cls 12 A2	
3.	21.12 2020	Secret Santa altfel	online	Petrache Simona		cls.12 A2	

4.	22.12 2020	Tradiții și obiceiuri de Craciun	online	Petrache Simona		cls.12 A2	
5.	14.01 2021	Cum ne pregatim de un interviu?	online	Petrache Simona		cls.12 A2	

1	octombrie	„Ziua mondială a alimentatiei”	MEET online	Camelia Stoica			elevi clasa a XII a T	
2	noiembrie	„Lunile anului, în tradiția populară”	Asincron online	Camelia Stoica			elevi	
3	decembrie	„Obiceiuri de iarnă la români”	MEET online	Camelia Stoica			elevi	
4	ianuarie	„Ziua Culturii Naționale”	Asincron online	Camelia Stoica			elevi	

1	18-20 nov. 2020	Participare cu elevii la Ziua porților deschise „Student pentru o zi”, Zilele Universitare Europene, Educație și dezvoltare sustenabilă în UE, Editia a VII-a, 20 nov.2020	UPG PL online	Cristina Ionescu			XIIE3	
---	-----------------	--	---------------	-------------------------	--	--	--------------	--



6. PARTENERIATE

Nr. crt.	Partenerul	Nr. înregistrare la CEVM Ploiești	Scopul parteneriatului	Perioada desfășurării	Responsabil
1.	Casa de Cultura” ”I.L. Caragiale”, municipiul Ploiești	370/28.01.2021	afirmarea si promovarea creației scriitorului I.L.Caragiale		Iulia Dragomir

1.	JA Romania		Educație financiară	Scoala altfel	Başcău Cornelia
----	------------	--	---------------------	---------------	-----------------

1	Asociația Cultural – Științifică ”Pleiadis” Iași și Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” din Telenești, Republica Moldova	5039/28.10.2020	Promovarea performanțelor cultural- științifice ale elevilor și cadrelor didactice și promovarea imaginii instituțiilor partenere	septembrie 2020-noiembrie 2020	Coordonator prof. Nicolae Cornelia
---	--	-----------------	---	--------------------------------	------------------------------------

1.	Fondul Științescu Prahova	3928/03.09.2020	-desfășurarea Activităților din cadrul Proiectului RINO	2020 2021	Constantinescu Nicoleta Graur Aurel Diniță Bianca
----	---------------------------	-----------------	---	--------------	---

1	Centrul de Resurse Educaționale Srl și Asociația Interculturală Româno-Elenă „Dacia”	-	Desfășurarea de activități și proiecte cu caracter informațional și educațional	2020-2021	Udroiu Adina
---	--	---	---	-----------	--------------

1	Muz. Jud. de Ist si Arh-Ph	3412/16.09.2020	Parcurgerea temei „Cesuri de personalități istorice”	Sept2020-iunie 2021	Banu Aurelia
---	----------------------------	-----------------	--	---------------------	--------------

1.	U.P.G., Ploiești	29 Oct. 2020	Practică pedagogică studenți.	Oct. 2020 – Ian. 2021.	Bocan Niculia
----	------------------	--------------	-------------------------------	------------------------	---------------

1	Universitatea Româno-Americana	Arhiva	Promovarea ofertei educationale la nivelul CEVM	2018-	Bogaciu Carmen
2	Ase Bucuresti	Arhiva	Promovarea ofertei educationale la nivelul CEVM	2018	Bogaciu Carmen
3	UPG Ploiesti	Arhiva	Promovarea ofertei educationale la nivelul CEVM	2018	Bogaciu Carmen
4	Universitatea Politehnica Bucuresti	Arhiva	Promovarea ofertei educationale la nivelul CEVM	2018	Bogaciu Carmen
5	Institutul Agronomic Bucuresti	Arhiva	Promovarea Ofertei Educationale la nivelul CEVM	2018	Bogaciu Carmen
6	Directia Generala a Penitenciarelor	Arhiva	Promovarea Ofertei Educationale La Nivelul CEVM	2018	Bogaciu Carmen
7	Colegiul National,, I.L. Caragiale,, Ploiesti	Arhiva	Derularea de proiecte	2014-	Bogaciu Carmen

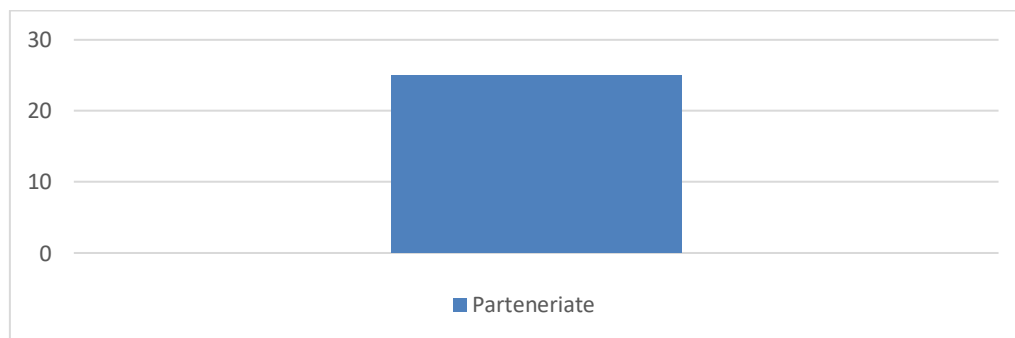
8	Colegiul National „Nichita Stanescu” Ploiesti	Arhiva	Derularea de proiecte	2017	Bogaciu Carmen
8	Mika Travel	Arhiva	Derularea de proiecte		Bogaciu Carmen
9	Cardinal	Arhiva			Bogaciu Carmen
10	Directia Silvica	Arhiva	Derularea de proiecte		Bogaciu Carmen

1.	Agentia Judeteana De Plati și Inspectie Sociala Prahova	5220/03.11.2020	Desfasurarea stagiilor de practica, clasa 12A2	An scolar 2020-2021	Petrache Simona
----	--	-----------------	--	---------------------	-----------------

1.	Col.Ec. „Dionisie Pop Martian”Alba Iulia	4430/12.10.2020	Organizarea si desfasurarea unor activitati comune educative	nedeterminata	Prof..Camelia STOICA
2.	Col.Ec.,„Francesco Saverio Nitti” Timisoara	3644/ 21.09.2020	Organizarea si desfasurarea unor activitati comune educative	nedeterminata	Prof.Camelia STOICA
3.	Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Prahova	3412/ 16.09.2020	Parcurgerea temei „ Ceasuri de personalitati Istorice”	2020-2021	Prof..Camelia Stoica Prof. Aurelia Banu

1.	Tratoria by MRS Residence		practica elevi	2020-2021	Robert Arsene; Prof. Ioana Stanciu
2	Restaurant Antique		practica elevi	2020-2021	Mihai Ruja; Prof. Ioana Stanciu

1	ANAF		Stagii practica	2020-2021	Ciutacu Lavinia
1.	Sc Jumbo Ecr Srl	5056/29.10.2020	Organizarea si desfasurarea activitatii practice.	2020-2021	Ciutacu Lavinia



7. PROIECTE

Nr. crt	Denumire proiect	Domeniul în care se încadrează	Nivelul pentru care este aprobat (liceu/județean CAEJ/național CAEN)	Tipul activității principale/ număr de activități propuse	Descriere pe scurt a proiectului	Coordonator/i	Echipa de proiect	Parteneri	Perioada desfășurării proiectului
1	<i>Aproape de Eminescu</i>	Literatura	Județean	Activitate dedicată vieții și operei eminesciene	Sa se realizeze diverse activități dedicate operei și vieții lui Mihai Eminescu	Dragomir Iulia		Casa de Cultură I.L.Caragiale	15.01. 2020
2	<i>Aproape de Caragiale</i>	literatura	Județean	Activitate dedicată operei lui I.L.Caragiale	Sa se realizeze diverse activități dedicate operei și vieții lui I.L.Caragiale	Dragomir Iulia		Casa de Cultură I.L.Caragiale	29.01. 2021
3	Concursul Național de poezie Iulia Hașdeu	Literatura	Național	Jurizare concurs	Participarea elevilor cu poezii la un concurs de creație, jurizare creații elevi	Iulia Dragomir	Gelu Nicolae Ionescu, Madălina Paula Ștefan	Casa de Cultură I.L.Caragiale	Oct 2020
4	Salonul literar Arta prin educație	arta	Național	Activități online, jurizare concurs de poezie, Mihai Eminescu	Activități lunare de promovare a culturii, artei	Iulia Dragomir	Irina Elena Catrinescu, Gabriela Alef Machidon	Liceul Administrativ și de servicii, Victor Slăvescu	lunar
5	Atelierul, Comunicare și psihologie	arta	Județean	Activități lunare, cenaclu literar	Activități de stimulare a potențialului creativ, de comunicare, de cunoaștere a sinelui	Iulia Dragomir	Ema Petrescu0pspsiholog	Cabinet individual psiholog Ema Petrescu	lunar

1.	- Dobândirea de competențe antibullying Erasmus+,2019-1-RO KA101-061845			Participant, grup țintă -mobilitate formare	Prof. Mariana Sologon				amânat
2.	Future, elevul de azi, profesionistul de mâine (POCU)			Responsabil comunicare grup țintă					2020-2 ani

1.	Prezenti in comunitate si in Europa	Educatie civică, voluntariat , Proiecte caritabile	Interjudetean			Olteanu Manuela, Mic Mihaela		Alianta Franceza, Inspectoratul Judetean	Proiectul a fot depus in anul 2019 dar amânt conform Ordinului de ministru
----	-------------------------------------	--	---------------	--	--	------------------------------	--	--	--

1.	RINO	STEM	Program Național	Derulare activități	Este un proiect prin care urmărim să sprijinim elevii să treacă la un alt nivel de pregătire în domeniul STEAM, în domeniul științelor exacte.		Constantinescu Nicoleta Graur Aurel	Fondul Științescu	Martie 2020 Sept. 2021
	RINO Robotică, Inovare, Noutate	STEM		în cadrul Cercului de Robotică Conform graficu lui de activități	Proiectul se adreseaza elevilor din Colegiul Economic “Virgil Madgearu” din Ploiești. -Proiectul își propune să continue bunele practici dezvoltate în cadrul proiectului Robo Antreprenor prin dezvoltarea de abilități și competențe ale elevilor în domeniul STEAM și antreprenoriat, în perioada martie 2020 –sept. 2021.	Constantinescu Nicoleta Graur Aurel	Constantinescu Nicoleta Graur Aurel Stroie Mioara Membrii Cercului de ROBOTICĂ CEVM	Cercul de Robo tică	

1	Ecoprovocarea	Ecologie	National	Activități – proiect menit să implice tinerii în campanii De popularizare a activității de Reciclare-lunare	Targuri de materiale reciclate	Bogaciu Carmen	Elevii claselor A XIA E4 A XIIA A1	Parteneri Exim Tour , Avon, Reiffeisen
---	---------------	----------	----------	---	--------------------------------	----------------	---------------------------------------	--

2	Tânăru ecologist ocrotitorului mediului-	Protectia Mediului	Judetean	Activitati lunare-expozitii Concursuri de Creatie	popularizare importanței păstrării unei planete vii	Udroiu Adina , Bogaciu Carmen, Ionescu Cristina, Mic Mihaela	elevi de clasele A XIA E4,XIIA1, XII A2,XIE2	ISJ Prahova ,Direcția Silvică
3	Global Climate Change	Ecologie	Internatio nal	Lunare	realizare unei pepinieri si a unor panouri vii plantare pe trans Bucegi	Bogaciu Carmen	elevi de la clasele A XIA E4,XIIA1 XII A , IX S5,IX S4	GLOBAL CHANGE COL NAT IL CARAGIALE PLOIESTI
4	Tinerete Si sanatate	Civic	Inter Judetean	Concurs	prezentari ce vizeaza dezvoltarea sanatoasa, in acord cu conditiile de mediu a adolescentilor	Bogaciu Carmen Comisel Vasilica	elevi XI ,X, IX	- COLEGIUL NAȚIONAL „I L CARGIALE ``PLOIEȘTI COLEGIUL NAȚIONAL „NICHITA STĂNESCU ``PLOIEȘTI

1	„Scoli ambasador ale Parlamentului European”	Proiect european	național	Activitati de promovare a valorilor europene, democratiei	Activitati prin care ambasadorii seniori si juniori Promoveaza beneficiile apartenenței Romaniei la Uniunea Europeana	Prof. Comişel Vasilica,Banu Aurelia	Prof. Mic M., Stoica C., Suditu Iulia, Badea F.		2016-2020 2020-2024
---	--	------------------	----------	---	---	-------------------------------------	---	--	------------------------

1.	Proiect POCU/633/6/14/132822 Future „Elevul de azi, profesionistul de maine”, ID 132822, responsabil consiliere si orientare scolara	Fondul Social European Programul Operațional Capital Uman 2014-2020		Responsabil consiliere si orientare scolara	Prof. Luiza Covaci				2020-2022
1.	Formarea personalului scolii pentru dobandirea de competente antibuling, in context European" 2019-1-RO01-KA101-061845 (in derulare)				Prof. Vasile Brandusa				2019- prezent

2.	Muzeul Național al Petrolului, Ploiești			Rezultate- videoclip promoțional prezentat în cadrul concursului "Animații, puzzle, investigații, vino și joacă-te cu colecțiile la Muzeu" marca Noaptea Muzeelor.	Prof. Vasile Brandusa	elevi ai claselor a-IX-a S 5, a-XII-a A2			20 octombrie- 5 noiembrie, 2020
----	---	--	--	--	-----------------------	--	--	--	---------------------------------

1	ACTIV - Aplicarea Cunostintelor Teoretice In Viata profesionala la Contract: POCU/63 3/6/14/13 2974	Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 Axa prioritară 6 – Educație și competențe	A2 - Furnizarea de servicii de consiliere și orientare în carieră pentru elevi A2.1 - Planificarea și organizarea serviciilor de consiliere și orientare în carieră pentru elevi A3 - Organizarea și derularea de stagii de practică pentru elevi A3.2 - Planificarea și organizarea stagiilor de practică pentru elevi A4 - Activități de sprijin a sistemului de învățare la locul de muncă A4.1 - Participare la târguri de firme de exercițiu și competiții profesionale.	creșterea gradului de participare a 181 de elevi dintre care 19 elevi(10%) din mediul rural/de etnie roma din regiunea Sud-Muntenia, județul Prahova, oraș Ploiești la activități de consiliere și orientare în carieră, activități de învățare la locul de muncă și activități conexe (workshop-uri inovative, firme de exercițiu) privind orientarea în cariera, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC SNCDI, în vederea creșterii gradului de ocupare pe piața forței de muncă a absolvenților din CE	Lazar Corina Roxana	Lupu Simona Camelia Stoica Badea Florentina Nicolae Iuliana Dragan Daniel Nicorescu Ana Draghici Liviu	Madlim Consult SRL -lider Resum Consulting S.R.L	2020-08. 2022
---	---	--	--	---	---------------------	--	--	---------------

1	Formarea profesionistilor in domeniul ospitalitatii	VET	Erasmus+	Scriere raport final (proiect incheiat in 24.10.2020)			Stefania Petrescu		
2	Euroturism resurse pentru scoala profesionala	VET	SEE	Scrierea si depunerea aplicatiei de proiect, sept, 2020.	Proiectul isi propune formarea unor profesori de specialitate, prin participarea la o vizita de studio in Portugaia, in vederea realizarii CDL urilor pentru calificarile Ospatar/Bucata r, anul 3 scoala profesionala.	Conf. H.CA 18.05.2020			
3	Aplicatie Accreditare Erasmus +	VET							

1.	Proiectul Future- “Elevul de azi profesionistul de maine “	Antre- prenoriat	Liceu clase de economic	ID 132822, - POCU/633/6/14/132 Sesiuni de consiliere orientare în carieră, individuale și de grup Derularea unor stag practice, Planificarea, organizarea și implementarea unui de tip „Firme de exercițiu” parteneriat cu sectorul privat, - Două concursuri pentru stimularea elevilor cu cele mai bune performanțe cadrul programelor antreprenoriale derulate, (15 premii în bani/ fiecare sesiune a proiectului) - Diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici, - Crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul preuniversitar	Scopul proiectului: creșterea ratei de participare a elevilor din învățământul terțiar non- universitar la programe de învățare la locul de muncă,	Expert FE Expert consultant Expert practica Expert selectie	CEVM.	Wilshire Business House S.R.L	24 luni
----	---	---------------------	-------------------------------	--	--	--	-------	--	---------

8 ANALIZA SWOT (Threats)/ SWOC (Challenges)...prin ochii profesorilor

Prof. Dinu Monica

PUNCTE TARI

- act didactic performant, orientat pe creativitate și brainstorming;
- preocuparea pentru obținerea unor performanțe la încheierea ciclului de învățământ prin susținerea unor ședințe de pregătire suplimentară;
- cultivarea, în relațiile cu colegii, comportamentul deschis, bazat pe respect, apreciere, ajutor reciproc, răbdare, cooperare în rezolvarea unor probleme comune legate de bunul mers al unității școlare;
- susținerea implicării în acțiuni ce contribuie la creșterea calității actului didactic și la dezvoltarea instituțională, stimulează lucrul în echipă, iau decizii corecte;
- relațiile dintre cadrele didactice sunt colegiale, de respect și sprijin reciproc.

PUNCTE SLABE

- diversificarea insuficientă a metodelor de evaluare în mediul online;
- implicarea insuficientă a în elaborarea de proiecte
- educative, în elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională,
- lucrul în echipă;
- resurse materiale nesatisfăcătoare pentru participarea elevilor la mai multe concursuri
- festivaluri;

OPORTUNITĂȚI

- Participarea la mai multe proiecte județene, naționale și internaționale, pe parcursul anului școlar;
- Implicarea în derularea a mai multor proiecte cu finanțare europeană

AMENINȚĂRI

Programele școlare sunt, uneori, mult prea stufoase, lucru care necesită o implicare susținută din partea profesorilor pentru adaptarea conținuturilor la gradul de interes al elevilor;

Prof. Dragomir Iulia

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Comunicarea online cu elevii	Lipsa unui feedback nonverbal, Paraverbal la ore suficient de mare datorat faptului că nu toți elevii deschideau camerele în timpul orelor sau activităților	Utilizarea mijloacelor online	Obişnuința elevilor de a comunica online în detrimentul comunicării față în față ceea ce ar putea afecta dezvoltarea emoțională, comportamentală

Prof. Lascu Anca

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-utilizarea metodelor activ-participative în activitatea de predare; lucrul diferențiat; adaptarea strategiilor de predare moderne la nevoile elevilor; utilizarea resurselor adecvate; acordarea atenției sporite în cazul pregătirii pentru performanță școlară; identificarea unui plan remedial în situațiile de eșec sau insucces școlar; interesul susținut pentru formarea continuă; învățarea centrată pe elev.	-activitatea de predare a disciplinei este cronofagă, deseori sunt necesare mai multe ore pentru fixarea cunoștințelor; -absenteismul elevilor constituie o problemă majoră în activitatea didactică, în asimilarea cunoștințelor; absenteismul înseamnă sincope în învățare.	-desfășurarea orelor online a permis concentrarea pe conținuturile esențiale; -utilizarea unor metode moderne de predare și de evaluare în timpul activităților online;	-scenariul hibrid a periclitat calitatea actului educațional; -dezinteresul a priori al educabililor față de activitățile online.

Prof. Gîțlan Otilia

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Capacitatea de adaptare la predarea în scenariile create de covid-19: online și hibrid Bună pregătire metodică și de specialitate și stăpânire a conținuturilor predate Interes pentru inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev	Situațiile neprevăzute create de covid-19 Superficialitatea unor elevi în realizarea sarcinilor de lucru pe platforma online	Dezvoltare personală prin efectuarea de cursuri online interesante și aplicarea lor imediată în procesul educativ Aplicarea metodelor moderne de evaluare în sistem digitalizat	Situațiile neprevăzute create de covid-19

Prof. Ioniță Alexandra

PUNCTE TARI

Punctualitate

Promovabilitatea elevilor

Completarea documentelor școlare

Prof. Cazan Cazan Irina

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Adaptare si contributie la o derulare cat mai buna a activitatii didactice in contextul actual al pandemiei, prin folosirea cunostintelor dobandite In cadrul cursului „profesor in online”	-	-	-

Prof. Vrăbioiu Iulia

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
disponibilitatea adaptării conținuturilor la nivelul real al competenței lingvistice, pornind chiar de la noțiuni de bază, cum ar fi reguli de citire în lb.germană	lipsa interacțiunii face to face și, implicit, imposibilitatea evaluării orale a anumitor elevi (!! nicio prezență la orele desfășurate sincron pentru 12 elevi de la clasele a XII-a)	faptul că elevii și-au recunoscut nivelul foarte scăzut de cunoștințe	nivelul foarte scăzut de competență lingvistică în raport cu anul de studiu
includerea elementelor de cultură și civilizație (în materiale, proiecte etc.) și analiza contrastivă a culturilor română și germană		participarea activă a majorității elevilor, chiar și a celor de la clasele de învățământ profesional	lipsa interesului pentru acumularea de noi cunoștințe, în cazul elevilor din anii terminali

Prof. Ioniță Beatrice

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
--------------------	---------------------	---------------------	-------------------

-utilizarea optima a resurselor proprii pentru invatamantul online.	-interesul mai scazut al elevilor de a participa activ la orele online. -disfunctionalitatile de natura tehnica întâmpinate de unii elevi (acces la internet slab, utilizarea Google Meet etc).	-utilizarea resurselor TIC pentru desfasurarea unor ore de matematica de calitate in contextul desfasurarii cursurilor online.	-incertitudinile legislative legate de contextul pandemic. - schimbarea programei pentru examenele nationale in timpul anului scolar.
---	--	--	--

Prof. Moise Alina

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Utilizarea mijloacelor moderne de predare	Interactiunea profesor-elev online este foarte limitata. Este dificil de verificat gradul de intelegere al fiecarui elev in cadrul lectiilor on-line, mai ales daca o parte din elevi nu dispun de aparatura performanta. Dezinteresul parintilor fata de performantele copilului sau fata de continutul disciplinelor scolare.	Crearea in cadrul lectiilor online a unor situatii de invatare care sa favorizeze formarea unor abilitati de gandire critica, interpretare si evaluare a proiectelor didactice si a situatiilor educationale.	Programe scolare prea incarcate - nivelul de educație și timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii

Prof. Băscău Cornelia

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-deschidereacatre o varietate de formule de predare / evaluare online datorata cursurilor de perfecționare efectuate -dotarea cu echipamente pentru desfasurarea orelor in invatamantul hibrid si accesul la Internet; - desfașurarea aparent „maicomodă” a lecțiilor „de acasă” - accesul rapid la informații si la numeroase mijloace adiacente necesare unei bune desfășurări a lecțiilor online	-timpul exagerat petrecut în fața device-urilor -lipsa de certitudine, învățăm din mers, ne adaptăm din mers. -pregătirea lecției online necesită mult mai mult timp, mult mai multă imaginație -corectarea materialelor este mult mai solicitantă -comunicarea poate fi doar aparentă. -dependența de semnalul de internet care este din ce în ce mai solicitat și mai slab, de curentul electric ce se poate opri, de calitatea device-urilor etc. -nivel scăzut al interesului manifestat de părinți	- permanent, „update” didactic, căutând formula optimă, învățăm permanent, măcar din curiozitate, accesăm cât mai multe platforme -șansa de a înțelegecă, în situații de criză, în învățământ prioritară este empatia -șansa de a reevalua competențele specifice	-dezinteresul manifestat de majoritatea față de școală pericol pentru sănătatea 6 în fața unui device deja e un c alienare -pericol social în ceea ce privește comunicarea pe viitor a elevilor / profesorilor -pot fi diluate eliminate momente importante din proces didactic Vulnerabilitate fizică mult mai mai obișnuită -înregistrările pot fi valorificate/postate și pe alte site-uri

Prof. Bisnel Mihaela

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Deprinderi de predare online	Distanțarea fizică de elevi	Învățarea permanent pentru a răspunde noilor provocări	Evolutia situatiei pandemice

Prof. Badea Sabina

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1.O buna colaborare cu membrii comisiei de matematica, cu tot colectivul de cadre didactice si conducerea scolii. 2.Disponibilitate crescuta pentru nevoile elevilor (atasari de probleme rezolvate cu explicatiile de rigoare chiar si sambata si duminica la solicitarea unor elevi). 3.Obtinerea de catre majoritatea elevilor a rezultatelor bune si foarte bune la matematica pe semestrul I al acestui an scolar.	1.Dezinteresul unor elevi (putini , dar la fiecare din clase) fata de orele de matematica prin neparticiparea activa la ore sau prin neefectuarea temelor. 2. Lipsa unor concursuri scolare specifice de matematica cauzata de pandemie.	1.Implicarea mai accentuata a parintilor in educarea propriilor copii. 2.Realizarea unui program riguros de pregatire suplimentara a elevilor la matematica, in special pentru examenul de bacalaureat. 3. Participarea la cursurile de formare continua.	1.Dezinteresul unor elevi fata de rezultatele pe care le obtin la scoala 2.Efectele negative ale pandemiei pentru viitorul copiilor. 3.Lipsa interactiunii fata in fata cu elevii cauzata de pandemie.

Prof. Sîrbu Cristina**PUNCTE TARI**

Cunoașterea de către profesori a conținutului disciplinelor pe care le predau și a documentelor școlare folosite.

Cadrul didactic valorifica experiențele de învățare ale elevilor, implicarea elevilor în diferite activități, întâlniri care să le stimuleze gândirea critică.

Profesorul elaborează și își realizează propriile proiecte de formare și perfecționare psihopedagogică. Organizarea de către profesori a diferitelor activități extrascolare în care să fie implicați toți elevii, fără discriminări. Atât cadrele didactice cât și elevii promovează imaginea școlii în comunitate. Profesorul inițiază și desfășoară proiecte de cooperare naționale și internaționale.

Colaborarea cadrelor didactice cu părinții, implicându-i în activitățile școlii și în procesul decizional. Colaborarea cu alte cadre didactice din școală și din alte școli.

Se realizează și se valorifică conexiunile dintre conținuturile psihopedagogiei cu celelalte discipline psihologice și pedagogice în vederea optimizării procesului de instruire a elevilor cu cerințe educative speciale.

Cadrele didactice utilizează diferite metode și tehnici specifice diferitelor tipuri de nevoi și deficiențe ale elevului. Profesorii trebuie să cunoască pe

fiecare elev in parte si trebuie sa stie cum sa comunice cu ei. Crearea de catre profesor a unui climat socio-afectiv securizant in clasa de elevi.

Participarea profesorului la propria dezvoltare profesionala si la definirea unui stil propriu de instruire. Increderea in posibilitatea recuperarii si a integrarii sociale a elevilor cu nevoi speciale.

Activitatile de dezvoltare a aptitudinilor destinate personalului didactic sunt concepute astfel incat sa raspunda cerintelor legate de diversitatea elevilor.

PUNCTE SLABE

Elevii, nu pot sa-si impuna punctul de vedere in ceea ce priveste programa scolara. De multe ori se pune accentul pe teorie, si nu pe practica. Interactiunea profesor-elev online este aproape inexistentă. Dezinteresul parintilor fata de performantele copilului sau fata de continutul disciplinelor scolare.

OPORTUNITĂȚI

Crearea in cadrul lectiilor online a unor situatii de invatare care sa favorizeze formarea unor abilitati de gandire critica, interpretare si evaluare a proiectelor didactice si a situatiilor educationale.

Valorificarea de catre profesor a potentialului disciplinei care ar putea crea elevilor oportunitati de comunicare, de luare de decizii si de manifestare a autonomiei in gandire.

Cadrul didactic poate asigura un mediu de invatare stimulatив si placut, care sa promoveze invatarea activa si eficienta, atitudinea pozitiva si chiar atasamentul fata de disciplina.

Profesorul va colabora cu alte cadre didactice care predau aceleasi discipline de alta specialitate si isi va manifesta disponibilitatea de a coopera in interesul elevilor si al scolii.

Proiectarea unor strategii educative diferite, centrate pe elevi, tinand cont de trasaturile de personalitate si de nevoile de formare ale acestora. Evaluarea performantelor fiecarui elev, in raport cu finalitatile programei scolare: profesorii vor utiliza: probe orale, probe practice asincron, metode alternative de evaluare (portofolii, referate, proiecte).

AMENINȚĂRI

Dezvoltarile strategice viitoare trebuie sa includa existenta concurentei.

Metodele didactice s-au diversificat si exista tendinta ca alaturi de o pregatire profesionala cognitiva sa fie promovate si metodele formative care sa integreze mai rapid absolventul in activitatile productive. Ignorarea metodelor moderne de invatamant pot duce la consecinte negative in indeplinirea corecta a misiunii scolii.

Prof. Nicolae Cornelia

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
--------------------	---------------------	---------------------	-------------------

utilizarea unor resurse informaționale digitale și platforme educaționale de referință valorificarea experiențelor de învățare ale elevilor, prin participarea acestora la diferite concursuri, activități extrașcolare și workshopuri IT	activitatea online desfășurată pe timp îndelungat poate conduce la apariția unor probleme de sănătate	realizarea unor parteneriate și colaborarea cu alte instituții și organizații	în școala online pot exista dificultăți de comunicare autentică și relaționare profesor – elev
organizarea unor activități didactice în care se utilizează diferite metode și tehnici specifice tipurilor de nevoi și cerințe ale elevilor asigurarea unui mediu de desfășurare a orelor stimulat, plăcut desfășurarea procesului instructiv –educativ în ritm propriu de lucru al elevilor	diminuarea rezistenței la stres și scăderea randamentului în situații de lucru sub presiune	crearea unor situații de învățare care să favorizeze formarea unor abilități de gândire analitică, de rezolvare a unor probleme cu aplicabilitate în viața cotidiană și care să stimuleze creativitatea	programa școlară nu este actualizată și uneori prea încărcată

Prof. Constantinescu Nicoleta

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-performanță cu elevii implicați în proiecte și concursuri școlare. -încurajarea elevilor cu spirit creativ și aptitudini speciale. - promovarea cunoștințelor, noilor informații și descoperirilor din domeniul științelor - bună pregătire de specialitate și participare la cursuri de perfecționare , simpozioane și concursuri școlare	-Lipsa laboratoarelor de specialitate	Colaborarea cu Fondul ȘTIINȚESCU Prahova pentru susținerea activităților din domeniul Științelor. Soluțiile inovatoare privind accesul la școala digitală. https://classroom.google.com/ https://meet.google.com	Nu toți elevii sunt interesați de studiul științelor

Prof. Stroie Mioara

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
responsabilitate	Feedback scăzut al unor elevi	Obținerea unor rezultate bune la disciplina fizică evidențiate prin gradul mare de promovabilitate	
seriozitate		Antrenarea elevilor în diferite concursuri	

Prof. Darie Mădălina

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
--------------------	---------------------	---------------------	-------------------

-Cunoașterea programei școlare;	-capacitate de concentrare scăzută la stres continuu;	- rezolvarea la timp a problemelor apărute cu privire la activitatea pe platformă;	-lipsa comunicării ”face to face”;
-întocmirea documentelor școlare	-amânarea unor decizii;	-spațiu școlar adecvat;	-lipsa activității practice;
-realizarea de lecții Interactive, -capacitate de comunicare	-superficialitate, câteodată		

Prof. Argăseală Alice

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Utilizarea platformei educationale Google Classroom pentru predare -invatare-evaluare in mediul online	Anularea activitatilor propuse in cadrul proiectelor	Frecventarea cursurilor de perfectionare in mediul online	Instabilitatea legislativa

Prof. Banu Aurelia

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-parcursarea materiei conform planificarii -tema Eroul din familia mea a fost foarte apreciata de elevi	-lipsa interacțiunii cu elevii -problemele de sanatate aparute in urma invatamantului online	-noi cunostinte in IT -participarea la cursuri online	- dezinteresul, pasivitatea unor elevi -continuarea invatamantului in online

Prof Bogaciu Carmen

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
IMPLICAREA ALEVILOR	ACTIVITATEA ON LINE	PROIECTE SI CONCURSURI	CONTINUAREA ACTIVITATII ON -LINE

Prof. Păiș Ionuț

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-pregatire metodică de specialitate orientată spre performanță	-imposibilitatea desfasurarii activitatii didactice fata in fata cu elevii	-predarea claselor din cadrul ciclului superior al liceului	-continuarea pandemiei de Sars Covid19 -abandonul scolar

Prof. Filcea Corina

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Cooptarea elevilor de altă religie să participe la ora de religie ortodoxă	Imposibilitatea organizării activităților de practică liturgică	Organizarea unui club de „Convorbiri duhovnicești ca activitate extracurriculară	Conexiune internet

Prof. Comișel Vasilica

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Desfășurarea în bune condiții a activității didactice în sistem online	Lipsa de control a activității desfășurate de elevi în spatele camerelor pe care cei mai mulți elevii nu le-au deschis.	Monitorizarea modului de pregătire a fiecărui elev în vederea susținerii examenului de bacalaureat Cunoașterea nivelului de pregătire.	Răspândirea virusului Covid-19 Deteriorarea stării de sănătate

Prof. Covaci Luiza

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-intocmirea la timp a documentelor	- abilitati tehnice IT nivel mediu	-cooperare, colaborare	-nevalorificarea potentialului tuturor elevilor
buna colaborare cu elevii, parintii si cadrele didactice	- neimplicarea tuturor elevilor in activitati	-frecventarea cursurilor in moduri diferite: fizic/online	-slaba interactiune intre elevi

Prof. Orjanu Mariana

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Proiectarea didactică în acord cu prevederile programei Adaptare la schimbările care au loc în specialitate Promovabilitate de 100% la toate clasele, mai puțin clasa 9 P2 la care 2 eleve nu au mai venit la școală .	Valorificarea insuficientă a potențialul intelectual și afectiv al tuturor elevilor	Formare continua și Perfecționare prin cursurile CCD sau alte cursuri	Sunt destui elevi care nu au acasă calculator și astfel nu pot să își facă temele corespunzător

Prof. Drăghici Liviu

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI
Pregătirea profesionala (specializari atat in domeniul economic cat si in domeniul pedagogic –licenta + master) Experienta practica in domeniul economic. Am lucrat 8 ani in Vodafone Romania dintre care 4 cu functie de Manager de proiect si 4 in domeniul Relatiilor cu clientii Experienta de aproape 15 ani in intreprinderi. Sunt fondator sau cofondator la 4 firme reale incepand cu anul 2006	Completarea documentelor	Posibilitatea de a ramane doar cu jumatate de norma din cauza atitudinii noului director numit fara concurs care m-a amenintat ca, din cauza ca am chemat presa la protestul spontan organizat de profesorii colegiului in data de 11 ianuarie 2021, nu voi mai primi ore in acest colegiu. Atitudinea noului director care refuza sa raspunda la emailurile solicitate si pune presiune solicitand rapoarte in vacanta si/sau in timpul concediului.
Experienta in traininguri cu ad	Observațiile direcțiunii la amenințările d.lui Drăghici	

Limba engleza Competente digitale si IT	1. În august 2020, dl. Liviu Draghici a optat pentru postul PH 1810, ”compus din 10 ore rezervate director și 10 ore cu realizare incerta, învățământ postliceal”. Mandatul directorului anterior s-a încheiat pe data de 09.01.2021, iar clase de învățământ postliceal nu s-au mai înființat la CEVM de la 1 septembrie 2019. 2. Presa a fost informată cu cel puțin 2 zile înainte de protestul ”spontan”, organizat de 15 angajați de la CEVM, pe 11 ianuarie 2021 3. Rapoartele privind activitatea pe primul sau pe al doilea semestru s-au solicitat întotdeauna în perioada de vacanță și nimeni nu a reclamat la Inspectoratul Școlar Județean. 4. Noua conducere a răspuns la mailurile oficiale, primite pe adresa colegiului.
--	--

Prof. Bucur Rodica

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-experiența profesională -abilitati TIC -abilitati in utilizarea platformelor educationale pentru elevi -crearea de lectii interactive cu ajutorul platformelor educationale	-nu am reusit efectuarea tuturor asistentelor programate pe semestrul I; -organizarea/participarea redusa de/la activitati metodice	- participarea la cursuri de perfectionare - participarea la conferinte, simpozioane - participarea/organizarea de activitati metodice - participarea la proiecte	-Criza determinată de de pandemie

Prof. Mareș Nicoleta

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Comunicare eficientă la nivelul catedrei Respectarea programei școlare Colaborare bună cu elevii și părinții Participare la toate consiliile școlare și ședințele de catedră Ritmicitatea notării Metode diferite de evaluare Sprijin acordat elevilor în procesul de învățare	Participarea la cursuri de formare profesională Încheierea de parteneriat Pregătire suplimentară acordată elevilor în procesul de învățare Participarea în proiecte/parteneriate Implicarea mai activă în activități extrașcolare	Utilizarea unor strategii moderne Utilizarea unor metode moderne de predare-învățare Participarea în proiecte educaționale Utilizarea platformei educaționale	

Prof. Drăgan Daniel

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
--------------------	---------------------	---------------------	-------------------

Adaptarea rapidă la noile tehnologii.	Lipsa materialelor didactice la unele discipline.	Proiecte cu finanțare europeană destinate disciplinelor tehnice.	Lipsa resurselor necesare desfășurării lecțiilor online din partea unor elevi.
---------------------------------------	---	--	--

Prof. Lazăr Corina

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Interesata de calitatea procesului instructiv-educativ; Relatiile interpersonale pozitive existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulativ; Interesul pentru perfectionare si formare continua; Delimitarea clara a responsabilitatii fiecarui cadru didactic prin fisa postului;	Motivație materială redusă; Procentaj relativ mic de elevi ce manifestă dezinteres față de învățământ în general Diversificarea insuficientă a metodelor de evaluare, Programă școlară încărcată care nu răspunde interesului elevilor și cerinței pieței forței de muncă	Oferte de proiecte europene Necesitatea formării continue a adulților	Neimplicarea operatorilor economici față de colaborarea cu școala datorita situatiei epidemiologice

Prof. Dragomir Petrica

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Comunicare eficientă cu conducerea scolii, personalul didactic și nedidactic, cu partenerii colegiului nostru, cu elevii și părinții acestora.	Lipsa unui feedback nonverbal, paraverbal la ore suficient de mare datorat faptului că nu toți elevii deschideau camerele în timpul orelor sau activităților	Utilizarea mijloacelor online, din dotarea colegiului nostru.	Obişnuința elevilor de a comunica online în detrimentul comunicării față în față ceea ce ar putea afecta dezvoltarea emoțională și comportamentală.

Prof. Stepan Eugenia

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Seriozitate, Calitatea predării, Experiența practică în domeniul contabilității Aplicarea unor metode interactive în învățământul online;	Incapacitatea elevilor de a-și însuși cunoștințele practice în învățământul online; Lipsa contactului vizual și a feedback -ului ;	Cunoașterea programului de contabilitate “ Saga” Creșterea abilităților de antreprenoriat ; Posibilitatea de a înțelege fiscalitatea online;	Apariția unor noi programe de contabilitate; Lipsa unor device-uri; Lipsa stagiilor de practică la agenți economici;

Prof. Tinca Mariana

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
--------------------	---------------------	---------------------	-------------------

Dedicare actului educational Implicare in pregătirea elevilor pentru performanță și progres școlar	Rezistență scăzută la stres, lipsa timpului pentru realizarea activitatilor propuse.	Programe de perfecționare în cadrul CCD	Schimbări legislative spontan, Evoluție pandemică negativă Buget insuficient pentru acoperirea resurselor necesare unei educații de calitate etc
---	--	---	--

Prof. Petrescu Ștefania

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Pregătire profesională de specialitate, care oferă posibilitatea adaptării continue a conținuturilor pentru activitatea on line și față în față. Adaptarea stilului de predare la un interval Orar diminuat, crearea unui climat adecvat desfășurării orelor on-line, păstrarea continuă a legăturii cu elevii și susținerea emoțională a acestora, în perioada de învățare on-line. Responsabil Cerc Servicii Profesor metodist, calitate în care am efectuat inspecții pentru susținerea gradelor didactice și am sprijinit colegii în acest demers. Capacitatea de a scrie și implementa proiecte Europene Erasmus, SEE, care să ofere posibilitatea elevilor și profesorilor de a se forma profesional, într-un cadru European, fără a utiliza resursele financiare proprii. Sprijin acordat colegilor din școală și județ, care susțin inspecții pentru grade didactice	Implicarea redusă a unora dintre elevi a condus la obținerea unor rezultate școlare diminuate la acestia. Interacțiunea fizică redusă, cu elevii. Nu toți elevii își deschid camera la orele on-line și de aceea garanția că ei și lucrează este scăzută. Posibilitatea redusă sau foarte dificilă de a desfășura unele ore. De ex. Utilizarea calculatorului în contabilitate, în condiții optime. Incapacitatea de a lucra productiv cu persoane colerice	Capacitate de adaptare la programe noi, proiecte noi, Dezvoltarea capacității de a utiliza resurse online.	Acumularea unor imposibilități de a oferi elevilor/profesorilor acces la formare profesională prin diverse proiecte, din cauza unor eventuale restricții impuse de factori decizionali.

Prof. Matei Adriana

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Abilități transferabile – comunicarea cu ceilalți și preluarea abilităților lor, rezolvarea de probleme.	Eficiență relativă în procesul comunicării	Lucrul în echipă	Resurse materiale și financiare.

Prof. Constantin Georgiana

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Am susținut două inspecții curente pentru Gradul I, unde am obținut punctaje maxime precum și inspecția specială, în cadrul căreia am obținut nota 10 (zece); -am desfășurat activități de predare învățare evaluare îmbinând metodele tradiționale cu cele moderne, iar prin strategiile didactice utilizate în cadrul orelor, elevii și-au consolidat cunoștințele sau au obținut performanțe în învățare;	- uneori volumul de informații predate a fost cam mare; - temele	- participarea la activități școlare; -implicarea în proiecte educaționale naționale și internaționale;	-Schimbări nefavorabile în sistemul educațional românesc; -desființarea

- am participat la cursuri on-line de formare si perfectionare; - am realizat la timp documentele scolare, respectiv didactico-stiintifice; - am realizat numeroase materiale didactice (suporturi de curs, fise de lucru, fise de documentare, teste); - am lucrat in softul contabil SAGA C in cadrul orelor de firma de exercitiu.	numeroase acordate elevilor.	- publicarea unor lucrari de specialitate; - participarea la cursuri de perfectionare.	unei/unor clase.
--	------------------------------	---	------------------

Prof. Nicorescu Ana Maria

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Intocmirea si predarea la timp a planificarilor; Aplicarea testelor initiale la Inceput de an scolar; Utilizarea unor strategii didactice moderne, a unor platforme educationale adaptate predarii online; Profesorul eleboreaza si isi realizeaza propriile proiecte de formare si perfectionare psihopedagogica Colaborarea cadrelor didactice cu parintii, implicandu-i in activitatile scolii si in procesul decizional Creearea unor material pentru elevi utilizate in predarea online; Respectarea programului de lucru; Participarea la toate sedintele ariei Tehnologii si ale consiliului profesoral; Indeplinirea sarcinilor de serviciu pe scoala.	Interactiunea profesor-elev online este aproape inexistentă. Dezinteresul parintilor fata de performantele copilului sau fata de continutul disciplinelor scolare Notarea elevilor nu se face in unele cazuri in mod ritmic din cauze obiective, cum ar fi: infrastructura internetului la unii elevi deficitara, numarul prea mare de elevi dintr o clasa.	Crearea in cadrul lectiilor online a unor situatii de invatare care sa favorizeze formarea unor abilitati de gandire critica, interpretare si evaluare a proiectelor didactice si a situatiilor educationale. Cadrul didactic poate asigura un mediu de invatare stimulatv si placut, care sa pormoveze invatarea activa si eficienta, atitudinea pozitiva fata de disciplina.	Lipsa echipamentelor digitale performate si semnalul slab al internetului la unii elevi. Criza de timp a parintilor datorata situatiei economice, conduce la o slaba supraveghere a copiilor Si la o redusa implicare in viata scolii. Scaderea interesului elevilor pentru studiul disciplinele economice, datorita faptului ca nu se sustin examene nationale sau de admitere la facultate

Prof. Petrache Simona

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Intocmirea si predarea la timp a planificarilor; Verificarea si corectarea planificarilor membrilor catedrei; Aplicarea testelor initiale la Inceput de an scolar; Utilizarea unor strategii didactice moderne, a unor platforme educationale adaptate predarii online; Creearea unor materiale pentru elevi utilizate in predarea online; Respectarea programului de lucru; Participarea la toate sedintele ariei Tehnologii si ale consiliului profesoral; Indeplinirea sarcinilor de serviciu pe scoala.	Notarea elevilor nu se face in unele cazuri in mod ritmic din cauze obiective, cum ar fi: infrastructura internetului la unii elevi deficitara, numarul prea mare de elevi dintr o clasa.	Implicarea cadrelor didactice in proiecte educationale; Utilizarea unor platforme educationale in activitatea didactica. Participarea la program de formare in mediul online.	Lipsa echipamentelor digitale performante si s emnalul slab al internetului la unii elevi. Criza de timp a parintilor datorata situatiei economice, conduce la o slaba supraveghere a copiilor Si la o redua implicare in viata scolii. Scaderea interesului elevilor pentru studiul disciplinele economice, datorita faptului ca nu se sustin examene nationale sau de admitere la facultate.

Prof. Ionescu Cristina

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Membru Comisii CEAC, SCIM in cadrul carora am elaborat si revizuit PS si PO ori de cate ori MEC recomanda si ori de cate ori situatia pandemica impunea - Cf art 11 Ordin 5487/ 1494/2020 am coordonat activitatea in cadrul institutiei in conditii de siguranta epidemiologica			
Ambitie, consecventa, altruism, dedicare actului educational, implicare in progresul scolar si performantele elevilor	O prea mare disponibilitate catre munca, siceritate.	ERASMUS+ Oferte CCDPH	Schimbari legislative spontane, Cadrul politic, Evolutie pandemica negativa Buget insuficient ptr acoperirea resurselor necesare unei educatii de calitate etc

Prof. Stoica Camelia

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Profesorul elaboreaza si isi realizeaza propriile proiecte de formare si perfectionare psihopedagogica.Organizarea de catre profesori a diferite activitati extrascolare in care sa fie	Interactiunea profesorelev online este aproape	Crearea in cadrul lectiilor online a unor situatii de invatare care sa favorizeze formarea unor abilitati de gandire critica, interpretare si	Metodele didactice s-au diversificat si exista tendinta ca

implicati toti elevii, fara discriminari. Atat cadrele didactice cat si elevii promoveaza imaginea scolii in comunitate. Profesorul initiaza si desfasoara proiecte de cooperare nationale si internationale. Colaborarea cadrelor didactice cu parintii, implicandu-i in activitatile scolii si in procesul decizional. Colaborarea cu alte cadre didactice din scoala si din alte scoli. Se realizeaza si se valorifica conexiunile dintre continuturile psihopedagogiei cu celelalte discipline psihologice si pedagogice in vederea optimizarii procesului de instruire a elevilor cu cerinte educative speciale. Cadrele didactice utilizeaza diferite metode si tehnici specifice diferitelor tipuri de nevoi si deficiente ale elevului. Profesorii trebuie sa cunoasca pe fiecare elev in parte si trebuie sa stie cum sa comunice cu ei. Crearea de catre profesor a unui climat socio-afectiv securizant in clasa de elevi. Participarea profesorului la propria dezvoltare profesionala si la definirea unui stil propriu de instruire. Increderea in posibilitatea recuperarii si a integrarii sociale a elevilor cu nevoi speciale. Activitatile de dezvoltare a aptitudinilor destinate personalului didactic sunt concepute astfel incat sa raspunda cerintelor legate de diversitatea elevilor. Cunoasterea continutului disciplinelor pe care le predau si a documentelor școlare folosite	inexistenta. Dezinteresul parintilor fata de performantele copilului sau fata de continutul disciplinelor scola	evaluare a proiectelor didactice si a situatiilor educationale. Valorificarea de catre profesor a potentialului disciplinei care ar putea crea elevilor oportunitati de comunicare, de luare de decizii si de manifestare a autonomiei in gandire. Cadrul didactic poate asigura un mediu de invatare stimulatv si placut, care sa pormoveze invatarea activa si eficienta, atitudinea pozitiva si chiar atasamentul fata de disciplina. Porfesorul va colabora cu alte cadre didactice care predau aceleasi discipline de alta specialitatea si isi va manifesta disponibilitatea de a coopera in interesul elevilor si al scolii. Proiectarea unor strategii aducationale diferite, centrate pe elevi, tinand cont de trasaturile de personalitate si de nevoile de formare ale acestora. Evaluarea performantelor	alaturi de o pregatire profesionala cognitiva sa fie promovate si metodele formative care sa integreze mai rapid absolventul in activitatile productive. Ignorarea Metodelor moderne de invatamant pot duce la consecinte negative in indeplinirea corecta a misiunii scolii.
--	--	---	--

Prof. Corina Cristescu

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Atitudinea pozitivă față de educație, a elevilor admiși la acest colegiu. Răspunsul prompt al părinților la solicitările profesorilor din liceu, precum și la schimbările rapide, survenite în sistem.	Dezinformarea și încălcarea repetată a principiilor transparenței și egalității de șanse, în participarea la viața școlii în perioada 1 septembrie 2020- 9 ianuarie 2021.	Performanță în educație, deschiderea elevilor spre comunicare, spre implicare în viața socială.	Composrtamentul unor (grupuri de) angajați, atunci când lucrurile nu se desfășoară așa cum își doresc. Monopolizarea zonei de proiecte de către câțiva profesori.

ANALIZA SWOT/ SWOC ... prin ochii elevilor

Gabriela Florentina Chiru- Clasa a IXa S6

Puncte Tari

- Existența platformei Google Meet.
- Realizarea unor aplicații pentru înțelegerea materiei predate sau pentru testarea cunoștințelor acumulate.

Realizat de către Chiru Gabriela-
Florentina ;Clasa a9a S6

Analiza SWOT

Puncte Slabe

- Probleme la nivelul liceului în legătura cu conexiunea la internet ceea ce ne împiedică profesorii să își susțină ora cum trebuie sau să ia legătura cu cei care stau acasă în online.

Amenințări

- Vechimea calculatoarelor a început să se vadă cât și la nivelul internetului ,cât și la deschiderea aplicațiilor.
- Au ajuns să fie probleme și la redarea informație, deoarece a ajuns să fie transmisă incompletă sau greșită.

Oportunitati

- Posibilitatea participării la cursuri de cunoaștere a unor informații noi, online,cât și fizic
- Susținerea concursurilor la materiile importante ,cât și altele.

Iulia Valentina Chiriță- clasa a 9 S5

Puncte tari:	Puncte slabe:
→ Program flexibil → Comoditatea → Acces rapid la informatii	→ Timpul lung petrecut in fata unui ecran → Dependenta de conexiune la internet → Lectiile au fost mai greu de inteles → Au fost multe probleme legate de conexiunea la internet → Indisponibilitatea camerelor/microfoanelor in randul elevilor → Unii profesori nu au avut competente informatice suficient de avansate → Pierderea oportunitatii de a participa la concursuri/olimpiade scolare
Oportunitati:	Pericole:
→ Perfectionarea compententelor informatice → Adaptarea la situatii de criza	→ Timpul lung petrecut in fata ecranelor care poate afecta sanatatea → Lipsa socializarii care poate afecta sanatatea mentala a elevilor

Rareș Petruț Anton- Cls. X S5

Puncte tari -facilitarea continuității procesului educativ în condiții de siguranță. -relativa flexibilitate a programului. -verificarea rapida a informatiilor. -elevii sunt la zi cu materia.	Oportunități -socializarea si invatarea mai eficienta. -permanent update didactic cautand formula optima,invatam permanent.
Puncte slabe -posibilitatea scazuta de socializare. -timpul exagerat petrecut in fata device-urilor. -elevii nu pot sa trimita materialele la timp sau nu isi deschid camera,motivand faptul ca nu au avut net sau nu le-au mers camera. -pregatirea lectiei online necesita mult timp.	Amenințări -expunerea indelungata in fata device-urilor poate fi un pericol pentru sanatate. -refuzul elevilor de a nu porni camera poate duce la o comunicare inefficienta.

După consultarea elevilor din clasa 10 I am ajuns la următoarele rezultate:

PUNCTE TARI

În perioada învățământului în format hibrid, liceul a făcut tot posibilul pentru a rezolva problemele apărute la nivel tehnic într-un timp cât mai scurt (astfel am primit un calculator mult mai performant care avea boxa incorporată, la început fiind problema că profesorii nu puteau să audă elevii și astfel nu se putea realiza o comunicare eficientă);

Atât în perioada hybrid cât și în perioada în care toți am stat acasă au fost profesori care și-au dat toată silința ca noi să înțelegem tot, cât de bine se poate la materiile dumnealor, precum lb. română, fizica, lb. franceză, informatica și TIC, istorie, religie, matematica, geografie, biologie (aceștia si-au achiziționat tablete mai performante pentru a putea să ne ofere o calitate cât mai bună a materialelor prezentate, și-au organizat informațiile pe classroom pentru a putea să accesăm orice informație avem nevoie cât mai rapid, mereu s-au asigurat că înțelegem și ne-au răspuns la toate întrebările și nelămuririle apărute pe parcurs și uneori ne-au solicitat ajutorul în momentele în care nu se descurcau cu o problemă apărută la nivel tehnic).

Le mulțumim din suflet acestor profesori care au avut răbdare cu noi, ne-au explicat, chiar dacă poate nici dumnealor nu le-a fost ușor. Ne face plăcere să intrăm la orele dumnealor.

În cele două moduri de învățământ din această perioadă au fost profesori care s-au bucurat pentru reușitele noastre fie ele la alte materii și ne-au felicitat și au fost alături de noi (lb. română, lb. franceză, informatică), care mereu ne-au înțeles în momentele în care am avut probleme tehnice sau nu ne-au mai dat atât de multe sarcini de lucru pentru acasă când le-am spus că avem multe de pregătit pentru următoarea zi s-au ne-au lăsat să repetăm puțin la sfârșitul orei lor când aveam teste grele ora următoare (lb. engleză, lb. română);

De asemenea existat profesori care au înțeles că această perioadă este foarte grea și pentru noi și ne-au dat teste și sarcini mai ușor de accesat (informatică, lb. română).

PUNCTE SLABE

Tot în perioada învățământului hibrid, unii profesori nu se interesau de elevii de acasă, aceștia nu se uitau pe chat, iar cei de acasă nu reușeau să

înțeleagă sau să scrie tot (au existat momente când profesorii au avut microfonul închis (chimie) și nu au văzut faptul că noi le semnalăm acest lucru pe chat astfel trebuind să ne luăm lecțiile de la colegi și să încercăm să le înțelegem, deoarece profesorii în momentul în care ne întorceam la școală nu mai reluau informațiile și era foarte greu de înțeles);

Cum în cele două moduri de învățat pe care le-am experimentat în acest timp au existat profesori care ne-au ajutat și și-au dat toată silința, au existat și profesori care ori nu s-au putut adapta noilor condiții, ori nu s-au conectat mai deloc pe meet, aceștia încărcând materiale pe classroom, dar, nefiind materii foarte importante, pe noi nu ne-a deranjat.

Există și profesori care ne-au dat teste mult mai grele decât în mod normal, cu mai multe exerciții într-un timp foarte scurt, deoarece au zis că avem timp la dispoziție și ar trebui să știm (matematică), acest lucru făcându-i pe unii elevi să clacheze sau să fie dezinteresați, iar cei care doresc să învețe să se streseze foarte tare;

De asemenea au existat unii profesori care ne-au dat foarte mult de scris pentru acasă (matematică, lb. franceză).

Per total, noi considerăm că în orice unitate de învățământ există probleme și că nu toți profesorii pot fi la fel și să placă tuturor elevilor, la fel cum nici toți elevii nu sunt elevi model.

Noi le mulțumim tuturor profesorilor pentru efortul depus în această perioadă care a fost grea pentru toată lumea și liceului CEVM pentru că au făcut tot posibilul pentru a nu duce lipsa atât de aparatura tehnologică necesară, cât și pentru gestionarea foarte rapidă a situației la care am fost supuși cu toții.

Mihai Alexandru Stoienescu- cls. A XIa I

Strengths/ Puncte tari

Pe parcursul primului semestru, putem spune că, deși situația aparte dată de cadrul pandemic în care cursurile s-au desfășurat, am avut parte de o experiență educațională ce a evoluat de la un nivel slab de corelare și realizare a activității fizice cu cea online, ulterior exclusiv online, până la un matching complex de factori precum profesionalismul și adaptarea cadrelor didactice foarte rapid în utilizarea platformei educaționale online Google classroom, cât și la task-uri diverse cum ar fi editarea documentelor, transmiterea lor, corectarea temelor și lucrărilor în format electronic, modalitățile diverse de testare, notare și ascultare în mediul online de învățare.

De asemenea, am constatat tot la capitolul "puncte tari" faptul că prezența elevilor în mediul online a fost din ce în ce mai mare, până la

jumătatea semestrului ajungând să existe o participare de aproape 100% la cursuri, cu unele excepții datorate calității conexiunii elevilor din anumite zone. În timp ce prezenta și modalitățile de desfășurare a orelor online au crescut am constat și creșterea competitivității educaționale prin inducerea de către profesori a unei atmosfere cât mai familiară celei de ore desfășurate în clasă în format fizic.

Weaknesses/ Slabiciuni

La capitolul slabiciuni putem încadra, cel puțin din punctul meu de vedere (valabil pentru învățământul exclusiv online), anumite componente mai puțin placute ale învățământului online precum calitatea conexiunii la internet a elevilor /profesorilor, penele de curent ce au afectat participarea anumitor elevi la ore, cât și factorul tehnic ce ține de calitatea și uzura constantă a echipamentelor elevilor/profesorilor.

De asemenea, consider că, educațional vorbind, nu au existat cel puțin în predarea la clasă noastră (a XI-a I) probleme reale privind calitatea materiei predate, fixată prin exercițiu constant și testată în moduri convenite de comun acord între elevi și profesori.

Opportunities/Oportunitati

Pot numi drept oportunități prezentate elevilor în perioada primului semestru de învățare al anului școlar curent o mai bună deprindere și dezvoltare a dexterității utilizării instrumentelor folosite în cadrul online schooling-ului, realizarea unei conexiuni mai strânse între elev și profesor prin adaptarea împreună la noul mod de învățare, prin împărtășirea problemelor ce intervin când o oră nu se poate realiza sau un elev nu se poate conecta și prin cooperarea mai strânsă (chiar dacă de la distanță) în rezolvarea oricărei probleme tehnice sau de altă natură ce se ivesc.

Threats/Amenințări

O amenințare iminentă ține în primul rând de sănătatea elevilor și a cadrelor didactice ce realizează multe ore într-o poziție fixă, în fața unui monitor și își expun la riscuri extinse sănătatea ochilor.

În același timp, o posibilă viitoare escaladare a situațiilor în care anumiți elevi fraudează testările online sau nu deprind cunoștințele de învățare la standardul dorit, este de asemenea o amenințare serioasă la adresa standardului calității învățării, situații similare fiind identificate și pe primul semestru al anului școlar în curs.

Concluzii:

În urma controalelor efectuate de comisii externe, precum și a analizei efectuate de angajații liceului, se impun următoarele măsuri/ recomandări:

- Realizarea condicii de prezență la timp,
- Semnarea de către toți membrii CA a fișelor de auto(evaluare) în vederea acordării calificativelor,
- Semnarea tuturor fișelor de evaluare, a fișelor de post a contractelor de muncă pentru plata cu ora și înmânarea unui exemplar profesorului,
- Soluționarea contestației privind calificativul pe anul școlar 2019-2020 (administrator financiar),
- Evitarea situațiilor de depășire a termenelor prevăzute de legislația în vigoare,
- Formularea unor observații scrise, pentru atenționarea personalului școlii când este cazul,
- Respectarea strictă a prevederilor ”Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și personalului auxiliar”,
- Elaborarea unor proceduri privind înscrierea și admiterea în cls. a XI a învățământ liceal seral,
- Constituirea unei comisii de cercetare prealabilă a neregulilor privind organizarea și desfășurarea examenelor de diferențe în vederea admiterii în cls a XI a seral, an școlar 2020-2021,
- Constituirea unei comisii de cercetare prealabilă a legalității înscrierii unui elev în an școlar 2019-2020,
- Determinarea tuturor cadrelor didactice să descarce în mod operativ în cataloage situația școlară a elevilor,
- Determinarea elevilor cu situația neîncheiată, de la cursurile serale, să frecventeze școala în mod regulat,
- Determinarea unor elevi să participe în mod constant la activitatea de predare-evaluare, desfășurată pe platformă.
 - Implicarea profesorilor în activitățile specifice comisiilor, în conformitate cu principiul echității, transparenței și includerii, în conformitate cu potențialul, dorința și disponibilitatea fiecăruia;
 - Responsabilitate în realizarea sarcinilor de lucru asumate prin fișa postului;
 - Calitatea documentelor realizate;
 - Alocarea unui timp mai mare activităților sincron;
 - Continuarea proiectelor cu impact ridicat în formarea profesională și personală a tinerilor;
 - Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației în activitatea desfășurată;
 - Comunicare profesională eficientă și respect reciproc;
 - Valorificarea de către profesor a potențialului disciplinei, pe baza unui demers obiectiv, fără să își impună viziunea proprie despre sistemul de educație local sau despre microcomunitatea școlară unde își desfășoară activitatea;

- Promovarea unor strategii care să încite elevii la exprimarea autonomiei în gândire și în acțiune, în concordanță cu interesele lor de dezvoltare pe termen scurt și lung;
- Evaluarea performanțelor fiecărui elev, în raport cu finalitățile programei școlare și cu legislația în vigoare;
- Mai mare implicare în asigurarea resurselor necesare atingerii standardelor educaționale specifice.



Raportul a fost realizat cu ajutorul d-nei laborant Mihaela Ioniță, de către director, prof. Corina Cristescu, din informațiile transmise de angajații colegiului.